涿州天艺中等专业学校

质量年度报告(2024 年度)

内容真实性责任声明

学校对涿州天艺中等专业学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：涿州天艺中等专业学校

法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 20 日

目录

1 学校情况
1.1 学校概况
1.2 学生情况
1.3 教师队伍
1.4 设施设备
2 人才培养
2.1 学生发展
2.1.1 党建引领
2.1.2 立德树人
2.1.3 在校体验
2.1.4 就业质量
2.1.5 升学情况
2.1.6 创新创业
2.1.7 技能大赛
2.2 教育教学
2.2.1 专业建设质量
2.2.2 课程建设质量
2.2.3 教学方法改革
2.2.4 教学资源建设
2.2.5 师资队伍建设

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.2 服务乡村振兴。

4.文化传承

5.国际合作

6.产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果。

6.2 现代学徒制开展情况。

6.3 学生实习实训。

7.发展保障

7.1 国家政策落实。

7.2 地方政策落实。

7.3 学校治理。

7.4 质量保证体系建设。

7.5 经费投入。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战。

8.2 未来展望。

涿州天艺中等专业学校
质量年度报告(2024 年度)

一、学校情况

1、学校概况

涿州天艺中等专业学校是2007年经市教育局正式批准的集学历教育和技能培训为一体的全日制学校，位于河北省保定市涿州市桃园路华北铝小区内。学校连续多年被评为保定市职业教育规范化学校。学校开设了计算机平面设计、汽车运用与维修、数控技术应用、计算机应用、会计事务、美发与形象设计六个专业。

学校占地面积52686.66平方米，建筑面积26929.46平方米，固定资产总值为642.87万元。各类教学、生活、服务设施完善，呈现出了现代校园、绿色校园的新气象。

2、学生情况

2021年至2023年，共注册学籍人数为1211名，现在校生1182名，有29名学生因个人原因退学。

学生结构见下表：

涿州天艺中等专业学校在校生结构统计表

专业	2023级	2022级	2021级	总计
计算机平面设计	177	227	209	613
计算机应用	48	49	80	177

美发与形象设计	33	23	23	79
汽车运用与维修	58	65	53	176
数控技术应用	28	44	42	114
会计事务	4	8	11	23
合计	348	416	418	1182

3、教师队伍

学校现有教师队伍87名，专任教师61名，行政、教辅及工勤人员26名。专任教师中本科教师51名，专科教师10名，中青年教师占教师总数80%以上。学校重视师德师风建设，校风、教风良好，落实师德考核，成绩良好。

4、设施设备

2023年度教学、实习仪器设备资产值239.39万元，2024年度教学、实习仪器设备资产值358.91万元，新增119.52万元。新增汽修设备11辆，数控机床2台。

2024年纸质图书23000册，电子图书15000册。

二、人才培养

2.1、学生发展

2.1.1、党建引领

2024年度，学校工作坚持以学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以创特色学校，提升教育质量为抓手，全力服务学校中心工作，紧紧围绕学校的教育改革与发展，以提高教师政

治素质为主线，以创建支部特色、服务学校工作为重点，求真务实，开拓创新，充分发挥党支部的政治核心和党员的先锋模范作用，有力地促进学校各项工作持续、健康、快速地发展。 具体工作如下：

（1）加强干部队伍建设，认真落实“作为、作风建设年”活动。

（2）认真落实“立足岗位做贡献，知荣明耻做表率”主题实践活动。

（3）结合学校工作特点，扎实推进群团、统战工作。

2.1.2、立德树人

学校开设了中国特色社会主义等专项德育课程，对学生进行思想品德和法治教育。学校为提高学生综合素质，对新生入学进行军训、体检，学校定期举办各种不同形式的比赛，如：春秋季运动会、跳绳比赛、师生篮球赛等，极大的提高了学生体能素质；学校通过少年工匠心向党、青春奋进新时代，从小学党史、永远跟党走，感恩教育、职业教育活动周等一系列爱国主义教育多项主题活动，使学生受到了良好的思想教育。好人好事不断，学校校风良好。

加强团组织和学生会建设。学校重视学生干部队伍建设。多次召开学生干部大会，不断提升学生干部的综合素质和能力，充分发挥学生会在学生工作中的自管自律作用。

2.1.3、在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课

堂教学模式，以学生为中心，采取项目、情景、案例等教学方式，理论课实行理实一体化教学，专业课实行工学一体化教学，在校生满意度９５％，其中课堂育人满意度９３％、课外育人满意度92%、思想政治课教学满意度９６％、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度９３％、专业课教学满意度９５％。

学校注重校园文化建设，校园布局合理，环境优美，充分发挥了环境育人作用。开展主题教育活动，丰富学生的日常生活，提高学生的审美情趣。强化服务理念，做好后勤、安保等服务工作，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题。加大安全监管力度，建设平安校园，未发生重大安全责任事故。应届毕业生满意度９５％，毕业三年内毕业生满意度 93%，教职工满意度98%，用人单位满意度 96%，家长满意度 90%。

2.1.4、就业质量

学校依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量。今年学校共有中职毕业生 418 人，就业率达 96%，对口就业率达到 95%，学生就业底薪达到 3500 元左右，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。学生就业后，学生专业知识水平得到普遍认可，受到用人单位的一致好评，为社会生产的发展，贡献了应有的力量。

2.1.5、升学情况

2024 年我校通过高职单招录取学生为 64 人，我校高职单招

取得了新的突破。

2.1.6、创新创业。学校大力支持毕业生创业，在分配工作中也会根据学生的专业特长进行分配，我校计算机平面设计专业学生赵天宇，毕业后分配至北京锦苑图文广告公司，在新的工作岗位，该生不断深入学习，勤奋工作，获得了领导的一致好评，现已升职为部门经理，参与公司发展决策。学校积极开展学生职业生涯指导工作，通过理论指导和专题训练，来推进学生的职业发展。

2.1.7、技能大赛。学校每学期均组织不同专业的技能大赛，旨在提升学生的专业水平，让学生在比赛中学习，在比赛中提高，在比赛中成长。

2.2、教育教学

2.2.1、专业建设质量

学校积极适应经济发展新常态，对接产业转型升级，打造与经济社会结构战略性调整和现代产业体系建设相匹配的优势专业和特色专业，成为专业建设的发展方向。确立计算机平面设计、汽车运用与维修两个骨干专业。通过到企业深入调研岗位对人才素质能力的需求，聘请行业、企业等专家，制定专业的课程标准，调整人才培养方案，以适应区域经济社会发展对技能人才的需求。

2.2.2、课程建设质量

针对职业教育特点，学校不断完善落实《教育部关于制定中

等职业学校教学计划的原则意见》教职成（2009）2 号文件精神，制定了符合学校实际发展的教学计划、教学大纲，教学进度；实行文化课与专业课 1：1 制度，在课程的开设方面严格遵守国家有关规章制度，开齐开足国家规定课程。以“量化管理”为主题，严格考试、考核制度，考后教师拟写质量分析，同时执行领导听课制度，听课记录入档；学校定期召开教务教研工作会议，要求任课教师做好学科计划、总结、学生情况分析等工作。

2.2.3、教学方法改革

学校严格按照教学大纲、教学计划组织教学，开足开全规定课程。学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，大力推行校企合作、订单培养模式。学校与华北铝涿神公司（中日合资企业）、上海大众涿州 4S 店、凌云股份有限公司、保定长城汽车股份有限公司等单位展开合作，实现教学与生产零距离对接。同时，从专业教师、课程计划、教材等方面着手，加强专业建设，抓好职业教学研究，培养学生的创新精神和技能水平，促进教学质量的不断提高，为学生升学深造和将来的创业打好基础。

2.2.4、教材建设质量

学校深入贯彻和落实应用型人才培养，加强教学资源建设，充分发挥教材在完善课程知识体系、促进教学方式转变，提升教学水平和应用型人才培养中的基础性作用，根据，国家教材委员会印发《全国大中小学教材建设规划》，教育部印发《中小学教

材管理办法》《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》要求，以应用型人才培养为根本，以“科学布局、分类建设、重点引领、共建共享”为导向，遵循“选优、选精、选特、选新”的原则，加强教学团队建设，通过择优遴选与持续建设，努力建设一批代表学校应用型人才培养特色的优秀教材。

学校建有校园网，并与教育局信息中心联网实现校内、校际、区域三网连接，实现网络教学。并开设信息技术必修课，基本普及信息技术教育。学校计算机拥有数量不少于每百生 15 台。

2.2.5、师资队伍建设

加强教师培训工作，通过培训提升理念，开阔教师视野。学校制定专业带头人，按计划开展活动并产生成果，共研共进促进了教师的专业成长。学校要求教师利用假期到相关企业进行实践锻炼，专业教师下企业学习新技术、新方法，专业能力得到了提升。

三、服务贡献

3.1 服务行业企业。学校视就业创业指导工作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。近两年，毕业生就业率达到 96%以上，对口就业率 95%以上，用人

单位满意率达 96%。

3.2 服务乡村振兴。学校始终把扶贫工作放在首要位置，每学期在确定困难学生后，对四类人进行生活、心理、学习等多个方面一对一帮扶，每学前对困难家庭学生进家入户，实地了解家庭困难并给予力所能及的帮助。学生在心理上拜托了自卑心理，积极阳光的面对生活，感恩学校、感恩社会。

四、文化传承

为了继承和弘扬民族文化和区域民族文化精髓，进一步完善学校民族文化体系，培养学生爱祖国、爱家乡、民族团结的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，使传统民族文化精髓内化于心、外化于行。在开展民族文化进校园的活动过程中，一次次的锻炼和展示学生的能力得到了提升，也逐步敢于展现自己、表达自己，好的学习习惯、行为习惯慢慢形成，民族文化和民族精神得于巩固和传承。我校会把民族文化进校园作为一项长期坚持的活动来开展，也会开展形式多样的实践活动，深挖中国民族文化的内涵。

五、国际合作

我校积极提升学生国际化素养质量，通过多种活动，开阔学生的视野，提升学生的外语能力，帮助学生树立正确的价值观，让学生对国家大环境有更深刻的了解。

六、产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，大力推行校企合作、订单培养模式。目前，学校已建立校外实训基地 16 个。学校与华北铝涿神公司（中日合资企业）、上海大众涿州 4S 店、凌云股份有限公司、保定长城汽车股份有限公司等单位展开合作，做到让“学生满意，家长放心”。

6.2 现代学徒制开展情况

近年来我校成立了校外实训基地，积极推动现在学徒制人才培养工作，设立校企双向“企业课堂”，在“企业教室”现场，采取“忙时实习，闲时学习”的分段式教学形式；学校“企业课堂”实施“理实虚一体化教学”，企业大师深入学校技能教学课堂一线，辅导点拨学生技能学习，促进学生综合职业素质养成；工学交替过程中学校教师和企业师傅双向全程共导，校企双轨共同培育高徒。

6.3 学生实习情况

近年来学校广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，详细制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。学生实习率达到 97%以上。

七、发展保障

7.1、国家政策落实

学校高度重视国家免学费、国家助学金以及教育扶贫助学工作，加大扶贫攻坚力度，成立了教育扶贫领导小组，制定了教育扶贫实施方案，加大对建档立卡、低保、孤儿、残疾及残疾学生等扶贫力度。分年度建立专门档案，学生申请表、受理结果、公示、资金发放等有关凭证和工作情况资料齐全，相关财务账目健全、公开。

2023 年学生中有 291 人次享受国家助学金共计 291000 元，2023 年国家免学费 2254000 元。2023 年学校从事业收入中提出 919210 元对学生进行减免学费发放。

7.2、地方政策落实

保定市涿州市政府高度重视职业教育发展，明确发展定位，加强督查考核。学校认真贯彻落实严格遵守《职业教育法》、《教师法》等法律法规，规范办学行为。坚持党委领导下的校长负责制，领导班子认真贯彻民主集中制原则，重大问题集体研究决定，重大事项都经教代会研究通过，自觉接受师生监督。深入开展体系制度建设，确保各项工作有章可循。

7.3、学校治理

（1）学生管理：学校按照上级要求，严格入学、转学、休学、复学、毕业等各项手续，管理规范。2024 年学校共有 418 人办理毕业。严格学生作息制度和学生离校返校制度。

学校课外活动丰富，每天不低于 1 小时，先后组织了跳绳比

赛、篮球比赛、春秋两季运动会等，同时还建立了校内学生申诉制度，依法维护学生合法权益。

（2）财务管理：学校财务人员持证上岗，实行亲属回避制度；在银行开设了账户，办理财务收支、进行会计核算；工作人员工资福利占经常办学费用的比例合理，每月有工资表；如实记账入账；实行校务公开制度，校务公开栏设置标准、规范，保证内容全面真实；学校严格按照物价部门批准的收费标准收费，从未擅自提高学费标准或增加收费项目。

（3）后勤管理：及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资。

（4）强化安全教育：学校本着“安全第一，预防为主“的原则，成立了以校长任组长的安全工作领导小组。制定了《学校安全工作预案》等多项安全制度，加强对师生的安全管理，明确责任。学校坚持执行安全工作例会制度，定期召开安全教育工作会议。学校配有专职警卫两名，实行昼夜值班制度。学校一直坚持“班主任天天查、科室周周查、学校月月查”的安全检查制度，对于排查时发现的问题及时上报，做好监督整改，确保学校和师生的安全。

7.4、质量保证体系建设

包括院校及行业部门、地方政府为提高人才培养质量，提高院校治理水平等所开展的工作，实施的成效，人才培养方案、课

程标准、教学质量标准体系建设，教学诊断改进与过程监控体系建设等教学质量管理体系，学业水平考试情况，参考学生规模及与上一年相比变化情况、对教学的指导作用等等。

7.5、经费投入

学校办学经费得到保障，2023 年全年收入 646.14 万元，支出 645.59 万元。政策性经费:主要是中职免学费补助，该资金由财政按照在校学生情况核拨。主要用于学校人员经费及日常运转等。

八、面临挑战

挑战 1：学校校办学场地有限，想要进一步扩大学校规模成了最大的难题，现学校积极寻找场地、扩大办学规模，以期更加提升教育教学质量，为学生提升更加宽广的平台。

挑战 2：教师队伍建设力度不够。职业教育工作涉及范围广，专业多，学校虽然积极外派教师参加培训，但难以满足所有教学、培训专业需求。

涿州天艺中等专业学校

2024 年 12 月 20 日

省份	（区划/院校）代码	（区划/院校）名称	表1人才培养质量计分卡											
			毕业生人数*(人)	毕业去向落实人数(人)	其中：升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中：面向第一产业就业人数(人)	面向第二产业就业人数(人)	面向第三产业就业人数(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)
河北省	3613000046	涿州天艺中等专业学校	418	418	64	0	60.20	3600.00	354	0	40	314	0.00	82.00

			表3 教学资源表																																													
省份	（区划/院校）代码	（区划/院校）名称	专业数量*(个)	教学计划内课程总数*(门)	教学计划内课程总数*(学时)	其中：课证融通课程数*(门)	其中：课证融通课程数*(学时)	网络教学课程数*(门)	网络教学课程数*(学时)	校企合作课程数(门)	校企合作课程数(学时)	专业教学资源库数(个)	其中：国家级数量(个)	接入国家智慧教育平台数*(个)	省级数量(个)	接入国家智慧教育平台数*(个)	校级数量(个)	接入国家智慧教育平台数*(个)	在线精品课程数*(门)	在线精品课程数*(学时)	在线精品课程课程均学生数*(人/门)	其中：国家级数量(门)	接入国家智慧教育平台数*(门)	省级数量(门)	接入国家智慧教育平台数*(门)	校级数量(门)	接入国家智慧教育平台数*(门)	虚拟仿真实训基地数(个)	其中：国家级数量(个)	接入国家智慧教育平台数*(个)	省级数量(个)	接入国家智慧教育平台数*(个)	校级数量(个)	接入国家智慧教育平台数*(个)	编写教材数(本)	其中：国家规划教材数(本)	校企合作编写教材数(本)	新形态教材数(本)	接入国家智慧教育平台数(本)	互联网出口带宽*(Mbps)	校园网主干最大带宽*(Mbps)	生均校内实践教学工位数*(个/生)	生均教学科研仪器设备值*(元/生)	毕业生初次就业人数*(人)	其中：A类：留在当地就业人数*(人)	B类：到部和东北地区就业人数*(人
河北省	3613000046	涿州天艺中等专业学校	6	91	9136	77	7342	0	0	2	400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1000	1000	1.00	3036.00	354	97	0

			表4 服务贡献表																			
省份	（区划/院校）代码	（区划/院校）名称	毕业生初次就业人数*(人)	其中：A类：留在当地就业人数*(人)	B类：到西部和东北地区就业人数*(人)	C类：到中小微企业就业人数*(人)	D类：到大型企业就业人数*(人)	横向技术服务到款额(万元)	横向技术服务产生的经济效益(万元)	纵向科研经费到款额*(万元)	技术产权交易收入*(万元)	知识产权项目数量(项)	其中：专利授权数量(项)	发明专利授权数量(项)	专利转让数量(项)	专利成果转化到款额(万元)	非学历培训项目数*(项)	非学历培训学时*(学时)	公益项目培训学时*(学时)	非学历培训到账经费(万元)	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量(个)	其中：标准数量(个
河北省	3613000046	涿州天艺中等专业学校	354	97	0	97	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0.00	0	0	2426	0.00	0	

			表5 国际影响表													
省份	（区划/院校）代码	（区划/院校）名称	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量(个)	其中：标准数量(个)	专业标准数量(个)	课程标准数量(个)	资源数量(个)	装备数量(个)	接收国外留学生专业数(个)	接收国外留学生人数(人)	接收国外访学教师人数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中：在校生数(人)	专任教师赴国外指导和开展培训时间(人日)	在国外组织担任职务的专任教师人数(人)	国外技能大赛获奖数量(项)
河北省	3613000046	涿州天艺中等专业学校	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

			表6 落实政策表																				
省份	（区划/院校）代码	（区划/院校）名称	全日制在校生人数*(人)	年生均财政拨款水平(元)	年财政专项经费(万元)	教职员工额定编制数*(人)	教职工总数*(人)	其中：专任教师总数*(人)	思政课教师数*(人)	体育课专任教师数(人)	美育课专任教师数(人)	班主任人数(人)	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	其中：学生体质测评合格率(%)	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数(人)	企业提供的校内实践教学设备值*(万元)	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量(个)	聘请行业导师人数*(人)	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数(人)	行业导师年课时总量*(课时)	年支付行业导师课酬(万元)	年实习专项经费*(万元)	其中：年实习责任保险经费*(万元)
河北省	3613000046	涿州天艺中等专业学校	1182	2000.00	-	0	82	61	5	3	3	22	1192	98.60	418	0	0	2	0	200	0	1	0.627