2024 学校年度质量报告

保定市满城区职业技术教育中心

2024 年

目　录

内容真实性责任声明.....1
年报公开形式及网址.....2
前言.....3
一、学校概况..... 1
二、学生发展质量..... 1
（一）党建引领..... 1
（二）立德树人..... 3
（三）在校体验..... 5
（四）就业质量..... 7
（五）创新创业..... 9
（六）技能大赛..... 9
三、教学教学质量..... 11
（一）专业建设质量..... 11
（二）课程建设质量..... 12
（三）教学方法改革..... 13
（四）教材建设质量..... 14
（五）数字化教学资源建设..... 15
（六）师资队伍建设..... 15
（七）校企双元育人..... 17
四、服务贡献质量..... 18
（一）服务行业企业及地方发展..... 19
（二）服务乡村振兴..... 20
五、政策落实质量..... 21
（一）统筹规划..... 21
（二）学校治理..... 22
（三）质量保证体系建设..... 23
（四）经费投入..... 25
六、面临挑战..... 25
（二）中职教育质量提升的新契机..... 25
（三）京津冀协同发展的新机遇..... 26
（四）保定市产业全面转型的新发展..... 26

附件：学校年度质量数据表..... 34

表目录

1-1 2023 年校园德育活动一览表..... 4
1-2 学生文化基础能力情况表..... 6
1-3 学生专业能力发展情况表..... 7
1-4 近三年学校就业升学情况统计..... 7
1-5 2023 年毕业生就业质量情况分析..... 8
1-6 2023 年度学生在国家级、省级大赛获奖情况..... 10
2-1 2022 年、2023 年培训人员类型对比表..... 20

图目录

1-1 召开学习党的二十大精神专题会议..... 2
1-2 开展志愿服务活动..... 2
1-3 德育系列活动展示..... 4
1-4 人才培养目标..... 5
1-5 学生对学校教育教学工作整体满意度综合评价..... 9
1-6 第一届科云杯学生技能大赛获奖证书..... 11
1-7 河北省职业院校学生技能大赛获奖结果公示图..... 11
2-1 河北省中职骨干专业评审结果公示..... 12
2-2 课程建设管理制度..... 13
2-3 人才培养模式创新..... 14
2-4 数字化教学资源平台..... 15
2-5 优秀教师颁奖现场..... 16
2-6 教师队伍建设凸显五项能力..... 17
2-7 校企合作双元育人模式..... 18
2-8 长城汽车股份有限公司赠送最佳实习单位锦旗..... 18
3-1 学校组织企业员工开展技能培训..... 19
3-2 学校开展新型农民职业技能培训..... 19
4-1 公示截图..... 21
4-2 满城区公开招聘职教中心教师公告..... 22
4-3 学校组织机构示意图..... 23
4-4 学校打造五纵五横质量保障体系..... 24
4-5 学校教研工作“8”字螺旋..... 24
4-6 区政府投资新建技能实训楼..... 25
5-1 学校校园环境..... 27

典型案例目录

一、产教融合案例..... 28
二、德育管理案例..... 30

内容真实性责任声明

学校对*保定市满城区职业技术教育中心*质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 14 日

年报公开形式

年报公开形式：学校官方网站

前言

为深入贯彻全国、全省职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》工作要求，展现职教发展成果，方便公众了解职业学校，感受现代职业教育特色与魅力，体验职业教育内涵与功能，提升社会各界对职业教育的认同度。

年度质量报告内容按学年统计，即 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，以学校办公室为主导，各职能科室配合编制，展现了我校在人才培养、服务贡献、产教融合、发展保障等方面的建设成绩。

这一年，我校以立足保定，服务京津冀区域经济社会发展为主线，以推进国家级示范中等职业院校建设为抓手，以提高教学质量和学生职业素养为目的，持续推进各项内涵建设，努力探索市场经济条件下中等职业教育的发展模式、运行机制和教育规律，不断深化学校改革，提高人才培养的针对性，使学校职业教育的办学特征更加凸显，专业结构日趋合理，内部管理进一步完善，办学活力明显增强，办学实力和社会服务能力显著提升，努力打造区域中等职业教育强校、名校，助力区域经济建设和社会发展。

一、学校概况

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，也是扎实推进职业教育高质量发展的关键之年，保定市满城区职业技术教育中心始终坚持贯彻落实党的教育方针，紧紧围绕名牌校建设主线，聚力补短板、激活力、强内涵、增效益，全面提升学校核心竞争力，使学校在新的时代条件下稳步实现高质量发展。

满城职教中心是一所集 3+2 大专、普通中专、短期培训为一体的综合性国家级重点中等职业学校。学校创建于 1983 年，现有南北两个校区，占地 186 亩，建筑面积 7.51 万平方米，教学仪器设备总值 2019.49 万元。

建校以来，学校坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心，以增强职业能力为本位”的办学指导思想，以严格管理为基础，以优化教学为中心，加强学历教育和短期培训的融合,坚持就业、升学两手抓,取得了优异成绩。1998 年被评为河北省重点中等职业学校,2005 被评为国家级重点中等职业学校，2018 年 12 月学校被国家三部委正式确定为“国家中等职业教育改革发展示范校”，2020 年被河北省教育厅、河北省人社厅授予“河北省教育系统先进集体”荣誉称号。

二、学生发展质量

（一）党建引领

在上级教工委的正确领导下，学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，强化政治引领，把稳理想信念之舵；加强组织建设，永葆党员先进性；开展主题实践教育，彰显党员担当；正风肃纪，强化纪律作风建设；履职担当，从严抓好意识形

态工作；坚持以党建工作为引领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，做好学校各项工作，不断开创学校党建工作的新局面，以高质量党建引领和推动学校发展。

图 1-1 召开学习党的二十大精神专题会议

图 1-2 开展志愿服务活动

（二）立德树人

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，紧紧围绕“立德树人”根本任务，聚焦学生核心素养培养，积极探索新时代育人模式新路径。通过组织开展 “十八岁成人礼”“职教之星评选活动”“学雷锋志愿服务活动”“好习惯成就大未来”“自信自立，自律自强”“技能成才，强国有我”“家校携手，共育未来”“气象科普研学”等丰富多彩的实践活动，狠抓养成教育，落实德育目标，创建具有满职特色的德育特色活动品牌，全面提升了我校学生的道德素养、人文素养、学习素养和职业素养，实现了德育工作序列化、德育活动常态化、德育对象全覆盖三个效果的统一，全面推动我校德育工作向优质化、特色化、可持续发展。

图 1-3 德育系列活动展示

表 1-1 2023 年校园德育活动一览表（部分）

序号	活动主题	参与主体
1	学雷锋志愿服务活动	全体学生
2	“清明祭英烈，红色永传承”网络祭扫活动	全体学生
3	十八岁成人礼仪式	2021 级学生
4	“职教之星”评选活动	全体学生
5	“好习惯成就大未来”实践教育活动	2023 级学生
6	“自信自立，自律自强”实践教育活动	2022 级学生
7	“技能成才，强国有我”实践教育活动	2021 级学生
8	“家校携手，共育未来”	青年志愿者

（三）在校体验

1.以精品文化为引领，提升学生综合素养。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持“三全育人”，努力培树典型。以“思政课程建设”“德育队伍建设”和“信息化建设”为抓手，立足新时代人才培养目标和职业教育特色，贴近中职学生特点和社会需求，通过“好习惯成就大未来”实践教育活动、“自信自立 自律自强”实践教育活动、18 岁成人礼主题教育活动、“双争有我，志愿同行”助学支教志愿服务活动和“红心向党”合唱比赛等校园文化活动，坚持正面引领与行为惩戒相结合，疏导和堵漏相结合，将核心价值观融入到德育实践教育活动中去，使思想政治教育具有实效性、感染力和针对性，培养中职学生成为全面发展的高素质技能型人才。

图 1-4 人才培养目标

2. 以专业技能为核心，提高学生职业能力

学校坚持探索“校企合作，产学结合”人才培养模式，秉承“以能力为本位、实践为主线、项目为主体”的发展理念，根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，有效促进了学生专业技能、岗位适应能力、迁移能力、创新能力的提升。文化课成绩合格率达 86%，专业课成绩合格率达 86.8%；学生实习实训合格率、职业技能鉴定取证率均在 98%以上。

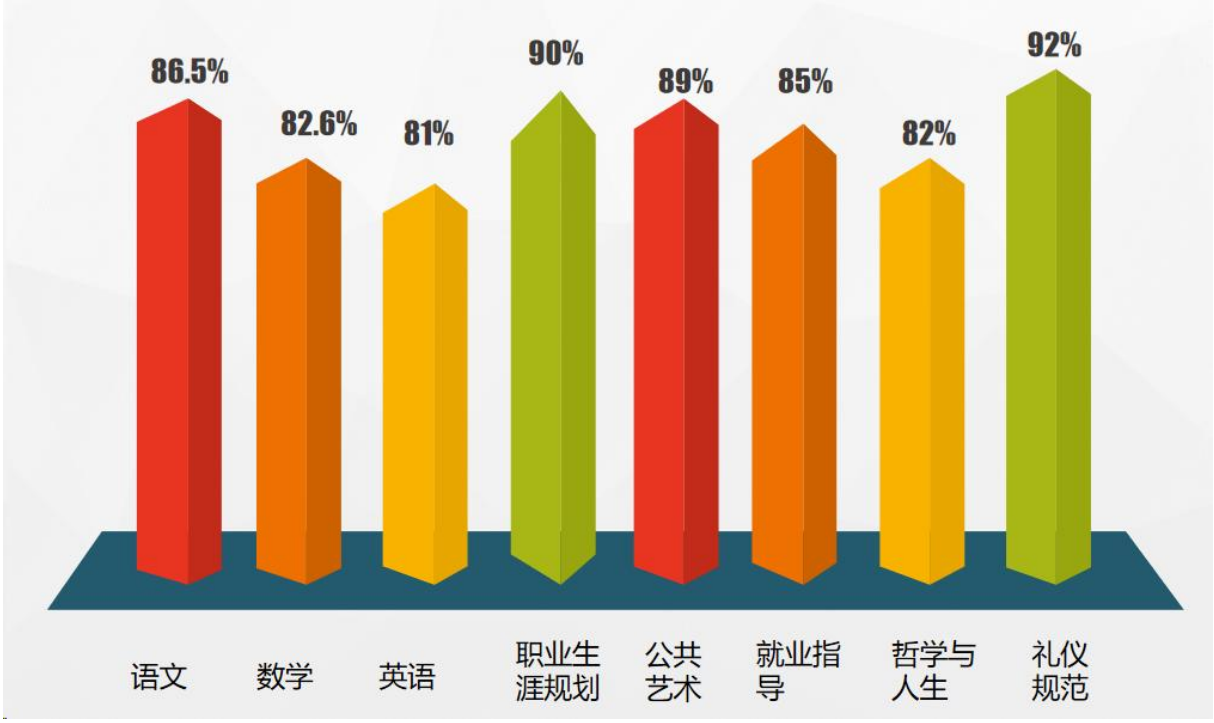


表 1-2 学生文化基础能力情况表

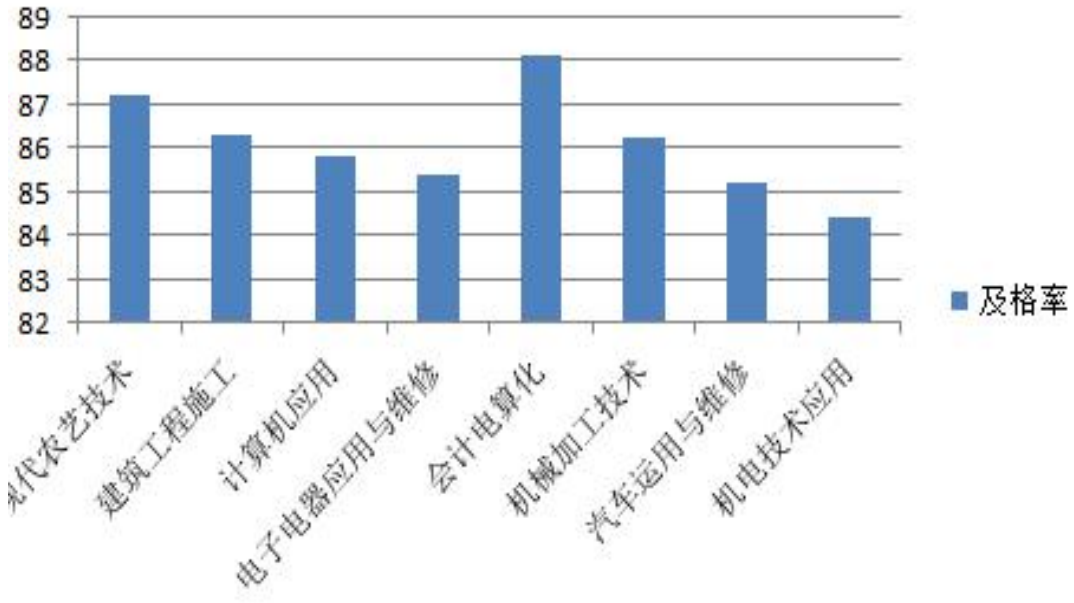


表 1-3 学生专业能力发展情况表

（四）就业质量

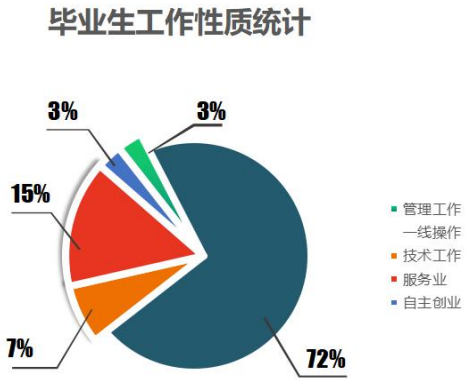
1.2023 年毕业生就业情况

2023 年学校共有毕业生 1154 人，其中 593 人直接就业，初次就业起薪平均 3500 元左右,有 27 人自主择业,有 536 人对口就业,对口率 90 %。545 人对口升入高等学府继续深造，专科上线 535 人，较去年增长 16.3%；、本科上线 10 人，本科上线率 10.8%。

表 1-4 近三年学校就业升学情况统计

类别	2021 年	2022 年	2023 年
就业率（含升学）	**98.6%**	**98.7%**	**95.8%**
升学率（本+专）	**85.6%**	**78.2%**	**76.3%**

2. 2023 年毕业生就业质量



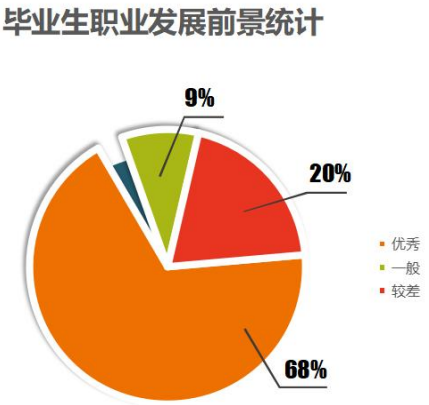


表 1-5 2023 年毕业生就业质量情况分析

从 2023 年毕业生就业质量情况来看与 2022 年就业形势大体相当，中职毕业生岗位需求仍以有一定技术支持的产业工人为主，毕业生就业方向比较集中，比较务实；受京津冀一体化发展以及雄安新区建设影响，职业发展前景良好；但从薪资水平来看，绝大多数毕业生的薪水普遍较低，集中在 3000-3800 之间，经调查，大部分用人单位为毕业生购买了三险（养老险、医疗保险、工伤保险），只有少部分入职大型企业的享有公积金待遇。

3. 2023 年毕业生对学校教学工作与就业指导服务工作评价

学校始终坚持将毕业生就业工作视为“一把手工程”，把毕业生综合素质培养作为首要任务，将就业工作纳入学校人才培养工程的整体战略，围绕培养“应用型、复合型、创业型、创新型高素质人才”目标，形成了较有特色的育人模式，受到广大学生和家长的普遍认可。2023 年学校对 465 名毕业生进行了对学校教学工作与就业指导服务工作满意度的问卷调查，有 443 名满意，满意率达到 98.89%。

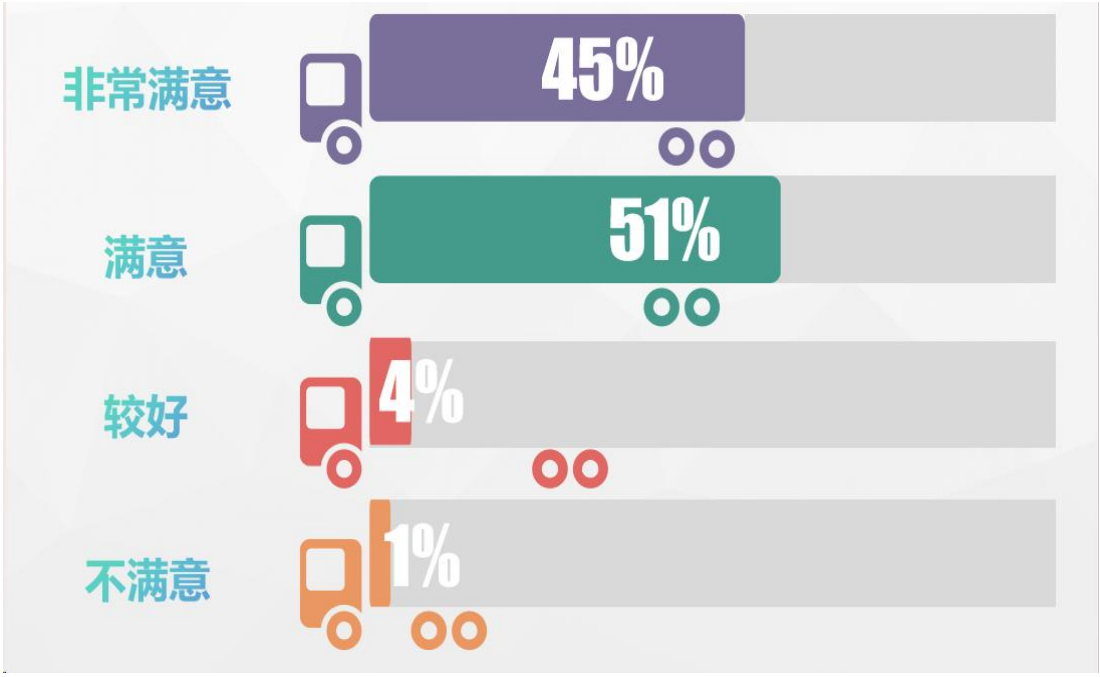


图 1-5 学生对学校教育教学工作满意度综合评价

（五）创新创业

学校以敏锐的时代洞察力，结合多年来的专业积淀和人才优势，制定了前瞻式的发展定位：“以产业为平台，以学业为中心，以研究为纽带，把以课堂教学知识为主的学校教育与企业生产实践、自主研发有机结合起来。”通过开设创新实践基础课程，围绕创新能力导向人才培养理念，构建融合课程教学、实习实训为一体的创新教育平台，提升学生钻研能力和创新能力。

（六）技能大赛

自建校以来，学校高度重视学科竞赛，制定奖励政策，积极支持参加各级、各类竞赛活动，为学生搭建学习与交流平台，鼓励学生在各类竞赛中大胆探索、勇于实践，充分展示自己的专业技术才华，促进学生综合素质全面发展，真正达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，

切实提高教育教学质量，培养社会真正需要的适合生产一线的高素质、高技能的应用型人才。

表 1-6 2023 年度学生在国家级、省级大赛获奖情况（部分）

时间	比赛项目	姓名	奖项
2022.11	第二届网中网杯财务共享服务大赛	齐江雁	二等奖
		李佳旭	
		高紫漫	
2022.11	河北省职业院校学生技能大赛（中职）“建筑 CAD”项目	张明扩	三等奖
		殷钰杭	
	河北省职业院校学生技能大赛（中职）“BIM 建模技能”项目	张明扩	三等奖
		于腾策	
		王子毅	
		殷钰杭	
2023.10	河北省职业院校现代企业云数字服务（中职）学生技能大赛	刘安然	二等奖
		王紫钰	
		王梦碟	
2023.05	河北省职业院校装配式建筑构建安装技能大赛	韩晨阳	二等奖
		田元盛	

图 1-6 第一届科云杯学生技能大赛获奖证书

2023年河北省职业院校学生技能大赛（中职组）装配式建筑构件安装比赛结果

大赛编码：ZZ2023576

序号	参赛学校	指导教师	参赛学生	学生成绩	获奖等次
1	河北城乡建设学校一队		张淑敏、李帅、孙天顺	100	一等奖
2	河北城乡建设学校二队		崔葛芹、孙天宝、孟庆宣	99.6	一等奖
3	石家庄城市建设学校二队		张永刚、陈嘉尧、王彤瑶	88.95	二等奖
4	石家庄城市建设学校一队		魏鑫、高淳锐、申翔	81.4	二等奖
5	保定市满城区职业技术教育中心二队		王翠英、韩晨阳、田元盛	81.15	二等奖
6	保定市满城区职业技术教育中心一队		王则凯、卢冀巍、朱子谦	78.65	三等奖
7	定州市职业技术教育中心一队		常志达、杨凯钥、马泽涛	73.85	三等奖
8	深州市职业技术教育中心二队		李哲敏、纪奕帆、尚柯旬	70.6	三等奖
9	深州市职业技术教育中心一队		郑慧英、赵泊涵、李宇轩	68.9	三等奖
10	邯郸建筑工程中专学校一队		王强、王怀印、郑康佳	62.1	三等奖

图 1-7 河北省职业院校学生技能大赛获奖结果公示图

三、教学教学质量

（一）专业建设质量

学校以打造品质生活之城、产业结构调整优化为依据，及时跟踪保定市支柱产业、重点产业、新兴产业需求的变化，结合学校专业建设发展规

划，邀请合作企业技术及管理人员参加研讨论证，灵活调整和新增专业，形成了一批特色鲜明、具有一定影响力的优势特色专业。学校现有 9 个专业大类，覆盖建筑工程施工、会计、计算机、汽修等专业格局，其中建筑工程施工、会计电算化专业被河北省教育厅认定为骨干专业。

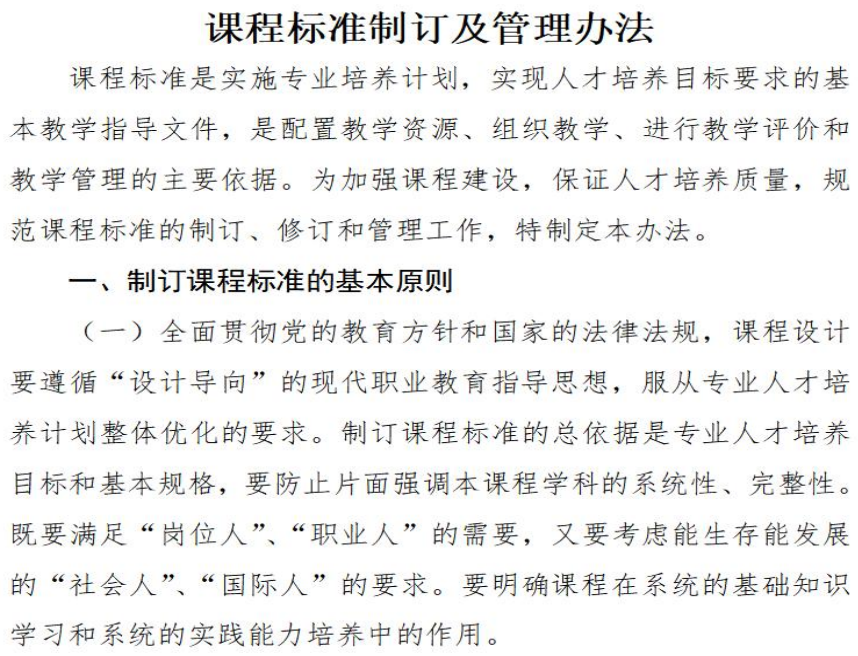
学校努力将专业优势转化为人才培养优势，充分发挥省级特色专业对专业建设的支撑作用。通过产教融合，各专业建设精准对接行业需求和社会需求，融入企业的生产和研发环节，在与行业企业和产业的协同点之间形成链条，促进人才培养质量稳步提升。

图 2-1　河北省中职骨干专业评审结果公示

（二）课程建设质量

构建与岗位职业能力相对接的课程体系，以特色优势专业为重点，着力课程建设。课程设置服从专业课教学标准，邀请专家委员会成员来校进行教学指导，组织全体教师积极摸索课程体系的改革，制定了切实可行的《课程体系建设方案》和《课程标准》，完成课程建设项目 150 个，制定课程标准 150 个。以学生为主体，深化“项目教学、案例教学、场景教学、

模拟教学、行为导向教学”等教学改革，为实现学校“校企合作、工学结合”的人才培养模式改革奠定了基础。



课程标准制订及管理办法

课程标准是实施专业培养计划，实现人才培养目标要求的基本教学指导文件，是配置教学资源、组织教学、进行教学评价和教学管理的主要依据。为加强课程建设，保证人才培养质量，规范课程标准的制订、修订和管理工作，特制定本办法。

一、制订课程标准的基本原则

（一）全面贯彻党的教育方针和国家的法律法规，课程设计要遵循“设计导向”的现代职业教育指导思想，服从专业人才培养计划整体优化的要求。制订课程标准的总依据是专业人才培养目标和基本规格，要防止片面强调本课程学科的系统性、完整性。既要满足“岗位人”、“职业人”的需要，又要考虑能生存能发展的“社会人”、“国际人”的要求。要明确课程在系统的基础知识学习和系统的实践能力培养中的作用。

图 2-2　课程建设管理制度

（三）教学方法改革

学校坚持深化教育教学改革，统筹专业布局，优化专业结构，逐步实现专业建设与产业发展对接，职业教育与社会需求对接；推进中、高等职业教育紧密衔接，为学生多样化选择、多路径成长搭建“立交桥”；深化校企合作，产教融合，实现校企共同培育人才；坚持工学结合，知行合一，突出教育教学实践性和职业性，逐步形成技术、技能型人才培养体系。

在人才培养模式上不断丰富、创新、完善已有的教学成果，继承、发展、创新人才培养模式；在教学内容上按照“以人为本、注重能力、分型培养”的原则，共性培养与个性发展相结合，知识、能力、素质协调发展；在教学方法上体现当代先进的教学理念。吸收、借鉴国内外职业教育的教

学理念和方法。理论教学与实践教学相融合，课内学习与课外活动相结合。

图 2-3 人才培养模式创新

（四）教材建设质量

满城职教中心在严格执行国家课程计划的基础上，依据《河北省教育厅关于中等职业教育与成人教育教材管理有关问题的通知》和《河北省中小学教材管理实施细则（试行）》等文件精神，公共基础课（数、英、公共艺术、信息技术、体育、物理、化学）全部选用国规教材全部选用国家和省规划的教材；专业及专业基础课教材，以各专业出版社出版的、纳入国家、省统一征订的教材为主，除特殊情况外，一般不使用其它教材。积极落实党中央关于教材建设的部署要求，于 2023 年秋季第一学期投入使用由教育部组织编写的中等职业学校的思想政治、语文、历史三科统编教材，并组织新教材培训工作，确保三科教师全部“先培训，后上课”。

学校计算机专业教师孟瀛于 2018 年参加了“十四五”职业教育国家规

划教材的编写，担任副主编，于 2022 年出版了《Access 数据库应用》一书。

（五）数字化教学资源建设

为落实《职业院校数字校园规范》，2023 年学校信息中心为打造中职数字化校园标杆，组建了校园网络中心，校内光纤通达各楼宇，骨干线路千兆到桌面技术先进、高速、稳定、安全的校园网络，通过联通百兆专线外接互联网。网络中心采用万兆路由核心交换机，设置多台专业服务器，并安装教务管理软件、学生管理软件、数字资源管理平台等。逐步建成以校园网为平台，集数字教学、数字资源、数字管理于一体的信息化校园。通过构建统一身份认证体系，将教务管理、学生管理、行政管理、后勤服务、招生就业管理等平台融为一体，利用信息技术整合现有教学资源，推进教学模式、评价模式和教学方法改革，提高师生的信息化应用水平，提升学校综合办学实力。

图 2-4　数字化教学资源平台

（六）师资队伍建设

根据学校实际，采取“外引内育、提升质量、创新机制、科学管理”

机制，实施学校教师“三个一”（ 即引进一批、外聘一批、培养一批）培养工程，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

图 2-5　优秀教师颁奖现场

学校加强“双师型”队伍建设。定期选送教师到相关行业企业进行顶岗实践锻炼，丰富实践经验，提高教学、生产、实习的指导能力；鼓励教师参加操作技能、考评员等相关技能的培训考核，取得相关技能等级证书；在招聘教师的过程中，注重从行业企业引进既有理论水平又有实践经验的工程技术人员补充到师资队伍中来；对实训课专业教师，在不断提高其实践能力和动手能力的同时，加强对他们的理论培训，努力提高其学历层次和理论水平，使其逐步成长为“双师素质”教师。经过几年的努力，学校专业课教师中“双师型”教师比例达到 71%。

图 2-6　教师队伍建设凸显五项能力

（七）校企合作双元育人

学校积极推进产教深度融合，健全多元办学格局，打通了“校校合作、校企合作、联合培养、引企入校”四大路径：与河北软件学院、石家庄财经职业学院校校合作“3＋2”大专班，实现专业资源共享；与长城汽车有限公司、华源泰盟有限公司、苏州立硕等 20 余家大型企业合作，积极探索“现代学徒制”、“新型工学交替”育人模式；与京津冀协同发展，与天津市滨海新区汉沽职业学校合作 2+1 联合办学，开设天津春季高考班；引倬威达软件公司入校，合作建立电子商务专业，校企共同参与人才培养标准体系建设，形成更加紧密的“需求——供给”联动机制。2023 年长城汽车股份有限公司赠予“优秀实习单位”锦旗。

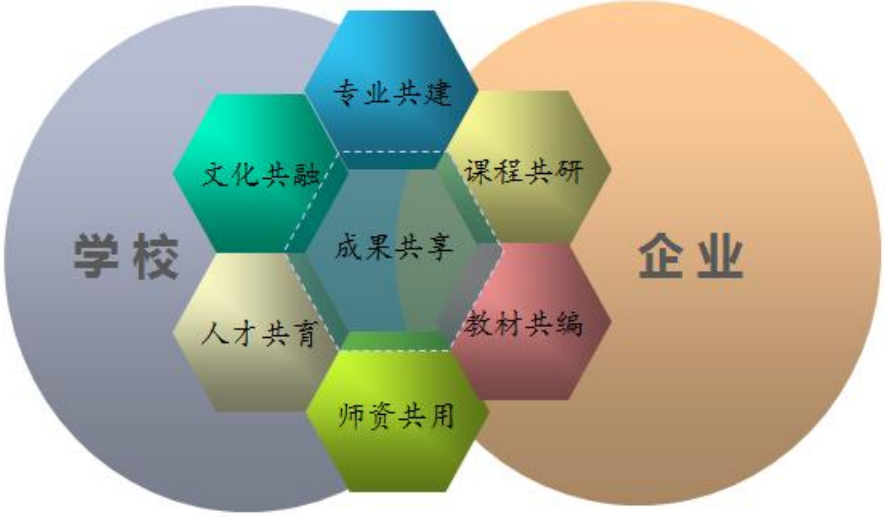


图 2-7　校企合作双元育人模式

图 2-8 长城汽车股份有限公司赠送最佳实习单位锦旗

四、服务贡献质量

满城职教中心一直准确把握办学定位，强化“地方性”“应用型”办学，坚持特色发展、差异发展、创新发展，始终与地方经济社会紧密结合，聚焦需求，发挥优势作用，开展技能人才培养、社会服务、对口支援，更

好地服务区域经济社会发展。

（一）服务行业企业及地方发展

党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”学校与“安泰安全生产职业培训学校”的校校合作，加强了学历教育和短期培训的融合，积极承接企业员工、新型农民、转业军人培训，形成了全新的“教育培训、就业辅导、创业支持”的“三位一体”的合作体系。2023 年各类企业、餐饮和医疗单位共有 1278 人报名培训，培训人次达 4256 人次，开展技术服务 756 次。内容涉及安全生产、专业技能、食品药品安全等。

图 3-1　学校组织企业员工开展技能培训

图 3-2　学校开展新型农民职业技能培训

（二）服务乡村振兴

2023 年开办服务三农各类培训活动 10 余次、受众面 600 多人次。其中各种讲座 7 场次，提供技能服务和咨询达多达百次。农民得实惠，学校有发展，以专业理论和专业技术为依托服务社会，职教中心成为了区域经济发展和农民脱贫致富的助推器。

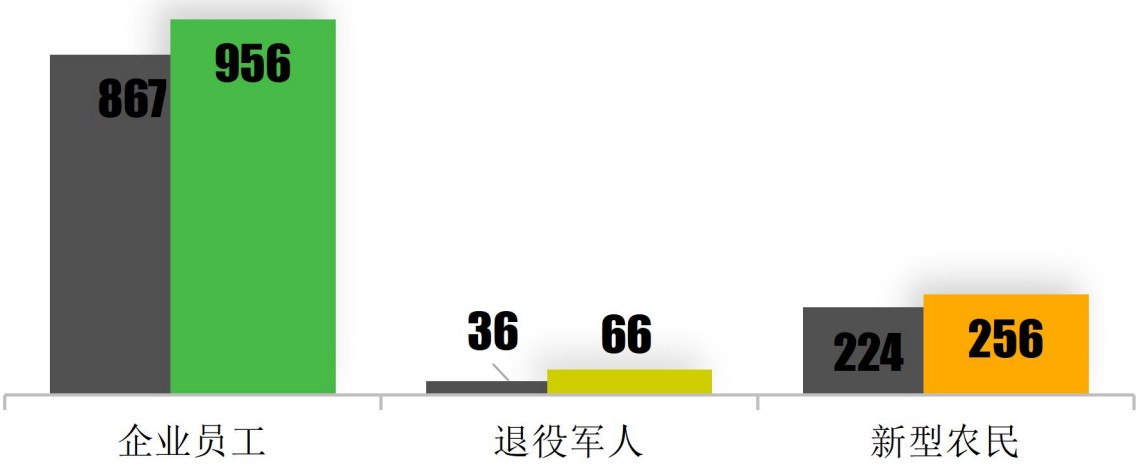


表 2-1　2022 年、2023 年培训人员类型对比表

五、政策落实质量

（一）统筹规划

满城区人民政府强化顶层设计，以政策为引领，将职业教育纳入经济社会发展总体规划，统筹区域教育改革创新大格局，推动职业教育高质量发展，在《十四五远景规划中》中提出“加强先进技术人才、实用工程人才、高技能人才的本地培养，支持龙头企业（京车)创办企业大学，推动企业和职业教育共同培养工匠型人才，开展高技能人才申报工程技术职称试点，为有志于学习技能、自我提升的青年劳动者打开更加广阔的职业上升通道，为广大中小企业的产业化创新需求提供适用性人才供给”，并提出抓实“学前教育抓普惠、义务教育抓均衡、高中教育抓培优、职业教育抓创新”四项任务”。在 2023 年政府工作报告中指出“确保顺利通过省政府对县级政府履行教育职责评价和中等职业学校标准化建设验收”。

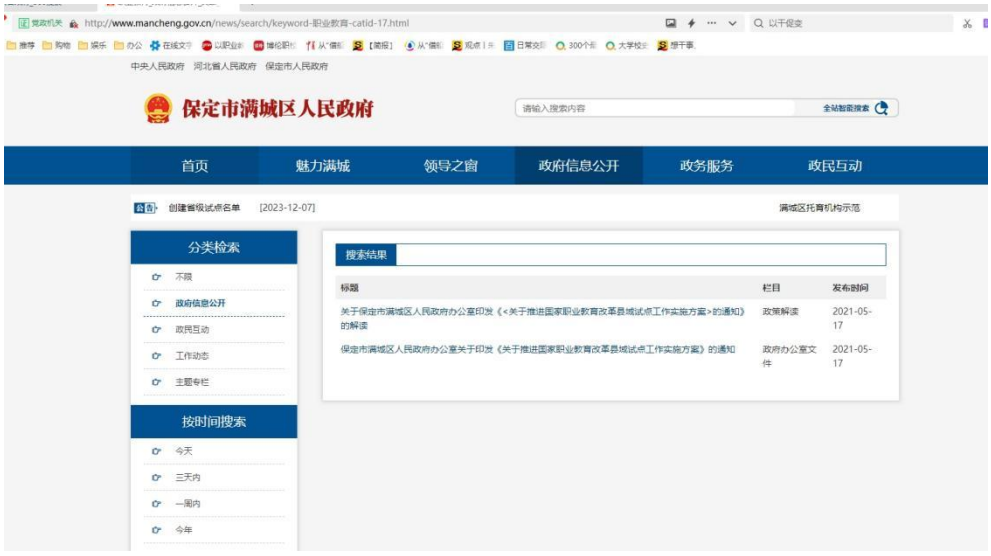


图 4-1　公示截图

满城区教育和体育局与满城区财政局专门针对职业教育制定发展举措，先后出台《满城区教体局关于落实去全国教育大会会议精神助推全区教育

和体育发展的意见》、《满城区教体局关于大力发展职业教育的实施意见》、《关于项目学校专项资金管理办法》等相关文件。2023 年组织公开招聘职教中心专业教师 5 名，加强了职业教育教师队伍建设；同时统筹招生资源，量化招生指标，促使职业教育办学规模、专业设置、人才培养与经济社会发展需求相适应。

图 4-2　满城区公开招聘职教中心教师公告

（二）学校治理

学校秉承“育人为本，全面发展，严格管理，严谨治学”的管理理念，坚持“规范办学不动摇，遵循规律不折腾，狠抓质量不放松”的原则，构建起 “科学化、人文化、规范化、精细化”管理体系，营造文明健康、积极向上的校园氛围，为每个学生的成长创设良好的平台。一是狠抓制度建设，发挥好规章制度的规范引导作用。二是强化制度执行情况的考核，加大检查力度。各职能部门强化服务意识，为教育教学活动开展做好服务，工作具体、扎实、细致，保证了教育教学活动的效果，使教学秩序稳步发展。

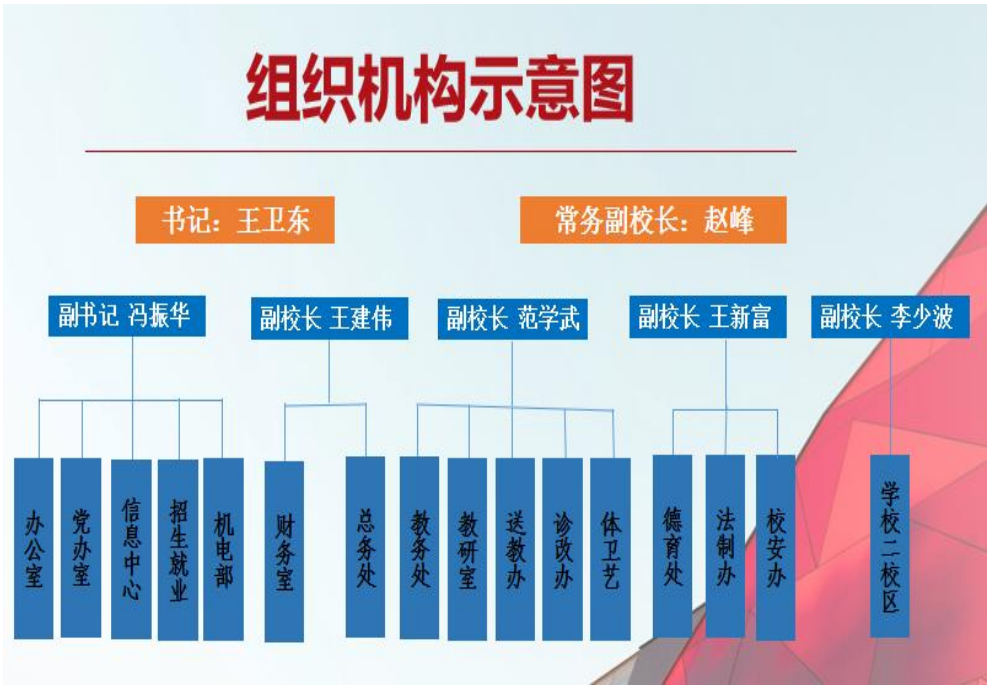


图 4-3　学校组织机构示意图

（三）质量保障体系建设

满城职教中心经过三年多的诊改实践，内部质量保证体系建设不断完善，诊改理念和现代质量意识不断深化。在实践中建立了内部质量保证的组织体系、目标体系、标准体系、运行体系和智能化信息平台；以学校 3 年建设规划为目标引领，打造学校、专业、课程、教师和学生五个层面的目标链与标准链，并通过建立 8 字螺旋，全面运行诊改实施方案；通过质量文化建设和制度建设，内化为全体师生的自觉意识和追求，提升教职员工的获得感，基本达到了建设方案所设定的目标，学校的治理能力和人才培养质量得到了持续提升。

图 4-4　学校打造五纵五横质量保障体系

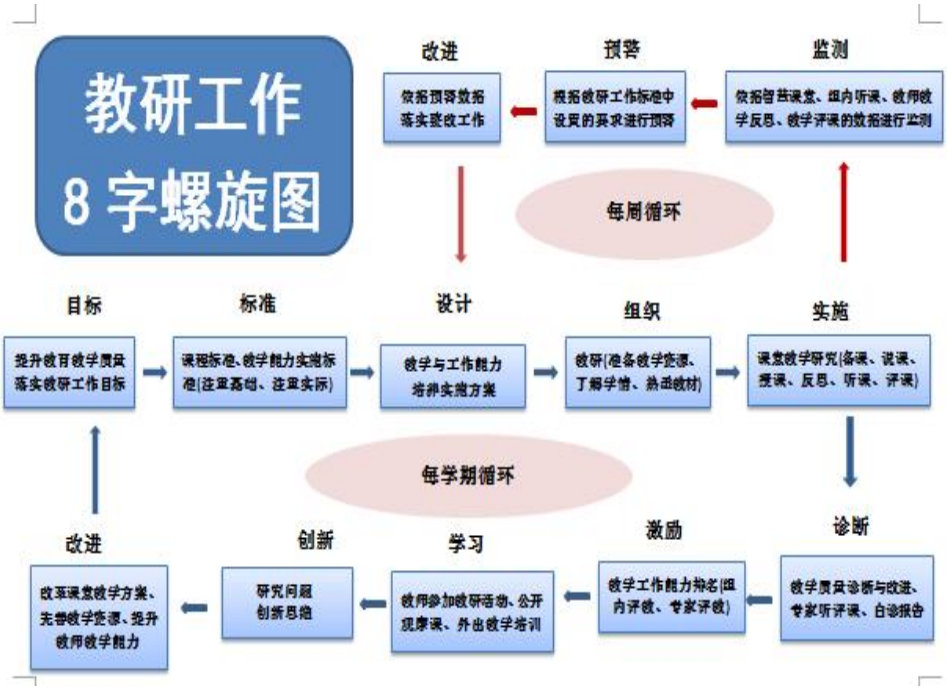


图 4-5 学校教研工作“8”字螺旋

（四）经费投入

为促进职业教育办出特色，办出水平，满城区政府加强经费保障。一、建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入制度，设立职成教育专项经

费；二、认真落实城市教育费附加用于职业教育的有关规定，保障投入比例超出 30%；三、安排落实中等职业学校学生免学费和助学金政策所需分担经费。2023 年，满城区政府投入共投入 1400 万元新建新型技能实训竣工并投入使用。

图 4-6 区政府投资新建技能实训楼

六、面临挑战

（一）中等职业学校教育质量提升的新契机

为适应和满足我国经济发展的新常态和产业结构的深度调整，缓解人才供求结构性矛盾，《河北省职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）任务》以及《河北省教育厅等九部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的意见》和落实区委区政府加快发展我区职业教育的决策部署，加强应用型技术技能型人才培养的工作在河北省教育改革战略中越来越重要，提升职业教育教学质量更为紧迫更为严峻。这既是挑战更是机遇。学校将进

一步找准办学定位，围绕办学目标树品牌、创精品、出特色，为学校的持续发展提供核心支撑，构建符合自身实际的办学新常态。

（二）京津冀协同发展的新机遇

推动京津冀协同发展是一项重大国家战略。京津冀协同发展的重大战略部署，明确保定为区域性中心城市和非首都功能疏解的重要承载地。保定将变成北京非首都功能疏解的支撑点、京津产业转移的承接地、外资进入京津乃至北方市场的桥头堡，将承接首都部分行政性、事业性服务机构、企业总部和科技教育文化医疗、培训机构等社会公共服务功能，承接创新成果转化型企业、中高端生产制造企业、零部件配套技工企业以及区域性物流基地、专业市场等部分第三产业，这为保定市加快发展、跨越赶超注入了前所未有的动力和活力。

（三）保定市产业全面转型升级的新发展

保定市将产业体系纳入京津冀协同发展版图，坚持把协同创新作为京津冀协同发展的核心战略，鼓励科技创新，打造产业发展新优势，培育形成了汽车、新能源、纺织服装、绿色食品、航空航天及新材料、文化旅游等为代表的现代产业体系，需要大量高素质高技能人才。满城职教中心将继续立足区域定位，坚持产教融合、校企合作发展之路，服务地方经济社会的转型升级。

进入新时代，站在更高的历史起点，满城职教中心将借京津冀协同发展之机，以打造“名校、名师、名专业”为重点，大力推进“120 名牌校”和“国家双优校”建设，进一步做大做强职教品牌，以品牌辐射带动，拉升职业教育的核心竞争力。

一是争创中职“名校”。以建设河北省中等职业名牌学校为契机，不断改善办学条件，提升办学水平，努力打造成省内领先、国内知名的中职名校。

二是培养“名教师”。学校将以打造优质教师队伍为抓手，着力培养一批教学名师和优秀教学团队，使专业带头人、骨干教师在本行业领域发挥重要影响力。

三是建设“名专业”。紧抓京津冀协同发展重大机遇，充分发挥毗邻京津的优势，以“学生个性化发展+企业个性化需求”为导向，完善专业设置规划，加强校企合作办学，推行现代学徒制，努力打造一批省级中职品牌专业、特色优势专业，更好地适应经济转型升级和社会发展需要。

图 5-1　学校校园环境

深化产教融合协同育人新模式

——满城职教中心产教融合典型案例

满城职教中心以电子商务专业建设为实践载体，与倬威达有限公司联合办学，创新探索“一体两翼三驱”人才培养模式。以构建校企合作命运共同体为核心，以“课赛训创”四层递进式培育体系、“知行合一”工匠精神养成体系为两翼，以实训基地、教师团队、创新服务为驱动，培养具有创新创业意识、职业精神与职业能力的现代工匠，打造校企双主体、深融合的满职样板。

学校依托倬威达公司深耕互联网的优势，加强校企合作，按照“功能完备、技术先进、工位充足、企业环境、真实生产”的原则，并结合生产性实训、职业培训和技术服务等多方面的要求，由学校出场地、倬威达公司出资金建设了电子商务产业园。产业园区建设精准对接产业链，将企业先进仪器设备、先进生产经营环境、生产性项目、企业培训案例等软硬件资源，转化为教育教学资源，实现产业链与教育链的深度对接。

一方面，实现培养目标、教学内容、培养方式“三融合”。一是将电子商务产业的真实岗位能力需求作为学校的人才培养目标，校企双方共同制定培养方案、设置教学内容和标准，实现培养目标融合；二是将企业的生产任务和合作项目作为学校教学内容载体，校企双方共同开发教学课件、工作手册、微视频等教学资源，实现教学内容融合；三是合作设计一体化学习内容，通过岗课互融对接，教学内容与工程项目交替实践，实现培养方式融合。

合作以来，电子商务专业实现招生规模与招生质量逐年增加，2021 年招生 150 余人，同比增长 10%；在电子商务专业技能大赛中斩获佳绩，2019 年以来获河北省团体二等奖 4 个。参与河北路通传媒公司海洋牧民店开设运营实训项目、北京多个 618 客服项目（包括杭州百世快递在线客服、京东物流客服、顺丰速运在线客服、VIVO 手机京东店铺在线客服）、唐县冀唐杏鲍菇直播带货项目等 10 余个电商推广项目，学生成才进步明显，受到项目方的高度评价，取得了良好的社会效益和口碑，越来越多的企业表达了用人意向。

今后，满城职教中心将继续与倬威达公司加强校企合作，探索与产业需求同频共振、同向同行的产教融合模式，围绕技能人才培养目标，努力在人才培养模式、专业课程开发以及运行管理机制方面寻求新的突破，打造可复制、可推广的满城样板。

满城职教中心德育管理案例

作为一所中等职业学校，生源主要来自广大农村，学生综合素质相对较差，因此，我校一直注重学生文明行为的养成性教育，学校的德育工作都取得明显的效果。

一、开发校园教育主阵地，强化基础

1、打好基础，引导兴趣。每当新的一学期开始，我首先对学生进行文明礼仪教育，继军训活动后，上好第一次礼仪课，打好基础、形成氛围。具体做法：首先对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。

开学伊始就重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既要使学生明白“礼”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。我们通过进行全班训练，人人过关。规范的教育训练在同学们的脑海中打下了一个文明礼仪的烙印。

2、加强宣传力度。发挥广播站、校园广播、黑板报、宣传橱窗等文化宣传渠道，大力宣传现代公民教育内容。在每周一的升旗仪式中，国旗下的演讲内容以“爱国、守法、诚信、知礼”教育为主线，根据学校实际情况，每周讲话内容有明确的主题，内容充实，能真正起到引起师生的共识，不断提高思想道德水平，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、注重养成教育。利用周会课、品德与生活课对学生进行日常行为教育，从日常行为规范教育入手，使学生从“要我这样做”转变为“我应该

这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。这样，文明礼仪之苗就有了扎根的土壤。

4、创建人文校园。学校围绕文明礼仪教育主题，实行全员育人，做到教书育人，服务育人，环境育人，文化育人，风气育人。通过学习校风和校训，引导学生学会做人，学会学习，学会生存，学会审美，教育学生应团结友爱、互帮互助；通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。

二、宣讲文明礼仪知识，丰富认知

必备的文明礼仪知识是人们形成良好文明礼仪行为习惯的基础。在家庭生活中，表现为尊老爱幼、夫妻和睦、邻里团结；在人际交往中，表现为谦恭礼让、谅解宽容、与人为善，特别是在对外交往中，重形象、讲礼仪；在社会生活中，表现为遵守规则、维护公德，同情弱者、扶贫济困，爱护环境、善待自然。

我校在高中一年级第一学期把“礼仪”作为必修课开设，定期举行礼仪知识讲座，力求学生做到“知”与“行”的统一。我们的教育活动以新编中职《礼仪》教材为基础，班主任、德育教师根据不同年级的特点进行有针对性的讲授。如高一年级重点讲授基本礼仪常识和校园礼仪，普通中专因为面临择业，所以重点讲授社交礼仪、公共礼仪和面试礼仪等。为将文明礼仪教育活动贯穿全年教学过程中,使同学们接受更系统的文明礼仪教育,我们学校还举办“我身边的礼仪故事演讲比赛”、“礼仪常识知识竞赛”、“礼仪之星”评选等活动。

三、树立学习楷模，激励榜样

在平时的工作和生活中，我们要求教师树立良好的榜样。学校为打造绿色校园，营造文明、和谐的教育教学气氛，在广大师生中广泛动员，积极开展文明礼仪教育。在礼仪教育中，要求全校教师为人师表，在文明礼仪上率先垂范，言传身教，寓礼仪教育于课堂教学之中，广泛传播社会主义文明，形成全校人人都讲文明礼貌的良好风气。榜样的力量是无穷的！当学生见到老师问好时，老师也应该点头或招手向学生问好；当老师做错了，也敢于向学生道歉。这样的小节，体现出尊重学生，令学生在潜移默化中受到教育，营造良好的教育氛围。

四、整合德育资源，形成合力

1、利用家校互动形成合力。我们充分利用“家长学校”这个阵地，或印发一些学习资料，对学生家长适当讲授一些礼仪常识；求助于社会有关部门，清理周边文化市场，充分发挥学校、社会、家庭教育合力的作用，强化文明礼仪教育，让“礼仪”在“文明”的沃土中发芽、生根、开花、结果。

2、有效开展社会实践活动。学校适时与村委会或社区联系，争取他们的关心和支持，挖掘校外教育资源对学生进行教育。如：组织学生开展敬老扶幼、绿色环保等社会实践活动，引导学生走出校园，走进农村参加社会实践，在实践中同学们既能开阔视野增长见识，又能受到很好的教育和锻炼。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成了文明识礼的好习惯。现在学生已养成了良好的礼仪习惯，不论

是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们展现出了令人欣喜的职教学子的新风采，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

文明礼仪的养成教育是让学生在认识和实践的循环往复中由被动变为主动，最终内化为自己的一种素质。我们相信只要持之以恒，长抓不懈，文明礼仪教育就会对学生身心健康的发展，乃至建立良好的人际关系，都会产生积极的影响，继而促进人格发展的良性循环，促进了学生全面素质的提高。

附件：

学校年度质量数据表

名称：保定市满城区职业技术教育中心(00645)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	593
	其中：A类：留在当地就业	人	528
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	127
	D类：到大型企业就业	人	466
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	140
	公益项目培训学时	学时	20
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：保定市满城区职业技术教育中心(00645)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.96
2	双师素质专任教师比例	%	34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.50
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	81
		学时	33480
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	4
		学时	1250
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	2460
	在线精品课程课均学生数	人	1645
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	250
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5711

名称：保定市满城区职业技术教育中心(00645)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3536
2	年生均财政拨款水平	元	1000
3	年财政专项拨款	万元	200
4	教职员工额定编制数	人	227
	教职工总数	人	236
	其中：专任教师总数	人	188
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	64
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3536
	其中：学生体质测评合格率	%	85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	193
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	41
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	15480
	年支付行业导师课酬	万元	75
10	年实习专项经费	万元	0.94
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.94

名称：保定市满城区职业技术教育中心(00645)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1172
2	毕业去向落实人数	人	1128
	其中：毕业生升学人数	人	535
	升入本科人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	89.04
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	593
	其中：面向第一产业	人	46
	面向第二产业	人	498
	面向第三产业	人	49
6	自主创业率	%	4.70
7	毕业三年晋升比例	%	21

2024
奋进新征程
建功新时代