# 保定富昌中等专业学校

# 2024 年度职业教育质量年度报告

# 内容真实性责任声明

学校对 保定富昌中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：保定富昌中等专业学校

法定代表人（签名）：王明旭

2025 年 1 月 3 日



2

# 前　言

学校始创于1996年，隶属保定市教育局。是一所国家级重点中等专业学校。建校至今，连续被评为省级明星学校，省级重点职业学校，省、市级示范学校、保定市名校，保定市职业教育先进单位。

建校以来，学校始终坚持“以服务为宗旨，以教学为中心，以就业为导向，以质量求发展”的办学理念，以学生为中心，坚持特色教育，突出实践教学，富于人文精神，大力办有情怀的暖教育，致力于新时代高水平人才培养。

根据河北省教育厅、保定市教育局《关于做好职业教育质量报告（2024）编制、发布和报送工作的通知》的文件要求，学校以上报“全国中等职业学校管理信息系统”的数据（采集时间为2023年9月1日至2024年8月31日）为主要依据，开展了深入的数据分析，形成了《保定富昌中等专业学校2024年度中等职业教育质量年度报告》。

报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。

# 目　录

1、基本情况

1.1 学校概况

1.2 加强党的全面领导

1.3 办学条件

1.3.1 学校资产等办学条件

1.3.2 教学资源

1.4 专业设置

1.5 学生情况

1.6 师资队伍

2、人才培养

2.1.立德树人

2.2 专业建设

2.3 课程建设

2.4 教材建设

2.5 教师专业发展

2.6 教学改革

2.7 实习实训

2.8 培养质量

2.9 技能大赛

3、服务贡献

3.1 服务行业企业

3.2 服务乡村振兴

3.3 服务地方社区

3.4 服务对口支援

**4、文化传承**

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

4.2 弘扬红色文化

4.3 传承区域优秀传统文化

**5、国际合作（无）**

**6、产教融合**

6.1 校企合作开展情况和效果

6.2 现代学徒制开展情况

**7、发展保障**

7.1 党建引领

7.2 政策落实

7.3 学校治理

**8、 面临挑战**

**附表：**

表 1 人才培养质量计分卡

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

# 保定富昌中等专业学校教育质量报告
# (2024 年)

## 1、基本情况

### 1.1 学校概况

保定富昌中等专业学校是经保定市教育局批准成立的一所全日制民办非营利性中等职业学校。学校成立于 1996 年，位于河北省保定市竞秀区富昌路 126 号，建校至今，多次被评为省级明星学校，省级重点职业学校，省、市级示范学校、保定市名校，保定市职业教育先进单位，保定市文明单位等。学校坚持“以服务为宗旨，以教学为中心，以就业为导向，以质量求发展”的办学理念，实施规范化管理，为社会培养了大批技能型实用人才。

### 1.2 加强党的全面领导

1.2.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，牢牢把握学校意识形态工作领导权，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，大力培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合的育人机制，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接

班人。

1.2.2 扎实做好学校党建工作，切实加强党的全面领导。认真学习贯彻落实中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》，按照市教育局党委的布置，规范开展学校党建工作；扎实做好学校“三会一课”、主题党日活动、组织生活会和民主评议党员、学习教育考察活动等党建基础工作；进一步深化学校党员教师党史学习教育；严格执行微信公众号“三审制”等学校意识形态工作；积极做好发展党员工作。

1.3 办学条件

1.3.1.学校资产等办学条件

学校校园占地面积为41483平方米，校舍建筑总面积24050.64平方米，教学仪器设备值330万元。

*年度： 2023

| 监测指标 | 单位 | 本校结果 | 标准值 | 达标情况 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 中职学历教育在校生数 | 人 | 992 | - | - |
| 校园占地面积 | 平方米 | 41483 | 40000 | 达标 |
| 生均用地面积 | 平方米/生 | 41.82 | 33 | 达标 |
| 校舍建筑面积 | 平方米 | 24050.64 | 24000 | 达标 |
| 生均校舍建筑面积 | 平方米/生 | 24.24 | 20 | 达标 |
| 校内专任教师数 | 人 | 60 | 60 | 达标 |
| 师生比 | —— | 1:16.53 | 20 | 达标 |
| 教学仪器设备值 | 万元 | 330 | 300 | 达标 |
| 生均仪器设备值 | 元/生 | 3326 | 2500 | 达标 |
| 生均图书 | 册/生 | 44.76 | 30 | 达标 |
| | | 类型:一般类 | | |

表1.3.1 中职学校学校办学条件达标情况表

1.3.2 教学资源

㈠教学及运动设施完善。建有教学楼、办公实验楼、宿舍楼、综合楼。拥有操场、篮球场、乒乓球台等，能较好地满足教学、实训、运动的需要。

㈡生活设施完备。学生宿舍每间宿舍均配有空调，有男、女浴室、热水房、学生餐厅，学校食堂接入“互联网+明厨亮灶”，学生及家长通过 App 能实时查看食堂内工作情况。生活设施设备一应俱全。

㈢教学设备齐全。学校拥有多媒体教室 20 间，计算机机房 3 个；电子琴教室一个，钢琴教室一个，美术教室一个；有汽修实训车间两个，汽修整车教室一个和钳工实训基地一个；具有汽车发动机（拆装），叉速器、变速器、发动机、起动机、整车电气等设备； 完全满足各专业教学、实习及实训的需要。

1.4 专业设置

学校开设六大专业：汽车制造与检测、计算机应用、计算机网络技术、电子商务、社会文化艺术、物流服务与管理，均建有配套的专业实训室。

**保定富昌中专在校学生各专业统计**

| 专业名称 | 专业代码 | 2021 学年 | 2022 学年 | 2023 学年 |
|---|---|---|---|---|
| 计算机应用 | 710201 | 451 | 435 | 334 |
| 汽车制造与检测 | 660701 | 259 | 248 | 251 |
| 社会文化艺术 | 750401 | 63 | 130 | 152 |
| 电子商务 | 730701 | 161 | 161 | 115 |
| 计算机网络技术 | 710202 | 52 | 93 | 99 |
| 物流服务与管理 | 730801 | 41 | 41 | 41 |
| 音乐 | 140800 | 62 | 12 | |
| 合计 | | 1089 | 1120 | 992 |

**表 1.4.1 在校学生各专业统计**

1.5 学生情况。

在校生规模:

| 年度 | 2019 级 | 2020 级 | 2021 级 | 2022 级 | 2023 级 | 在校生总数 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2021 学年 | 268 | 346 | 475 | | | 1089 |
| 2022 学年 | | 346 | 475 | 299 | | 1120 |
| 2023 学年 | | | 475 | 299 | 218 | 992 |

毕业生规模:

| 年度 | 毕业生人数 | 备注 |
|---|---|---|
| 2022 年 | 268 | |
| 2023 年 | 346 | |
| 2024 年 | 475 | |

1.6 教师队伍

目前学校专任教师 60 人，其中公共基础课教师 23 人，专业教师 37 人，生师比 1:16.53，本科及以上学历 43 人，“双

师型”教师 11 人。

## 2.人才培养

### 2.1.立德树人

学校紧紧围绕“立德树人”这一核心，构建“三全育人”体系，制定“三全育人”实施方案；加强思政工作队伍建设和师德师风建设，秉承“升学就业双路畅”的育人理念，着力培养知行合一、德技双馨的高素质劳动者和技术技能人才。坚持以职业体验、岗位认知、跟岗实习为载体，积极探索人才培养模式，提高人才培养质量，矢志为学生的发展拓展多元化选择平台，让每一名学生都有人生出彩的机会。课程思政与思政课程相结合，努力培养学生创新、创造意识、团队合作、敬业精神、工匠精神等，推动社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、法治观念、中华优秀传统文化、先进产业和企业文化等进校园、进课堂、进学生头脑；不断加强法治安全、文明礼仪和日常行为规范等养成教育，开展以工匠精神为核心的劳动教育，组织开展形式多样的社会实践教育、心理健康教育活动；丰富学生活动，积极开展校园活动文体活动，大力推进校园文化建设。

### 2.2 专业建设

学校以“严谨博识、开拓求是”为校训，坚持“以服务为宗旨、以教学为中心、以就业为导向、以质量求发展”的办学

理念，明确办学定位，突出办学特色，加强制度管理，提升办学质量，不断探索职业教育办学规律，面向市场，抢抓机遇，积极开展校企合作和联合办学，创新职业教育校企合作、“理实一体化”、产教融合的办学机制，以地方特色产业为依托，打造特色专业的专业建设方向，形成服务地方经济、面向社会的专业体系。积极顺应产业结构调整和人才市场需求，不断加强对传统专业进行改造，着力加强汽车制造与检测、计算机应用等专业的建设，为社会经济建设服务。探索专业建设发展长效机制，在持续调研的基础上，让专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，以深化校企合作为抓手，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训、教师队伍等始终适应市场，保持活力。

### 2.3 课程建设

学校严格落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，开足开齐开好公共基础课。科学设置专业（技能）课程，合理安排学时，强化实践环节。学校组建了由专业教师、骨干教师、企业技术骨干、思政教师等多方参与的团队制定、修订、完善专业人才培养方案。优化课程设置和教学内容。学校党支部重视人才培养方案建设工作，将专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进，纳入到年度重点工作安排。学校党支部和校长办公会定期研究人才培养方案建设，校长及分管负责人参与研究专业人才培养方案制订与实施，人才培养方案定期向社会公布。

### 2.4 教材建设

学校严格执行教育部关于印发《职业院校教材管理办法》的通知（教材〔2019〕3号）和《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函〔2021〕16号）、河北省教育厅《关于加强职业院校教材管理工作的通知》等文件精神，成立教材选用与征订工作领导小组，制定了《保定富昌中专学校教材建设与选定方案》，规范选用教材，严格执行教材教辅材料准入制度，使用国家规划的中职教学用书目录中的教学用书，坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料；严格执行教材征订正规渠道，学校教材均由保定市新华书店统一征订提供。

**2.5 教师专业发展**

为加快推进我校职业教育“双师型”教师队伍建设，不断完善师资队伍结构，健全教师标准体系，根据河北省教育厅《关于开展2023年度河北省职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（冀教职成函（2023）64号）、《河北省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》（冀教职成〔2022〕17）的通知，结合学校实际，出台《保定富昌中等专业学校教师取得“双师型”教师决定的通知》，要求不同类型教师有计划取得“双师型”教师资格，目前，学校“双师型”教师占比11%，力争通过实施保定富昌中专“双师型”教师培养计划，到2025年“双师型”教师占比达到75%目标。

**2.6 教学改革**

2.6.1 落实课程计划，规范了教学常规管理。

结合学校课程设置改革方案，开齐开足国家课程和地方

必修课程，科学渗透校本课程。根据学生实际制定学科教学计划、个别教育计划，保证了教学工作的科学规划、统筹安排、规范运行。

2.6.2 严格落实课堂常规要求，规范备课、上课、辅导、批改作业等各教学环节，做好日常课堂教学、课间操等常规检查，确保教学秩序良好运行和教学活动零事故。

2.6.3 认真完成教学辅助工作，及时做好课时统计，充分保障教学用书、教材教具等借阅服务。

2.6.4 重视师德建设，奠定了教师职业基石。坚持师德建设常抓不懈，积极组织教师开展以“做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师”为主题的师德征文活动，充分发挥正面宣传引导的作用。落实中小学教师师德考核办法，健全完善师德建设的保障机制、约束机制和激励机制，真正把师德建设抓细抓实、抓出成效。

2.6.5 注重专业提升，增强了教师教学技能。结合教师个人成长规划，做好跟踪听课、点课、邀请课听课活动，鼓励教师积极参加各级教育教学专业竞赛活动，促进全体教师的分梯队专业化成长。

### 2.7 实习实训

学校在实习管理上认真对照教育部等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号精神，并结合学校实际开展实习实训工作，学校设有专门的实习管理机构，建立了学生实习管理制度和学生实习管理档案，及

时处理实习中的有关问题，确保实习工作的正常秩序，保证稳步健康发展。

在实习前，坚持做到对实习单位的单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面进行实地考察评估；通过签订校企生三方协议、办理实习责任保险等各项工作的开展，促进实习管理工作规范化、制度化、法治化管理水平的提升；

实习时，学生定期填写《实习手册》，记录成长过程和实习感悟，及时解决工作中出现的各种问题，学校和实习单位分别选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和企业管理人员在学生实习管理工作中共同管理学生实习，形成了全天候扎实、细致、规范的实习管理模式全程指导。

实习后，坚持做好学生实习材料立卷归档工作，每学期评选优秀实习生，树立典范榜样；每年整理实习案例、进行工作总结与反思。在实习实训过程，学校坚持以理论与实践相结合，强化校企协同育人，促进职业技能与职业精神相互融合，服务学生全面发展，提高职业技能人才培养质量和就业创业能力。

## 2.8 培养质量

2.8.1 就业情况：2024 年毕业生人数 475 人，毕业证发

放率 100%，直接就业人数 458 人(升学人数 47 人，18 人选择自主就业)。其中毕业生专业对口就业人数 451 人、对口就业率达 95%；就业毕业生面向第一产业 5 人，第二产业就业人数 20 人，面向第三产业就业人数 428 人，占比达到 90%。

2.8.2 升学情况。

2024 年毕业生中有 40 人通过参加河北省单招考试，7 人通过普通高考进入高等院校继续深造。

2.8.3 创新创业。

学校重视就业创业指导工作。开展丰富多样的创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达 95%。

## 2.9 技能大赛

为激发学生学习专业技能的兴趣，培养学生的团队合作意识，在学生中形成比学习、比技能的良好氛围，达到“以赛促学，以赛促教，以赛促改”的目的，提高学生的技能水平，为学生实习和求职就业打下坚实的基础。2024 年 8 月，学校许璞老师带领 2 名学生了参加保定市教育局组织的 2024 年保定市职业学校技能大赛中职组“网络建设与运维”。

图 1 参加市级中职组“网络建设与运维”比赛

## 3、服务贡献

### 3.1 服务行业企业

学校积极对接行业企业，开展校企合作，与该校合作的本地企业有：长城汽车股份有限公司，到企业开展企业实践、实习见习等活动，企业定期接受学生在其单位参加实习，2023学年累计提供实习岗位100人次，在一定程度上提高了学生的专业技能水平和提高学校教育教学质量。

### 3.2 服务乡村振兴。

按照保定市竞秀区乡村振兴局办公室及富昌乡政府要求，该校教职工积极参加各项乡村振兴活动，认真做好脱贫户、监测户的跟踪、监测工作，为家乡建设、发展添砖加瓦。

### 3.3 服务地方社区。

该校组建了一支志愿者团队，组织学生参与社区敬老院活动、参与植树活动，宣传垃圾分类、环境保护活动、助力

马拉松活动等，通过这些活动，学生能够增强自己的沟通能力、组织能力和团队合作精神，还能够锻炼自己的创造力，同时也能够感受到帮助他人的快乐。

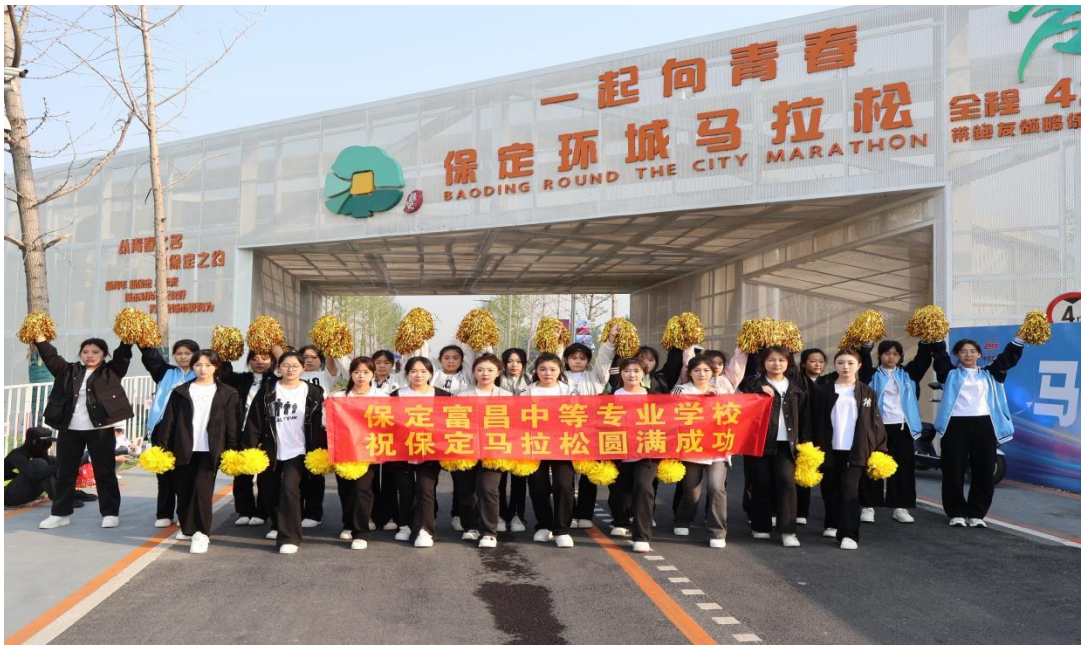


图 2 助力 2024 保定马拉松比赛

3.4 服务对口支援。该校认真负责审查学生资料，对符合助学金政策的学生进行公示，严格执行政策，让资助政策落实到实处。制订了免学费学生的筛选条件，对建档立卡学生实行“三免一助”。

## 4、文化传承

习近平总书记强调：“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。”立足新时代需要加强优秀传统文化教育，是推动文化传承的重要途径，是有效落实立德树人任务的充分保障。

4.1 传承劳模精神、劳动精神、工匠精神

学校通过开展丰富多彩的活动，培养学生的劳模精神、劳动精神、工匠精神。一是通过开展职业教育活动周系列活动，展示职业教育的改革发展成果，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步在全社会营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围。二是组织学生参加志愿者活动。学校团员携手社区工作人员，进行“助力创城 团员在行动”系列活动，团员以社区为主要场所，进行街道清扫，社区文明宣传。三是鼓励学生参加各类技能竞赛活动，积极参与实习活动，让他们在实践中锻炼技能，体验劳动的乐趣和价值

4.2 弘扬红色文化

学校组织开展以“勿忘国耻 强我中华”“强国复兴 挺膺担当”为主题的班会课、团课活动，组织学生团员了解历史、学习精神、参与讲座、抒发感想，一是以班级为思想阵地，开展爱党爱国主题班会教育，组织学生观看爱国主题影视，以及进行爱党爱国精神板报宣传，筑牢思想基础。国庆节，举办了“唱响红歌迎国庆，心怀赤诚颂祖国”活动，让学生们在美妙的音乐、嘹亮的歌声中传承红色文化基因，凝聚青春奋进力量。通过红歌比赛，全体师生厚植爱党、爱国的深厚情怀，唱响了爱国主义的主旋律。二是依托学校层面，借助学生绘画比赛、书法作品展览；发挥简明易懂的宣传标语传播理论知识，利用校园广播站开设“革命故事分享”等栏目，营造深厚氛围。

图 3　2024 年“十一红歌”

4.3 传承区域优秀传统文化

学校开展了硬（软）笔书法比赛等活动;开展每月一主题的学生绘画、书法作品展;每逢传统佳节，举行特定的活动，例如在清明节组织烈士陵园扫墓活动，端午节则开展“品香粽”为主题的活动，传承区域优秀传统文化。

图 4　　2024 清明节在保定市烈士陵园扫墓

5.国际合作：无

6.产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果。

我校与长城汽车股份有限公司开展校企合作育人班。校企双方通过共同签订人才培养协议，共同制定培养计划、组织实施教学、开展实习培训、进行考核上岗等一系列活动形成了一种订单式培养模式。

为保证校企合作，产教融合工作的顺利开展，学校不断加强对教师的培训，选派骨干教师参加省级及国家级培训，进一步提高了教师整体素质和业务水平。

此外，我校在开展"产教融合"的探索中，不断尝试校企

合作共同培养"双师型"教师，探索教学新模式，建立和完善双师型教师的认定的选拔、培养、考核、激励等制度，以提高专兼教师队伍的实践能力和教学水平。校内教师到企业进行专业顶岗实践，提高专业技能素质，学校每年都安排专业教师利用寒暑假到相关企业进行顶岗实习。从一线职工中选聘技术骨干为学校兼职教师，从而扩大"双师"型教师队伍。

6.2 现代学徒制开展情况。暂无

## 7.发展保障

7.1 党建引领。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强党的执政能力建设和先进性建设为主线，以推进教育改革、搞好教书育人、发挥先锋模范作用为重点，解放思想、实事求是、与时俱进，坚持改革创新，突出工作重点，狠抓工作落实，加强教师队伍建设，扎实推进党的思想、组织、作风、制度和党风廉政建设，为完成各项工作任务，为办好人民满意教育提供坚强组织保证。

㈠加强理论学习，提高教师政治素质和业务水平。

①认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

②扎实做好学校党建基础工作。扎实开展学校党组织“三会一课”与主题教育；积极开展党支部党员学习教育考察活动。

③进一步深化学校党员教师的学习教育。一是组织党员教师认真学习贯彻党的二十大精神，落实主题教育学习活动，

学习相关会议精神；二是加强“学习强国”微信平台的学习落实，要求全体教职员工每天完成学习任务，由学校党支部、教务处跟踪落实，以此提高全体教职员工的思想政治素质。

④加强学校意识形态工作。一是提高广大教师政治站位；二是严格执行微信公众号“三审制”；三是加强微信群管理。学校党支部高度重视意识形态工作，定期召开意识形态分析会，在学校各类会议中开展学校意识形态教育。

⑤加强和改进学校思想政治工作、德育工作和作风建设，形成作风建设新常态，组织青年教师、新发展团员进行主题教育。

㈡加强党风廉政及纪律建设，有序推进党建工作。

校级领导带头廉洁自律，自觉遵守中央八项规定，“十要十不准”和领导干部廉洁自律等规定，提高自律意识，处处严于律己，校党支部根据“回头看”发现的问题，立行立改，全部完成整改工作并做长期坚持、形成长效机制。

7.2 政策落实。

保定市政府出台的《保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划(2022—2024)》的通知》、保定市教育局等五部门联合关于印发《保定市职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（保教函〔2023〕206 号）、保定市教育局关于印发《保定市民办学校办学行为记录和管理办法（试行）的通知》（保教发〔2023〕24 号）等文件。

学校积极加强办学条件达标建设。充分利用中职学校办学达标建设项目资金，结合办学条件达标建设重大核心指标（校园面积、校舍面积、师资配备、生均设备价值等）和学校发展的短板弱项，加强基础能力建设、教学设备更新、师资队伍建设。推进职业教育高质量发展。目前，学校办学条件已完成办学条件达标建设。

7.3 学校治理。

开展中职学校治理对于提升学校的教育教学质量、促进学校的可持续发展、满足社会对技能型人才的需求、增强学校的社会责任感以及促进中职教育职业教育高质量发展都具有重要的意义。

7.3.1 完善各种管理制度，提高学校治理水平。

制定完善教育教学各项管理制度，出台了《保定富昌中专教师业绩考核评价标准实施细则》《保定富昌中专日教学常规规范》、《保定富昌中专奖励性绩效工资分配方案》，落实教学常规月查制度、考试管理及质量分析制度、学生评教制度、教师备考人盯人制度等，成立以教务、政教部门为主的教育教学过程督查组，随时做好教育教学督查工作。

健全各项安全管理制度，如《安全保卫制度》《节假日值班护校巡逻制度》《实训室管理制度》《保卫、门卫管理制

度》《食堂食品安全管理制度》《学生宿舍安全管理制度》《财务室管理制度》等。

7.3.2 财务及后勤服务规范有序。

㈠财务运行有秩序。

财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，成立由主要负责人、财务主任、总务主任、会计及报账员组成的财务审批小组；所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度；财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

㈡后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金的使用；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采购，保障供应各类办公用品及教学实验物资。

㈢抓实日常管理，落实德育与安全工作。

1.围绕党的二十大精神，立德树人育英才。充分利用 LED 屏、横幅、宣传橱窗等宣传党的二十大精神，市教育宣讲团巡回报告、校领导为同学们做党的二十大精神辅导报告等活动在全校掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮。结合党的二十大精神学习，充分挖掘课程思政元素，利用广播站每天新闻时讯播报、每周国旗下主题讲话、每周主题班会课、每两周的主题黑板报和主题宣传橱窗等宣传阵地，对学生进行

“理想教育”“法制教育”“安全教育”“健康教育”“行为养成教育”，引导学生自觉践行社会主义核心价值观。

2.加强保卫安全管理队伍建设，建立校园日常安全巡查制度，加强校园消防、学生管制刀具、用火、用电及周边安全隐患排查，做好假期学校值班工作，一学期来，学校无出现严重安全事件。

3.重视学生安全教育，利用国旗下讲话、主题班会、宣传橱窗等对学生进行交通安全、饮食安全、防火、防电、防溺水、防电信诈骗、防毒品、防校园欺凌等各种安全教育；组织学生进行消防、地震等逃生演练，掌握逃生技能，提高学生的安全意识。

4.加强校园文化建设，营造良好育人环境。校园文化是学校软实力的重要组成部分。学校通过举办丰富多彩的文化活动，如读书节、艺术节、职业教育活动周等活动，培养学生的综合素质。同时，学校加强校风、学风建设，营造积极向上的学习氛围。通过校园文化建设，提升学校的文化内涵和品牌形象。

## 8. 面临挑战

挑战：产教融合，校企合作不够深入

目前，产教融合校企合作还是局限于浅层次的合作水平。企业找学校的目的主要是解决用工问题，学校给企业的只是

顶岗实习或是个别企业生产旺季急需劳动力的岗位。主要原因：一是企业对产教融合校企合作目的理解不深，对校企合作积极性不高。

近年来国家职业教育政策调整，转变发展中等职业教育的思路，从“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，中职从就业教育向职业基础教育进行转型。尤其是新修订的《中华人民共和国职业教育法》从法律层面畅通了中职学生的发展通道。从家长的角度看，大多数希望自己的孩子接受高等教育，大部分中职学生放弃直接就业，而是选择升学这一通道，因此校企合作、产教融合面临着困难与挑战。

保定富昌中等专业学校

2025 年 1 月 3 日

附表:

表 1　人才培训质量计分卡

表 3　教学资源表

表 4　服务贡献表

表 5　国际影响表

表 6　落实政策表

# 表 1　人才培训质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 346 | 475 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 346 | 458 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 70 | 47 |
| | 升入本科人数 | 人 | 0 | 0 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 95 | 96 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3000 | 2800.00 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 258 | 433 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 15 | 5 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 243 | 428 |
| 6 | 自主创业率 | % | 1 | 2.00 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 5 | 4.00 |

# 表 3　教学资源表

表3 教学资源表

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 生师比 | ： | 21 | 16.53 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | | 18.00 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | | 0.00 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 20 | 17.00 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业数量 | 个 | 6 | 6 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 65 | 72 |
| | | 学时 | 20346 | 5760 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 0 | 5 |
| | | 学时 | 0 | 200 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 0 | 36 |
| | | 学时 | 0 | 1440 |
| | 校企合作课程数 | 门 | | 0 |
| | | 学时 | | 0 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人/门 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 1 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 新形态教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | 0 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 200 | 200 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 200 | 200 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.90 | 0.80 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 2770.56 | 3326.00 |

# 表 4　服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 毕业生初次就业人数 | 人 | 258 | 406 |
| | 其中：A类：留在当地就业人数 | 人 | 223 | 351 |
| | B类：到西部和东北地区就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | C类：到中小微企业就业人数 | 人 | 25 | 50 |
| | D类：到大型企业就业人数 | 人 | 10 | 5 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | | 0 |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | 0 |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 0 | 0 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 0 | 0 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0 | 0 |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 0.00 |

# 表 5　国际影响表

表5 国际影响表

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | | 0 |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 资源数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 3 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 0 |
| 4 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| 7 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 8 | 国际技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

# 表 6　落实政策表

表6 落实政策表

名称：保定富昌中等专业学校(00570)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 1002 | 992 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | | 2000.00 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | | 206.00 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 80 | 72 |
| | 教职工总数 | 人 | 80 | 72 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 50 | 60 |
| | 思政课教师数 | 人 | 3 | 2 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 2 | 2 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 5 | 2 |
| | 班主任人数 | 人 | 26 | 21 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1191 | 992 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 100 | 100.00 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 95 | 38 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 0 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 0 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 10 | 0 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 2000 | 0 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 4.95 | 0 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 1.50 | 0.80 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 0.70 | 0 |