鑫县启发职业技术教育中心
中国职业教育质量年度报告（2023 年度）

年报公开形式及网站

蠡县启发职业技术教育中心对学校质量年报（2023 年度）采取在学校官网对社会各界公开,公开网址为：

http://web.lxqfzjzx.com/。

特此声明。

内容真实性责任声明

学校对，蠡县启发职业技术教育中心中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 29 日

前言

《蠡县启发职业技术教育中心中国职业教育质量年度报告（2023 年度）》的编制是对学校 2022-2023 学年办学效果进行梳理总结的过程，也是对未来工作的整体部署深思远虑的过程。

本质量年度报告体现了学校对国家职业教育政策的贯彻和落实。学校以政策为引领，精准施策，坚持“提质培优、增值赋能”总方针，凝练发展脉络、打造标志性成果、提升绩效指标。严格按照年度建设任务推进各项工作，圆满完成了年度建设目标。学校全面贯彻党的二十大精神，继续推进职普融通、产教融合、科教融汇，提升保定市高水平中职学校和国家级优质中职学校的建设质量，推动学校高质量发展。

目录

1. 基本情况 ..... - 1 -
1.1 学校概况 ..... - 1 -
1.2 学生情况 ..... - 1 -
1.3 教师队伍 ..... - 1 -
1.4 设施设备 ..... - 2 -
2. 人才培养 ..... - 2 -
2.1 学生发展 ..... - 3 -
2.2 教育教学 ..... - 15 -
3. 服务贡献 ..... - 21 -
3.1 服务行业企业 ..... - 21 -
3.2 服务乡村振兴 ..... - 22 -
3.3 服务地方社区 ..... - 22 -
4. 文化传承 ..... - 26 -
4.1 专业课程传承文化 ..... - 26 -
4.2 校园活动传承文化 ..... - 27 -
5. 国际合作 ..... - 28 -
6. 产教融合 ..... - 28 -
6.1 校企合作开展情况和效果 ..... - 28 -
6.2 现代学徒制开展情况 ..... - 30 -
6.3 学生实习实训 ..... - 30 -
7. 发展保障 ..... - 32 -
7.1 国家政策落实 ..... - 32 -
7.2 地方政策落实 ..... - 32 -
7.3 学校治理 ..... - 32 -
7.4 质量保证体系建设 ..... - 33 -
7.5 经费投入 ..... - 34 -
8. 挑战与展望 ..... - 34 -
8.1 面临挑战 ..... - 34 -
8.2 未来展望 ..... - 34 -
附录 ..... - 36 -
附表 1 人才培养质量计分卡 ..... - 36 -
附表 2 教学资源表 ..... - 37 -
附表 3 国际影响表 ..... - 39 -
附表 4 服务贡献表 ..... - 40 -
附表 5 落实政策表 ..... - 41 -

图目录

图 1　学生劳动 - 6 -
图 2　学生书法练习 - 7 -
图 3　救火少年 - 8 -
图 4　优秀毕业生返校宣讲活动 - 11 -
图 5　学生就业体验 - 13 -
图 6　2023 年河北省职业礼仪技能大赛 - 14 -
图 7　第一届全国职业院校托育职业技能竞赛中职组 - 14 -
图 8　1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试 - 16 -
图 9　教师交流会 - 20 -
图 10 教师培训 - 20 -
图 11 学校职业启蒙教育活动 - 23 -
图 12 启蒙教育课堂 - 24 -
图 13 学生春联作品 - 27 -
图 14 爱国诗朗诵 - 28 -
图 15 立讯有限公司到校宣讲 - 29 -
图 16 学生实习 - 31 -

案例目录

【案例一】反诈宣传进校园，守护青春防诈骗
- 6 -
【案例二】见义勇为的救火少年 - 7 -
【案例三】榜样的力量，优秀毕业生宣讲活动 - 8 -
【案例四】职业启蒙教育进校园 - 11 -
【案例五】强化社会服务功能，打造人文教育环境 - 13 -
【案例六】融合社区，开展老年教育 - 13 -

1. 基本情况

1.1 学校概况

蠡县启发职业技术教育中心始建于 1991 年，1993 年开始招生，是教育部首批认定的“国家级重点中等职业学校”，学校占地 350 亩，建筑面积 80235 平方米。现有教职工 215 人，全日制在校生 3381 人，开设幼儿保育、计算机应用、会计事务、电子商务、数字媒体技术应用五个专业。其中幼儿保育专业为省、市级骨干专业，计算机应用、电子商务专业为校级骨干专业。为县域经济发展做出了卓越贡献。学校先后被授予“河北省重点中等职业学校”、“河北省教学改革先进单位”、“保定市名校”等荣誉称号。

1.2 学生情况

全日制在校生共计 3381 人，非全日制在校生 0 人。

1.3 教师队伍

职教中心拥有一支高素质、团结、和谐、充满活力、积极向上、爱岗敬业、思想统一的教师队伍。教职工总数 215 人，其中专任教师总数 182 人，思政课教师 17 人，体育课专任教师数 10 人，美育课专任教师数 19 人，班主任人数 61 人。专任教师师生比 1：18。其中：高级专业技术职称 52 人，占专任教师的 29%；专业教师 111 人，占专任教师的 61%；“双师型”教师 65 人，占专业教师的 59%；聘请企业兼职教师 38 人，占专任教师总数的 21%。

1.4 设施设备

学校建有多媒体、校园演播系统等现代化教学系统，现有实验、实习设施和仪器设备总值 10240 万元，生均仪器设备价值 3028.69 元。建有幼儿保育、计算机、会计、电子商务等专业实训基地建设，包含：（1）职业启蒙教育中心；（2）幼儿保育专业舞蹈室、形体室、钢琴室、音乐教室、奥尔夫音乐教室、幼儿照护综合实训室、美工实训室、语言实训室、智慧书法实训室；（3）会计事务专业 ERP 沙盘实训室、会计电算化实训室；（4）电子商务专业电商综合实训室、短视频拍摄与制作实训室、直播实训室；（5）计算机类专业虚拟仿真实训中心、微机室、平面设计机房、VR 实训室、数字媒体机房、网络搭建与综合布线实训室、数据中心等；

我校图书馆现有藏书 11.2 万册，图书分为政治、经济、文化、教育、社科、文学艺术、专业、综合等共 22 类，现有学生 3381 人，生均图书达到 33 册；订阅报刊 83 种；教师阅览室 1 个，建筑面积 176 平方米，座位 96 个；学生阅览室 2 个，建筑面积共计 556 平方米，座位 410 个。

学校总出口带宽 500M，有中国教育科研网接口；落实《职业院校数字校园规范》，建有一体化智能化教学、管理与服务平台；教室、实验室、实训室均配备多媒体教学一体机；学生用计算机 532 台，达到 6 生/台；教师用计算机 275 台。

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

（1）抓思想，强化政治引领

筑牢思想防线，通过理论学习、上党课、党性锻炼等形式，教育引导党员干部筑牢思想根基，加强明辨是非才能。通过党支部集体学习，个人自学，充分利用学习强国等平台，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和习近平总书记关于教育特别是职业教育的重要论述，认真学习了《中国共产党第二十次全国代表大会关于十九届中央委员会报告的决议》、《中国共产党第二十次全国代表大会关于十九届中央纪律检查委员会工作报告的决议》、《中国共产党第二十次全国代表大会关于〈中国共产党章程（修正案）〉的决议》、习近平总书记在党的二十大闭幕会上的重要讲话精神和在二十届中共中央政治局常委同中外记者见面时的重要讲话精神。身先垂范，引导支部全体党员干部把思想真正统一到党的最新精神上来，统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，统一到中央的决策部署上来，在思想上政治上行动上自觉与党中央保持高度一致，不断提高支部全体党员干部的思想政治素质，把旗帜显明讲政治放在首位，教育引导党员干部坚决捍卫“两个确立”、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（2）抓机制，强化责任落实

始终把抓支部党建主体责任扛在肩上、抓在手上，全年主持

召开党建及所属部门相关业务工作会议 6 次。学习贯彻二十大，开展党日活动 12 次。以身作则，强化责任落实，从自身抓起，坚持以上率下、引领推动，落实党建标准化规范化建设和业务工作支部书记同时抓，实现“两手抓、两手硬”，把党建工作的压力和责任传导到每一位党员干部。从问题抓起，加强党建工作实效。建设的关键在于真抓实干，取得实效。从制度抓起，夯实支部党建工作基础。严格落实组织生活和“三会一课”、民主评议党员、支部书记讲党课等党内生活制度，内强素质、外树形象。从标准抓起，抓好党建责任落实状况考核方法的完善，把党建工作作为履职尽责考核的重要内容，在年终述职和民主测评党员活动时作为重中之重进行考察。

(3)抓作风，强化干事气氛

严肃党内政治生活，加强干部监督管理，深入推进作风建设。主持召开全面从严治党和党风廉政建设工作会议 2 次、意识形态、宣传思想工作会议 2 次，驰而不息纠治“四风”，抓住“关键少数”，坚守纪律底线，突出教育在先、预防在先、警示在先，为党员干部打好“预防针”，提高“免疫力”。持续抓好廉政教育，定期开展谈心谈话，深刻警示广大党员干部严守政治纪律和政治规矩，牢记廉洁纪律，强化底线思维，自觉接受监督，持续深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，教育引导全体党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，切实做到防微杜渐、警钟长鸣。强化全面从严治党，提高责任意识。要求各党员干部切实将党建、意识形态工

作及党风廉政建设工作同部门中心工作同安排、同部署、同落实，切实做到将全面从严治党与工作高度融合。

2.1.2 立德树人

通过师德建设引领立德树人，强化全员育人的理念，形成人人育人、课课育人、处处育人的工作机制。学校积极开展德育主题教育，通过班会课、实践活动、征文撰写等多种形式，落实社会主义核心价值观教育。学校先后组织了“开学第一课“学习雷锋精神”“学党史”、“崇尚科学，反邪教”、“禁毒宣传进校园”“人人“技能成才 强国有我主题活动”“爱劳动”、“道德讲堂”、“女生青春期”、“预防校园欺凌”“诚信教育”等主题教育活动，不断提高学生的思想道德修养。充分发挥课程育人功能，引导全体教师落实教学环节及内容的德育渗透，重视职业素养的培育。定期举行形式多样的劳动教育强化学生劳动意识，塑造积极的劳动观。

坚持劳动教育与德育相结合。劳动教育是塑造良好道德品质的重要途径和方法。我校将学生的道德教育融入劳动实践中，以“劳体润心”为途径，深入开展劳动教育活动，努力搭建学校教育和学生真实生活之间的桥梁，培养具备尊重感恩、自律俭朴、仁爱奉献的优良品格的新时代好少年。做好新生入学教育。新生入学时将整理内务作为入学教育一项内容，教给学生如何整理床铺、书架、个人物品摆放，帮助形成良好劳动习惯；加强日常劳动实践，除每日学生打扫教室、宿舍以外，我校也把劳动纳入课

程之中，第两周的周五下午七八节课时间为劳动教育课，进行全校大扫除，营造热爱劳动氛围，树立正确劳动认识；另外我校定期组织开展校内外公益服务性劳动，参加志愿服务活动，维护校园环境秩序。学校成立了书法、礼仪、健美操、吉他等社团，根据各个社团情况每周开设 2—4 节社团活动课，这些社团活动的开展，不仅增强了学生的自信心，还促进了学生的发展与成长。

根据国家学生体质健康测试标准要求，制定学校 2023 年度学生体质健康测试方案，有计划组织 3251 名学生进行健康体质测试，合格率达 98%，优秀率达 39%。从测试数据来看，学生的健康体质良好，学校组织的各种文体活动和锻炼收到应有效果。

图 1　学生劳动

图 2 学生书法练习

【案例一】

宪法宣传周丨反诈宣传进校园，守护青春防诈骗

为有效打击网络电信诈骗犯罪，进一步提升未成年人防范意识及识骗、防骗能力，打造平安、和谐校园环境，2023 年 12 月 6 日，鑫县辛兴人民法庭副庭长宋小娟一行人来到鑫县职教中心，开展以“防范电信网络诈骗”为主题的反诈宣传活动。

本次宣传活动有效增强了我校学生的反诈意识，提升了学生们对网络电信诈骗的辨识能力。今后，鑫县职教中心将常态化开展反诈宣传活动，加强反诈宣传力度，提高学生的反诈防骗意识，

维护学生自身利益。

【案例二】见义勇为的救火少年

在端午假期，6 月 22 日中午，鑫县职教中心高一会计 2 班学生吴世佳、 霍成宇、田梦天、苏子鉴在相约买书途中，路过鑫县科尔明眼镜店时，看到眼镜店铺外电线起火，面对火情，四名同学临危不惧，果断拿起灭火器，对火势进行控制，迅速将火扑灭。由于发现及时并扑救得当，有效阻止了火势的蔓延，避免了周边店铺及居民的损失。事后，鑫县科尔明眼镜店将两面锦旗送到鑫县职教中心，对见义勇为的四名同学表达感谢。

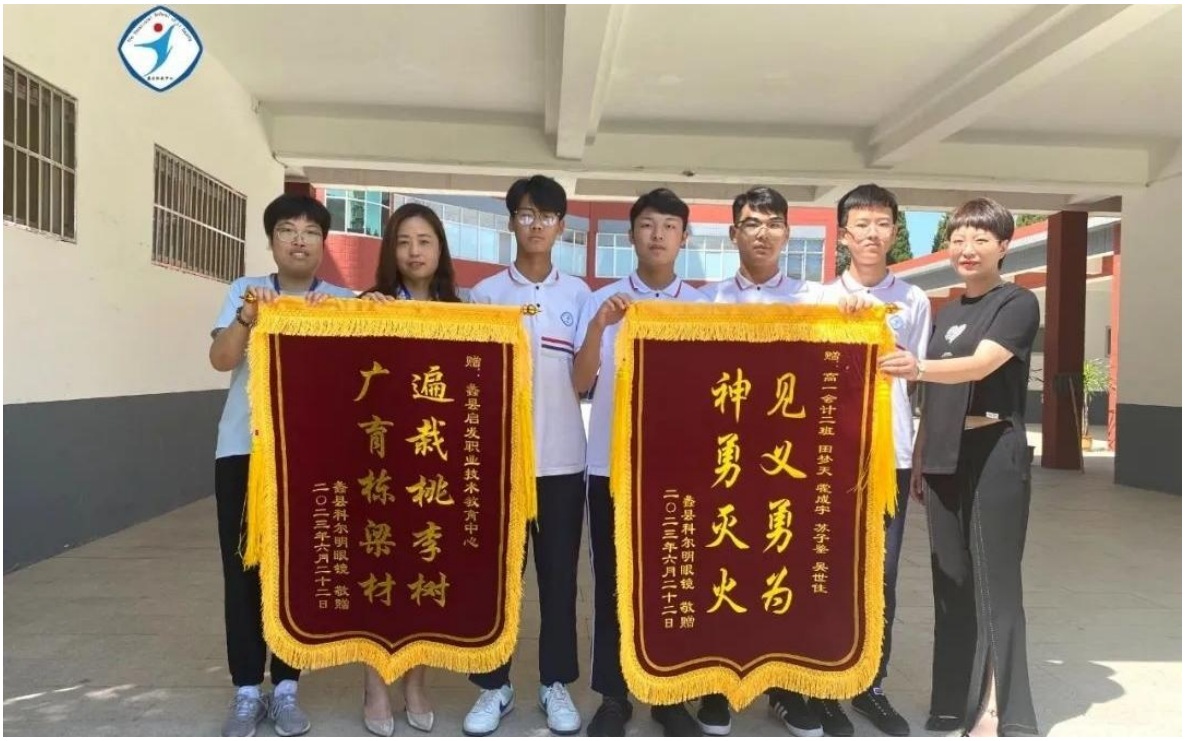

图 3　救火少年

鑫县职教中心始终贯彻“立德树人”的教育理念，经常通过多种形式开展防火、防溺水、防校园欺凌等安全教育，牢固树立师生安全意识，提高自我防范能力。这四位同学见义勇为的灭火

行为是学校日常教育的结果，也是学校安全知识宣传教育实践的体现，让我们为吴世佳、 霍成宇、田梦天、苏子鉴见义勇为的行为点赞！

2.1.3 在校体验

学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显。毕业生满意率 98%以上。毕业生就业后在社会各行业做出了较高贡献，成为县域各单位的骨干力量，并辐射到京、津、冀等地区，三年内成才典型、社会反映好的总人数占同届毕业生数的 22%，获好评总人数占同届毕业生数的 58%，社会满意度较高。已达标。

2.1.4 就业质量

学校就业工作坚持以服务为宗旨，以“提高就业质量，增加对口就业面”为目标，通过加强实习管理提升学生实习稳定性，通过精准的就业指导，扩大学生就业面试的成功率，通过深化校企合作，拓宽学生的就业渠道。优质的就业服务为学生的职业发展铺平道路。为了进一步提高毕业生就业质量，学校就业指导部门对学生就业岗位进行了精挑细选，层层把关。在“育人为本、学以致用、专业对口、理论与实践相结合”原则的指导下，学校

考察了十几家企业单位，积极推荐学生就业。初次就业起薪在2000 元以上。全体毕业生顺利找到合适的岗位，就业质量逐年提高。形成了招得进，留得住、学得好、送得出的良好局面。2022 年、2023 年我校毕业生就业平均起薪 3000 元/月，远超当地最低工资标准，毕业生受到社会和企业的广泛认可。

【案例三】

榜样的力量，优秀毕业生宣讲活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，12 月 8 日，我校 14 级优秀毕业生任新新受邀回到母校参加宣讲活动，此次宣讲的主题是“努力做总书记心中的新时代好青年”。

任新新，男，中共党员，保定新闻传媒中心驻莲池区记者，主要承担莲池区时政新闻报道和学习强国平台供稿。先后获评河北省优秀学生干部、河北省优秀毕业生、保定市优秀共青团员、保定市媒体好网民、第 12 届保定新闻奖三等奖、新时代保定好青年，同时入选 2022 年教育部大学生就业创业典型人物事迹。

2023 年 5 月当选共青团河北省十六大代表，8 月入选河北省青年讲师团成员，11 月受北京共青团邀请，河北共青团推荐，到中央团校（中国青年政治学院）参加北京共青团宣传思想文化工作培训班并获评优秀学员（我省仅 5 名代表受邀参加）。

任新新结合自身成长经历，运用青年乐于接受的可视化传播方式，易于理解、便于接受、鲜活生动的语言，重大事件、英雄

模范人物、革命先烈的英雄事迹，用青少年看得懂、听得进、记得住的生动语言去宣讲，用身边事教育身边人，增强了宣讲的针对性和实效性、吸引力和感染力。

此次宣讲是学校组织学生学习习近平总书记关于青年工作的重要思想的重要载体，发挥了优秀校友在助力人才培养中的积极作用，引导在校学生向广大优秀校友学习，增强在校生自信心，同时更可以加深在校生的校友意识和爱校情怀，为学校营造浓厚的学习氛围打下坚实基础。

图 4 优秀毕业生返校宣讲活动

2.1.5 升学情况

蠡县启发职业教育中心 2023 学年，共有 950 名学生升入本专科院学习，其中升入本科院校 5 人，3+2 转段升学人数 107 人，生 600 分以上 31 人，500 分以上 148 人。

2.1.6 创新创业

学校通过各专业实训基地给学生创设工作情景，培养学生的职业意识和创新创业精神。校内实训基地“小脚丫”幼儿园更为幼儿保育专业学生了解幼儿园的教育和教学工作特点，进一步提高专业技能，为将来的幼儿教育工作积累经验提供了有力的保障。

学校开设职业生涯规划课程，对学生进行就业政策、方式、技巧和心态教育等职业指导，实现全过程和全方位的就业指导。一是潜能开发与职业生涯规划相结合的新生就业指导，从职业生涯的理论出发，用科学的方法培养学生自我认识，发挥自身潜能，增强在社会中的适应性，根据自己的兴趣、爱好、能力和专长等个人因素来选择适合自身发展的职业方向，以提高学生的就业能力和职业能力。二是素质拓展与就业能力培养相结合的就业指导，新生入学就进行职业发展教育工作，对于一年级学生，从需求和特点出发，立足实际，把适应教育、学业指导、认知教育、职业生涯规划教育作为重点内容，开展专业介绍、师生座谈、经验交流、演讲征文等丰富多彩的主题教育活动，拓展职业发展教育内涵。三是职业发展与求职能力的就业指导，面对日趋严峻的就业形势，要及时采取求真务实的新举措，努力寻求就业新对策，不断探索和思考，注重学生职业发展空间的就业指导战略规划，提高中职毕业生的求职能力，做好毕业生的就业指导工作。

图 5　学生就业体验

2.1.7 技能大赛

学校遵循“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的宗旨，将学校改革发展与技能大赛有机地融合。2019 年至今，蠡县启发职业技术教育中心按照省、市技能大赛标准，制定了校内学前教育、计算机、会计专业学生技能大赛实施方案，切实做到以赛促教，提升教学质量，强化学生专业技能，为学生就业夯实基础。同事要求所有学生在校三年至少参与一次技能竞赛或技能汇报表演。在校内技能比赛常态化的基础上积极参加各级各类技能大赛，学校每年组织师生参加技能大赛，建立了国家、省、市、校四级技能大赛体系，组建学生赛前日常训练计划，并利用晚自习等课余时间进行开展、训练。现着重对幼儿保育专业、计算机专业、礼仪学生进行赛前日常训练。2023 年全国第一届职业院校托育职

业技能竞赛（中职组）比赛中荣获团体三等奖；2023 年河北省职业院校学生技能大赛电子商务技能赛项（中职组）中荣获三等奖。

图 6 2023 年河北省职业礼仪技能大赛

图 7 第一届全国职业院校托育职业技能竞赛中职组

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

蠡县启发职业教育中心，开设了幼儿保育、计算机应用、会计事务、电子商务、数字媒体技术应用五个专业。其中幼儿保育专业为省、市级骨干专业，计算机应用、电子商务专业为校级骨干专业。全力配合保南职业教育集群建设工作，确定幼儿保育专业为品牌专业建设主体，建立适应蠡县发展需要的特色专业群。对接高职教育，拓宽办学模式，与保定幼儿师范高等专科学校就幼儿保育专业、与承德应用技术职业学院就计算机应用专业开展中高职衔接“3+2”分段培养合作办学。

建立专业动态调整机制，主动适应经济社会发展。深化贯通培养，一是坚持多元办学。幼儿保育专业与保定幼儿师范高等专科学校，计算机应用专业与承德应用技术职业学院联合开展“3+2 ”中高职衔接教育。并在此基础上继续探索通过企业、高职、中职联合开展的“2+2+2”贯通培养模式，充分发挥中职、企业和高职院校的积极性，形成育人合力，提升人才培养质量，为企业提供高技术技能人才，为学生就业和发展提供服务；二是推进职普融通办学模式。学校设立职普融通班作为全县高中阶段教育改革试点，探索建立中等职业教育与普通高中相互沟通、协调发展的体制机制，实现高中阶段教育多样化发展，巩固提升中等职业教育，建设特色办学模式。

为对接科技发展趋势和市场需求，实现学生更高质量更充分

就业需要，加强技术技能培训，力争在学生毕业时实现“学历证书+若干职业技能等级证书”。大力弘扬“工匠精神”，推进“百万工匠”计划，充分发挥蠡县启发职业技术教育中心作为蠡县职业能力提升基地的作用，我局将积极向政府请示，联合人社局、民政局、农业局、残联等部门开展农村剩余劳动力培训、再就业创业培训、残疾人创业培训、新型职业农民培训等社会培训。探索“1+X”证书制度落地，2022 年 4 月已被批准为幼儿照护 1+X 证书试点校，2022 年 10 月，组织 50 名学生开展幼儿照护职业技能等级证书培训和考务工作，通过率 98%。2023 年 11 月 9 日—10 日，组织 111 名学生开展幼儿照护职业技能等级证书培训和考务工作，取证率 98.20%。

图 8　1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试

2.2.2 课程建设质量

课程设置分为公共基础课程和专业基础课、专业核心课、综合实训、认知实习、岗位实习等类型。

我校严格按照《中等职业学校公共基础课程教学标准》，总学时数>3000，公共基础课程学时占总学时的 1/3 左右；专业技能课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养；强化实践环节。加强实践性教学，实践性教学学时上占总学时数 57.5%；积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，强化以育人为目标的实习实训考核评价；各专业根据专业实际，集中或分阶段安排学生顶岗实习时间，时间为 6 个月。

2.2.3 教学方法改革

推进“文化素质+职业技能”的评价方式，在注重文化课的同时要学会技能，升学就业两手抓。基于中职学生生源素质不高且生源结构复杂、课堂不能整齐划一的实际，学校各专业组制订体现不同专业类别特点的专业人才培养方案，对不同层次的学生，单独灵活编制个性化的培养方案；教学管理中，探索出同一专业多个平行班，按照学习积极性和学习效果的不同，设置快班和慢班，以及单独教学班，在教学组织时分组进行等模式。

学校坚持服务社会，促进就业，兼顾升学的原则，重视学生长远发展。充分挖掘学生的各种潜能，着力提高学生综合素质和专业技能，帮助其适应经济社会迅速发展的需要。首先，注重培养学生实践能力。学校通过实施现代学徒制、“理实一体化”教

学改革等，增强学生的动手操作能力，为学生适应社会和就业岗位打下良好的基础。

全方位、多渠道地做好学困生转化工作，探索符合学校实际的学困生转化的有效办法。及时了解学困生，重视与学困生的情感交流，继续优化课堂教学，激发学生兴趣，让学生在做中学，学中用。同时，加强特长学生的培养。全面了解高一新生的特点，挖掘和发现特长学生，为他们的发展提供锻炼的平台。指导高二、高三体育、音乐、美术等特长生进行培训，合理分配专业课和文化课学习时间，为高考提供强有力的保障和支持。

结合保定市中职学校教学质量评价细则，制定了符合我校学情的高效课堂实施方案，确定了打造“高效课堂”主题思路，强调中职培养模式为岗赛课证一体化，在各年级、各专业实施“八步教学法”，成立校级高效课堂专班，定期召开例会，组织听评课活动，及时解决师生中发现的各种问题。在高效课堂实施以来，学生自主学习能力提高。例如，在课下学生小组自主完成 PPT 制作进行课上展示，学生课余技能训练主动性和积极性明显增加，教师运用信息化技术能力得到强化，教研、课题成效明显显现。

2.2.4 教学资源建设

学校以校园网为基础，利用信息技术，实现校园的各项资源数字化，构建一个集教学、科研、管理和服务为一体的新型数字化工作、学习和生活环境。学校总出口带宽 500M，有中国教育科研网接口；落实《职业院校数字校园规范》，建有一体化智能

化教学、管理与服务平台；教室、实验室、实训室均配备多媒体教学一体机。

2.2.5 师资队伍建设

学校拥有一支和专业设置与教学要求相适应的专、兼职教师队伍。教职工总数 215 人，其中专任教师总数 182 人，思政课教师 17 人，体育课专任教师数 10 人，美育课专任教师数 19 人，班主任人数 61 人。专任教师师生比 1：18。其中：高级专业技术职称 52 人，占专任教师的 29%；专业教师 111 人，占专任教师的 61%；“双师型”教师 65 人，占专业教师的 59%；聘请企业兼职教师 38 人，占专任教师总数的 21%。

学校通过出台《蠡县职教中心教科研制度》《蠡县职教中心教师奖励制度》《蠡县职教中心师资选拔考核评价制度》等调动教师的工作积极性。认真做好教师课堂教学效果、集体备课和个体备课、听课、参与公开课和示范课、考试监考等情况的检查和考核；认真做好教研组长和备课组长组内工作的开展和教研工作的考核检查；通过深入听课、学生问卷评教、学生座谈等形式及时了解教师教学情况，为教师考评提供第一手资料。组织广大教师积极撰写教学论文、教学反思等；积极组织教师参加各级组织的教学比赛及教研活动，鼓励教师以提高自己的业务水平和能力为目的的教学交流活动开展；组织校内信息技术培训，积极引导教师使用现代化手段进行教学。

图 9　教师交流会

聘请专家从职业教育理念、课程思政、教学能力提升、家校沟通、分层教学、中职技能教学和中职发展方向等方面开展培训；优化新老教师结对帮扶机制，实施“青蓝工程”；划设专项资金成立名师工作室，一为基础文化课名师工作室，二为专业技能课名师工作室。引导和支持各专业教师积极开发精品课程和校本教材。

图 10 教师培训

今年校教师也取得了许多优异的成绩。在 2023 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中，我校孔德艳、刘丹、曹颖、金宇航老师荣获省二等奖，魏春霞、靖芃、周云、闫蕊、贺永靖、刘红进、吕红珍、张倩老师荣获省优秀奖；在 2023 年保定市教育局组织的中等职业学校班主任能力大赛中，我校张惠子、郑柳娇、王宇宁 3 位老师荣获二等奖，周云老师荣获三等奖；在 2023 年保定市职教优质示范课评比活动中靖芃老师荣获一等奖，刘向哲老师荣获二等奖；在 2023 年保定市中等职业学校思政课教师教学能力大赛中，任继征老师荣获个人赛一等奖，蠡县启发职业技术教育中心荣获优秀组织奖等；在 2023 年第一届中等职业院校教育类教师教学设计与展示交流活动中我校孔德艳老师的“教育类学前儿童卫生保健”学科教学设计获得教育类优秀案例展示者。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

蠡县启发职业技术教育中心对全县幼儿园的师资水平进行了深入调研，发现大部分农村幼儿园的教师缺乏专业的幼儿教育理论知识，专业技能水平普遍较低，教育观念和方法有待更新。针对这些问题，决定利用暑假时间继续对县域内幼儿园园长和骨干教师进行集中培训。多年来利用暑假开展农村幼教师资培训，已培训 1200 余人次 。

2023 年暑假前培训由蠡县职教中心幼儿保育专业、蠡县第

二幼儿园共同负责组织，选派优秀教师利用学校专业实训室开展了幼儿心理健康教育、幼儿弹唱、幼儿美术绘画和幼儿舞蹈及创编等科目的培训。本次培训共计 104 课时，培训园长、骨干教师 371 人次。通过培训，园长们有了更明确的办园方向和理念，教师也学习到新的幼儿活动设计方法,掌握了更为专业的幼儿心理辅导、幼儿弹唱、绘画和舞蹈等专业技能，并在新学期开学前的幼儿园教学活动准备和幼儿园环境创设中得到了较好的应用。

3.2 服务乡村振兴

为巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴，推动“雨露计划+”就业促进行动顺利实施，促进雨露计划学生高质量就业，省乡村振兴局会同省教育厅、省人力资源社会保障厅、阿里巴巴集团组织开展了跨境电商人才培训合作职业院校竞争选定工作。按照院校申报、分级推荐、专家评审等程序，确定蠡县启发职业技术教育中心为合作职业院校。打造并发展蠡县职教中心电子商务专业。为了进一步促进我县电子商务的全面普及与快速发展

3.3 服务地方社区

蠡县启发职业技术教育中心开展了一系列礼仪文化、智慧助老等进社区教育活动，提高社区居民生活水平和质量，推动学习型社会和终身教育体系建设步伐。通过广泛的宣传发动，提高教师和居民的认识，使大家充分意识到，开展社区教育是提高社区居民整体素质和生活质量的有效途径，是建设学习型社会，实现终身教育的重要形式。积极广泛的开展社区教育，有助于传承中

华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观；有助于提升居民幸福指数，创建和谐、稳定的社会氛围。

3.4 具有本校特色的服务

利用蠡县启发职业教育中心幼儿保育专业的基础和优势，县教体局成立工作专班，聘请职业教育专家对职业启蒙教育基地建设方案和运营方案进行全方位研讨，制定了《幼儿保育职业启蒙教育课程指导纲要》，对采用本校幼儿保育专业实习实训场地观摩体验、送教进初中校等确定了整体规划。建设面积约 500 平方米，投入 200 余万元的职业启蒙教育中心已投入使用。截至目前，职业启蒙教育活动共开展 7 次，辐射中小学校 24 所，参与中小学师生 2010 人。职业启蒙教育活动填补了我县中小学生对职业认知的空白，提高了职业兴趣，领悟了行业魅力、职业魅力，形成了职业初步认知，为未来的职业规划奠定了基础，同时也是我县持续推进职业启蒙教育活动的良好开端。

图 11　学校职业启蒙教育活动

【案例四】

职业启蒙教育进校园

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，不断践行《中华人民共和国职业教育法》，加强中小学与职业教育渗透融通，深入开展好职业启蒙教育，拓展中小学生职业了解、技能体验的途径，5 月 17 日，蠡县职教中心组织幼教系 10 名师生至蠡县万安中学开展启蒙教育活动。

此次活动，各项专业内容的展示与培训，使中学生初步参与体验幼儿保育专业的幼儿舞蹈、奥尔夫音乐律动、学生礼仪规范、婴幼儿照护、幼儿园活动设计、黏土、绘本制作展示等专业内容的各项特色课程，此次活动学生热情高涨，兴趣浓厚，参与度高，获得了当地教师的一致好评，得到了当地校长的支持认可。此次活动提高了万安中学学生的职业兴趣，使他们领悟了行业魅力、职业魅力，形成了职业初步认知，为未来的职业规划奠定了基础，我校会持续推进职业启蒙教育活动，开创更新颖的教育模式。

图 12 启蒙教育课堂

【案例五】

强化社会服务功能，打造人文教育环境

推进社区教育文明创建工作，增强全民知礼、懂礼意识，规范公职人员文明有礼行为。蠡县社区教育学院联合蠡县职教中心在社区教育礼堂组织举办“文明礼仪知识”讲座,蠡县社区群众 70 余人参加了培训。

本次活动由蠡县职教中心省级德育工作者、省礼仪协会会员郭丽杰老师主讲。郭丽杰多次担任省级礼仪大赛指导教师、市级礼仪说课大赛评委，从事礼仪教学 22 年，为政府机关、企事业单位及中小学、幼儿园进行过礼仪培训曾多次为我县创建文明县城及大型会议提供礼仪服务。培训会上，郭老师从仪容、仪表、言谈举止等方面介绍了公职人员应有的文明礼仪素养。讲座内容丰富、语言生动形象、指导性强，为规范公务礼仪、展示机关风采提供了有益借鉴和理论指导。

【案例六】

融合社区，开展老年教育

蠡县职教中心在北城社区三楼举办了“智慧助老”公益课堂首期讲座。北城社区书记王娟为社区老年人详细讲解多种诈骗案例，让老年人提高警惕，吸取教训，不要相信天上会掉馅饼。随后蠡县职教中心志愿者帮老年人下载国家反诈中心 app，并讲解如何操作。会后分发了关于反家庭暴力及个人信息保护法的宣传

单和小册子。通过此次活动，老年人纷纷表示一定要多学习这方面的知识，为构建和谐社会贡献自己的一份力量。

4. 文化传承

4.1 专业课程传承文化

中职专业课教学，在学习专业基本理论、专业知识和专业技能的同时，还需要使学生具备优秀的职业素养、文化传承精神和创新能力，培养学生的爱国精神和工匠意识，在中职专业课中，融入中华传统优秀文化的教学显得尤为重要。

发挥美育课传承文化的重要作用，美术课上学习非遗文化剪纸艺术，了解中国的民间剪纸手工艺术的形成和发展过程、在音乐和电钢课上，学习爱国歌曲背后的历史故事，体会创作者的内心等。同时在文化科目上，例如在语文教学中，传播丰富的优秀传统文化，对学生进行爱国主义教育。专业课教学上，在会计专业课上穿插信用知识，教育学生讲诚信。在教学中潜移默化渗透文化教育。

图 13 学生春联作品

4.2 校园活动传承文化

继承和弘扬中华传统文化精髓，完善学校德育体系，培养学生爱祖国，爱家乡的高尚品德，树立正确的世界观、人生观、价值观。学校开齐开全书法课程，努力争创特色书香校园。配备专业师资，通过在各年级开设阅读和书法课程，每周一节书法课，根据学生情况开设粉笔、硬笔或软笔书法。除学校图书阅览室外，各班级建设图书角。同时我们已经把阅读纳入早操前的国学晨读和早读时间。

坚持校园文化建设，大力推进校园文化建设，充分展示校园的青春活力和学校学生的技能才艺水平，彰显学校职业教育特色和专业优势，培养和提高学生的文化品位、艺术修养及各项技能，陶冶学生情操，开展丰富多彩的学生活动，“活动育人”，特

色鲜明。各种各样的社团活动:美术、书法、声乐、舞蹈、篮球、轮滑等，既加强了技能训练，也培养了学生对中国传统文化的学习。元旦文艺汇演、清明节祭英烈扫墓活动、学生毕业典礼、家风家训教育活动、学习党史活动等各类活动的开展，对传承中国文化，增强学生对祖国的认同感、归属感。

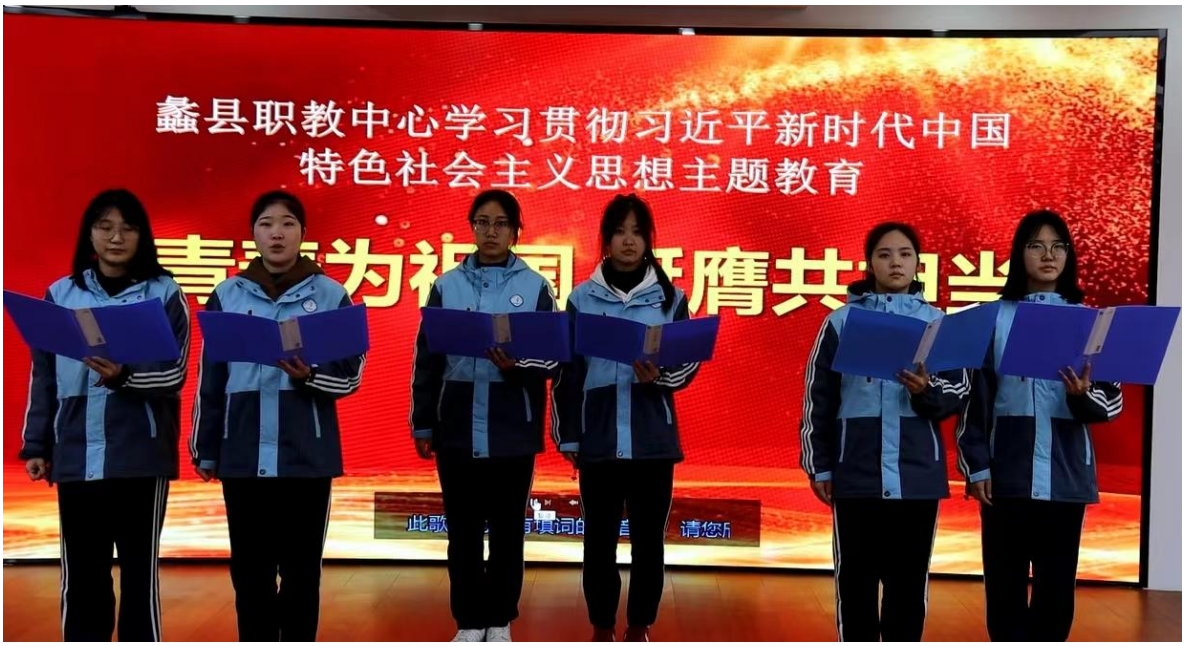

图 14　爱国诗朗诵

5. 国际合作

本年度没有开展国际合作活动。

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

严格按照教育部颁布的《专业教学标准》开展教育教学活动，在办学模式、培养模式、教学模式和评价模式等方面均开展改革，成效显著。加强校企合作、产教融合工作力度，引导我县主导产

业、龙头企业积极参与职业教育专业规划、课程设置、校本教材开发、教学设计、实训教学实施、专业师资培养、实习岗位提供等教育教学活动，与 12 家企业建设了长期稳定合作的校外实训基地。

2023 年 4 月 22 日与安国、博野、高阳县职教中心校长，就学校特色专业建设、办学方向等方面工作进行了线上沟通、交流。我校新专业-数字媒体应用，申报成功。

2023 年 6 月 16 日下午，深圳招商引资实战平台执行秘书长孟祥涛、平台产业研究总监于海慧、研究员胡进峰、王轶晟一行 4 人来到蠡县启发职业技术教育中心进行调研。调研会主要对我校实训基地建设和使用情况、人才培养方向和办学特色以及项目引进、校企合作开展方式进行了深度交流。

图 15 立讯有限公司到校宣讲

为巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴，推动“雨露计划+”就业促进行动顺利实施，促进雨露计划学生高质量就业，省乡村振兴局会同省教育厅、省人力资源社会保障厅、阿里巴巴集团组织开展了跨境电商人才培训合作职业院校竞争选定工作。按照院校申报、分级推荐、专家评审等程序，确定蠡县启发职业技术教育中心为合作职业院校。打造并发展蠡县职教中心电子商务专业。

6.2 现代学徒制开展情况

创新“六对接”现代学徒制人才培养模式，深化产教融合，着力建设学校附属幼儿园作为幼儿保育专业实训基地，并与县域幼儿园开展深入的实习、实训与就业合作；并积极与高职院校和幼儿园进行沟通调研，就幼儿保育专业的教学实施方案进行细化，探索“1+X”证书制度落地，切实培养符合行业需求的专业人才。

（1）探索建立幼教产业培训基地，实现产业与专业对接。

（2）开展工作任务与课程体系的对接。

（3）岗位能力与实践教学体系，完善实践教学。

（4）企业专家与双师队伍建设，实现幼教名师与双师队伍建设的对接。

（5）以产业需求为导向，实现岗位与就业体系的对接。

（6）开展中高职 3+2、2+2+2 人才培养，加强学历对接。

6.3 学生实习实训

根据新版《职业学校学生实习管理规定》制定《实习方案》，

签订《学生实习三方协议》，严格执行国家制定的学生实习就业方针、政策，遵守实习就业工作程序，确保工作顺畅。加强与用人单位和实习学生的沟通，要求班主任每月定期的对校外实习学生联系并深入实习单位回访，了解实习学生在企业的工作、学习、生活、安全管理等情况，及时进行信息统计。

2023 年四月份，蠡县启发职业技术教育中心校对接蠡县经济开发区、蠡县人社局召开企业进校园活动，邀请英利能源发展（蠡县）有限公司、立讯精密工业（保定）有限公司、河北紫薇山制药有限责任公司、保定平恩康汽车技术有限公司、河北京鹤源餐饮管理有限公司等公司进校园，教务处、年级主任、班主任召开实习专题会议，组织与用人单位的交流沟通面试等，组织动员学生加强实习就业意识，做好学生实习指导工作和实习信息的传达。

图 16　学生实习

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，严格执行国家免学费、免住宿费、国家助学金以及中职国家奖学金政策。严格按照制度要求，按程序对享受国家助学金、中职国家奖学金、国家免学费和免住宿费进行审核和管理。落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025 年)》，推动蠡县启发职业教育中心职业教育产教融合高质量发展。

7.2 地方政策落实

严格贯彻落实省教育厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》及贯彻落实市委、市政府《关于印发〈保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划（2022—2024 年）〉的通知》（保字[2021]21 号）、县政府出台印发的《蠡县落实保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划（2022-2024 年）》的工作要求，积极开展全国中职学校管理信息平台建设、国家中职教学诊改工作、省职业教育提质培优行动计划、省中职学校标准化建设，调整办学方向，加大学校基础设施建设、实训基地建设和师资队伍等建设力度，提升学校现代化水平和服务能力，积极推进国家职教改革市域试点工作。

7.3 学校治理

学校管理继续以“严”、“实”、“细”、“恒”、“活”、

“新”为原则。加强制度建设，细化管理要求，严把质量关。在德育、教学、队伍建设、教育科研、办学特色、校园文化等方面形成有特色的管理模式，提升教育教学质量，构建可持续发展的和谐校园。

积极推进机制体制改革，精简领导职数。按县教体局要求计划成立“一办四中心”，实现扁平化管理模式。加大横向年级制、纵向系部制的双轨管理制改革力度；对日常工作量化机制、教育教学成绩评价机制、高考奖励制度等进行深化改革，与绩效、评职、晋级全面挂钩。

以国家“职教高考”改革为基，完善“文化素质+职业技能”培养模式，探索发展以专项技能培养为主的特色中职学校。

7.4 质量保证体系建设

蠡县启发职业技术教育中心实行校长负责制，认真落实《中等职业学校校长专业标准》，学校领导班子分工明确、团结协作、管理能力强，年龄结构合理，学历达标；管理机构完善，学校《章程》及各项管理制度健全；全面建立了教学诊断与改进制度，成立了教学诊改领导小组和分项小组,将诊改作为一种全新的工作思维和工作过程融入日常工作，师生员工形成质量意识、标准意识、自我诊断意识，树立品牌发展、质量立校意识，进一步推动教育教学质量再上新台阶。

继续加强领导班子培训与学习，增强集体战斗力；继续完善

学校整体管理构架，完善后备干部队伍，增强上下联动和整体工作效率。

7.5 经费投入

2022-2023 年学校财政专项拨款 676.2 万元，生均财政拨款水平 2000 元。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：师资力量尚弱。学校教师老龄化严重，导致知识结构老化，教师力不从心，跟不上课改形式。青年教师教育理论依据不足，教学业务、教育理念、专业素养相对薄弱。

挑战 2：与技术先进性企业沟通不畅。县级职教中心与技术先进性企业联系沟通困难，对技术发展趋势和最新的设施设备信息了解不足，采购的设施设备可能会落后企业的发展要求，不利于培养符合行业和企业发展的先进技术性人才。

挑战 3：专业转型问题。根据本校实际，着眼未来方向，立足专业设置布局长远目标，如何进行专业转型，使幼儿保育专业逐渐向康养专业发展，确保学校平衡发展。

8.2 未来展望

担当使命，赓续职教初心，置身新时代，是奋斗者的时代，更是青年人担当作为的时代。

蠡县启发职业技术教育中心将致力于构建服务型学校：学校

服务全体师生，老师、班主任服务家长学生，培养学生成才服务社会与国家。以全新的教育服务理念“武装”全体教职员工，增强广大教职员工的服务精神与服务意识，全力打造服务型品牌学校；加大投入力度，增加各项配套设施，不断完善学校服务体系；积极实践服务理念，加大课题管理力度、推进课证融通、设立学生心理辅导服务中心、特困学生帮扶、家长意见协调处理跟踪服务、一生一档管理等。今后，我校将继续以服务全体师生及家长为办学宗旨，继续开展好各项教育教学工作，使学生打下坚实的基础，促进学生综合能力的提升，使学生成人成才从而服务社会报效祖国。

附录

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：蠡县启发职业技术教育中心(00732)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1010
2	毕业去向落实人数	人	1010
	其中：毕业生升学人数	人	950
	升入本科人数	人	5
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	1900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	60
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	60
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	92

附表 2 教学资源表

名称：蠡县启发职业技术教育中心(00732)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.16
2	双师素质专任教师比例	%	35.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.21
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	11
5	教学计划内课程总数	门	132
		学时	16414
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	72
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.80
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3028.69

附表 3 国际影响表

名称：蠡县启发职业技术教育中心(00732)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 4 服务贡献表

名称：蠡县启发职业技术教育中心(00732)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	60
	其中：A类：留在当地就业	人	60
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	60
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	131
	非学历培训学时	学时	10480
	公益项目培训学时	学时	10480
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5 落实政策表

名称：蠡县启发职业技术教育中心(00732)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3381
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	676.20
4	教职员工额定编制数	人	219
	教职工总数	人	215
	其中：专任教师总数	人	182
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	19
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3251
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	126
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	3
	其中：年实习责任保险经费	万元	3