

保定市体育运动学校

中等职业教育年度质量报告（2024）

<http://www.bdsport.com.cn/>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 保定市体育运动学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：保定市体育运动学校

法定代表人（签名）：



康世平

2024 年 12 月 28 日

保定市体育运动学校教育质量报告(2024)

1.学校基本情况

1.1 学校概况

保定市体育运动学校是一所培养高水平体育后备人才和社会体育骨干的全日制普通中等专业学校（附设业余训练初中、小学部），位于保定市复兴中路 2277 号。学校始建于 1979 年，原名为保定地区体育运动学校，隶属于保定市体育局，属全额拨款事业单位。1994 年底地市合并后，更名为保定市体育运动学校。2017 年、2019 年被评为“河北省冬季项目后备人才基地”，2017 年、2021 年被评为“全国群众体育先进单位”，2022 年被评为“全国羽毛球后备人才基地”，2023 年被国家体育总局命名为“国家重点高水平体育后备人才基地”。

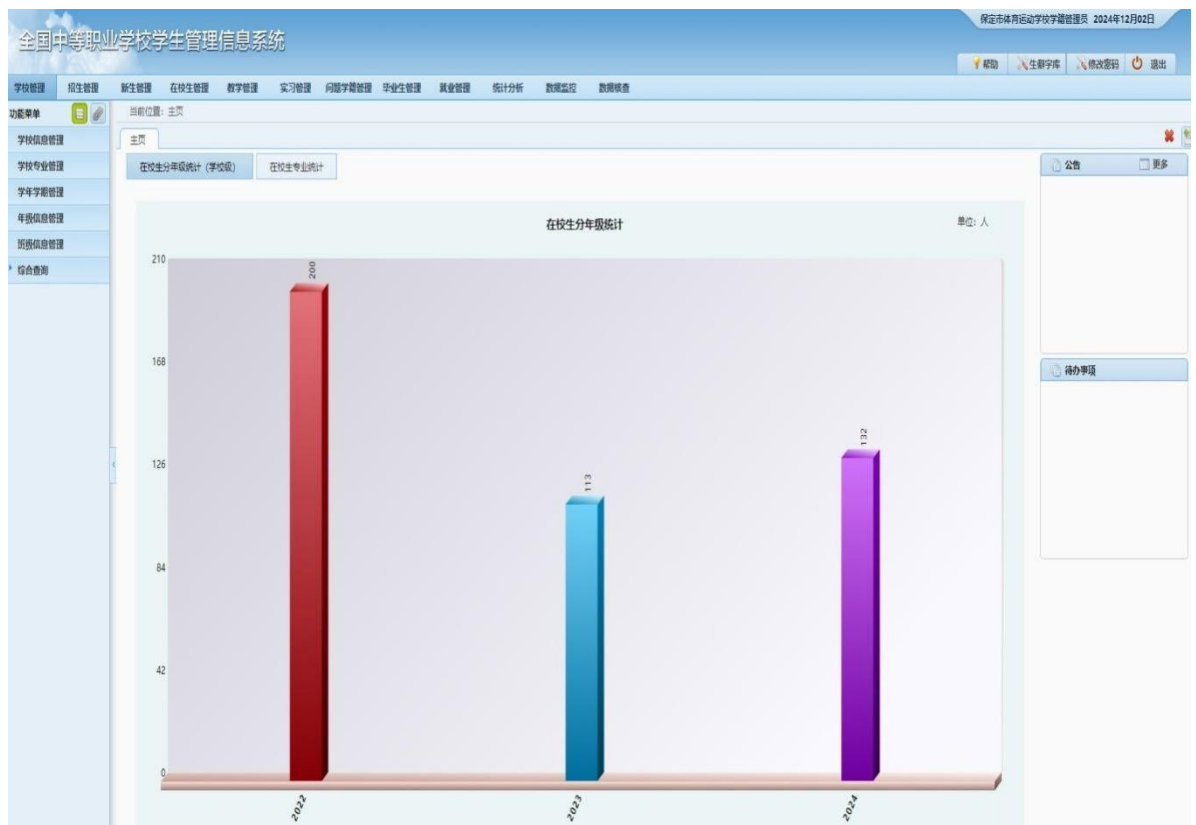
体育运动学校现有中职学生 444 人，校园占地面积 52101.3 平方米，生均用地面积 117.34 平方米，总建筑面积 34180 平方米，其中教学、训练用房建筑面积 14370 平方米，生均建设面积 32.36 平方米。

1.2 学生情况。

体校一直秉承“读训并重”的办学理念，大力加强学生行为品德和政治思想教育，定期开展主题班会、队会等活动，保障学生文化课学习时间，严格学生文化课学习考勤制度，文化课合格率 100%，专业技能合格率 100%，体质测评合格率 100%，毕业率 100%。

体校设置田径、举重、柔道、跆拳道、散打、拳击、水上、空手道、自行车、羽毛球、网球、排球，冬季项目等 13 个运动项目，中专设置为运动训练、休闲体育服务与管理两个专业。在

校中专生 444 人。本年度招生 132 人，毕业 195 人，直接就业人数 132 人，升学人数 53 人。



1.3 教师队伍。

现教职工 115 人，其中在编 102 人，外聘 13 人，专任教师 83 人，专业教师 57 人，外聘教练员 7 人，专任教师本科以上学历比例 90%，专任教师高级职称教师比例 80%，师生比 1:5.35。

1.4 设施设备

我校教学训练设施完备，有理化生物实验室、图书室、多媒体教室和微机室，有标准 400 米田径场、轮滑场 1 个、排球馆、篮球场、网球馆 2 个、柔道馆 2 个、跆拳道馆 2 个、散打馆、举重馆、体能训练馆、拳击馆 2 个等专业训练场馆。纸质图书 23090 册，生均教学仪器设备值为 9072 元，生均纸质图书 45.56 册，数字资源 160 册。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

体校党办公室负责学校党建工作，共有在职党员 51 人。2024 年学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，以政治建设为统领，全面落实从严治党的要求，开展党纪学习教育活动。抓好组织建设，改进工作作风，同时认真遵守政治纪律，加强党风廉政建设。进一步加强党的领导，持续推进党建工作，以推动学校高质量发展为主线，以落实“高水平中等职业学校”建设奋斗目标为重点，全力推进学校蝶变跃升、跨越式发展。

2.1.1 构建科学管理机制为进一步加强制度建设,形成以制度管人的科学管理机制,使学校党建能更好地服务于教育教学工作,严格“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评

议党员等制度，注重内容和形式有机结合，做到不折不扣、不跑偏走样。根据市体育局机关党委统一部署，以党支部为单位每月相对固定时间开展“有主题、有载体、有实效”的主题党日活动，推行党员过“政治生日”，重温入党誓词、入党志愿书等政治仪式，全面提高党内生活质量。深入开展“一支部、一特色”党建品牌建设，聚焦“校社共建”“社会服务”等，建立长效机制，深入实施助力乡村振兴行动。

2.1.2 强化政治引领，坚守精神航标

认真贯彻落实党中央决策部署和省委、市委、体育局机关党委通知要求，精心制定实施方案，在全体党员中高标准开展党纪学习教育活动，学校党总支根据实际情况制定了切实可行的学习计划，以学习《中国共产党纪律处分条例》为主题，依托“三会一课”、“党员活动日”等，通过学习强国等教育平台，认真学习《条例》解读，专门举办了党纪学习教育读书班，以集中学习、自学、党课等形式对广大党员继续党纪学习教育。全面查找党员自身在政治、思想、学习、工作等方面的问题和不足，召开全体党员组织生活会和民主评议党员会，每个党员写出自我批评材料，严格按照党员标准要求自己，不断提高自身的思想政治素质和工作能力，高质量完成党纪学习教育活动。认真学习市委书记在市数字保定建设推进大会和市领导干部党纪学习教育读书班上的讲话精神，以实际行动建设体育强市做出自己应有的贡献。为响应市体育局机关党委号召，弘扬中华民族传统美德，党支部组织党员积极开展孝老、敬老、爱老、助老主题党日活动。

2.1.2.1 党建与日常教学相融合，实现提质创优发展。围绕“全面提升党小组战斗堡垒作用，办人民满意的教育”目标，让学校党建落实到具体工作之中，使学校党建工作与学校各项工作

同筹划、同部署、同实施，大力提高领导班子的管理能力和执行力。

2.1.2.2 党建与师德建设相融合，提高教师队伍素质。开展“把生命写在党旗上”“说说我身边的好榜样”等丰富多彩的活动，切实加强党员教师的师德修养和教学业务能力培训。

2.1.2.3 党建与教学研究相融合，提升教学研究质量。学校在研究教学工作时同步研究党建工作，在下达教学研究工作指标时同步明确党建工作任务，在检查教学工作完成情况时同步检查党建工作完成进度。

2.1.2.4 党建与校园文化相融合，营造浓厚校园氛围。通过每周升旗、庆七一演讲比赛、迎国庆歌咏比赛、主题班会等活动，教育广大师生爱国爱校、积极进取为体育事业贡献力量。学校创新党建文化与校园文化“一体化”建设，营造特色的校园文化，以党建带团建，加强学校共青团建设，培养党的后备力量，推进学校党建文化与校园文化同频共振、共同发展，让红色基因植根校园，实现环境育人，让师生在校园活动中接受党建文化洗礼。

2.1.2.5 党建与乡村振兴相融合。响应国家号召协助做好农村脱贫和乡村振兴工作，学校党员发挥模范带头作用，驻村开展工作，积极购买当地农产品，以实际行动带领大家实现脱贫致富。

2.1.3 组织全体党员学习。

重点学习了《中国共产党纪律处分条例》、《党规学》、《党员学习百问百答》、《论党的自我革命》、《中华人民共和国保守国家秘密法》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《深入学习习近平关于体育的重要论述》、《二十大党章修正案学习问答》、《坚持和加强党的全面领导》、《河北省委召开扩大会议深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神研究部署我省就业和农村公

路建设等工作》、《保定市委书记党晓龙在竞秀区莲池区调研并宣讲党的二十届三中全会精神》等。

与交警支队案件侦查大队开展联建活动，经过双方协商，在今年为全校师生普及交通安全知识，做到珍爱生命、遵守交通规则、倡导文明出行。联合保定市科协心理卫生协会为学生开展主题课“中学生心理调整”。组织牙博士口腔医院到学校为广大师生开展健康义诊活动。组织党团员志愿者到蓝天佳苑小区参加志愿服务。参加市直机关举办的“学用新思想 奋进新征程 展现新作为”主题演讲比赛、“庆祝新中国成立75周年”书法美术摄影展等。

2.2 立德树人

2.2.1 德育工作与活动情况

大力培育和践行社会主义核心价值观，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的教育理念，切实加强学校制度建设和中职学生日常行为管理，充分发挥课堂教学、实训、德育课、班会课、学生德育活动在中职学生思想道德教育中的主导作用。培养学生爱党爱国、爱校爱家、遵纪守法、诚信友善、爱岗敬业、良好职业道德和文明习惯，成为具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才。积极完善学生德育管理制度，加强学生自主成长意识。强化学生养成教育和规则意识，提高学生遵规守纪、令行禁止、是非清晰意识。积极开展德育活动，形成“周周有活动、天天在准备、月月见效果、德育在行动”的良好氛围，让活动丰富学生业余生活、锻炼学生能力，将社会主义核心价值观细化为贴近学生的具体要求，转化为实实在在的行动。组织班主任培训，通过理论学习、工作交流，经验分享，提升班主任业务水平。

2.2.2 班会课程情况

充分发挥德育课教育的主渠道、主阵地、主课堂作用。根据不同专业部、不同年级的学生专业特点、思想实际和理解接受能力，准确规范德育目标和内容，有针对性地进行教育引导。通过《迎接新同学》、《开学第一课》、《珍爱生命 拒绝校园欺凌》《消防知识伴我行》、《国防教育》《多一点法律知识，少一些人生迷茫，法律就在你我身边》《绿色环保》等主题班会，培养学生良好的道德品质和行为习惯促进学生全面健康成长。

2.2.3 课程思政开展情况

学校严格按照要求开齐开足思政课，每班每周两节，统一选用国家规划教材。在教学中严格执行思政课程标准，落实立德树人根本任务。学校定期召开中心组会议，围绕学校思政课建设体制机制、保障体系建设等方面内容，开展专项研讨。

学校围绕“立德树人”根本任务，遵循思政教育规律，深入推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，构建三全育人总体格局，培养担当大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人。学校将课程思政实施作为引领教学改革的重要支点，在各门课程和实习实训中渗透思想政治教育内容，构建全员育人格局，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、党史学习教育等思政内容融入每门课，使课程思政与职业素养的培养相融合。

2.2.4 校园文化建设、文明风采活动开展情况

以养成教育为主线，以党史学习为主体，深挖当地红色资源，坚持活动育人，提升学生自信心。积极开展学校特色德育活动：党史故事天天读让学生知党史、颂党恩，演讲比赛。践行雷锋精神，学习助他技能，观看建国75周年习近平总书记讲话，《迎七

一演讲比赛》，法律就在你我身边，宪法知识竞赛，《校园欺凌讲座》《消防、防汛讲座》《跳绳比赛》等《校园板报培训》《急救知识培训》。

2.2.5 社团活动、团组织学生会建设及活动

充分发挥共青团、校部学生会、学生社团的引领示范作用，积极完善各项组织建设和制度建设，尝试寻找适合体校团建工作、学生干部工作的新路子。抓思想教育，明确青年学生的思想方向，树立学生三观养成。严格执行学生干部选拔培养制度，确保学生干部无任何违反校规校纪的行为。并且在学习和生活中的作风良好，起到带头示范的作用。按时完成教育局团委、思政处安排的各项学生活动任务，认真组织和发展新成员，严格遵守相关选拔、提升制度，并推选了年度优秀学生干部并予以表彰。加大学生干部培训力度，每月进行常规培训 4 次，进行经验交流 4 次，明确各项工作任务。本年度广播站社团进行了主持人比赛、党史故事天天读活动，活动的开展，给学生提供了锻炼自己的机会，激发了学生奋发向前的勇气。重视行为规范宣传教育，促进学生文明自觉意识的形成。要求各班认真组织学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《保定市体育运动学校学生行为规范》，《违纪学生处理规定》，《学生安全管理规定》，《宿舍管理制度》加大值周组、学生会、文明监督岗监督履职力度。切实从学生日常行为规范抓起，要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”，抓好常规检查落实。督促学生养成良好的劳动习惯和自理能力，加强卫生知识、健康知识和卫生纪律的宣传和教育。落实卫生常规检查，并及时公布检查结果，做好教室环境布置，增强环境育人氛围，做到安排精细、督查严实，形成良性管理机制。构建文明校园、和谐校园。

2.2.6 心理健康教育等开展情况

为进一步提高学生心理健康工作的针对性和有效性，着力提升学生心理健康素养，切实做好学生心理健康教育和心理危机干预辅导工作，将心理健康教育始终贯穿于教育教学全过程。全面加强学生心理健康教育，按照省市相关文件精神和心理健康教育工作计划，逐项落实心理辅导中心建设、师资队伍建设、学校心理委员队伍培养、师生心理健康活动开展等工作，保障师生健康工作、学习和生活。进行《中学生情绪管理讲座》

2.2.7 培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育

践行“请党放心、强国有我”的庄严承诺，培养学生爱国之情、报国之志，鼓励和引导学生走技能成才、技能报国之路，做到内化于心、外化于行，培养学生工匠精神、家国情怀，树立学生技能强国意识、精炼细学信心，结合学校实际，“写给2035年的我”。高一的新生军训。社区打扫，除雪活动。

招生就业处对优秀毕业生进行回访、宣传，并对在校学生进行职业教育。学生科要求学生通过校园卫生维护，学会独立自主做事、扎扎实实做事。根据每周大扫除，日常宿舍、班级、卫生区清扫，志愿服务等活动，加强劳动教育、普及劳动意识，培养学生吃苦耐劳的优秀品质。

2.3 在校体验

体校开展体育专项训练专业，在理论学习、专业学习、校园文化与社团活动、校园安全等方面满意度较高。由于专业训练的特殊性，寒暑假不能休息，照常训练，御寒和防暑工作学校正在努力提升。今年，训练馆已经安装暖气并顺利供暖，在学生宿舍全部安装空调，进一步改善生活条件，提高学生的生活满意度和对学校的满意度。

2.4 就业质量

学生从事专项训练的同时，加强专业内部调整，一是以能否达到二级运动员为标准，划分运动班、升学和就业班；二是就业班进行健身教练、跆拳道散打教练等专业培训，为上岗就业提供坚实保障。给所有毕业学生办理相关专业的社会体育指导员证，个别学生考取了裁判证。

本年度，运动训练专业 2024 年毕业 195 人，灵活就业 111 人，自主创业 8 人，53 人升入大学，14 人应征义务兵。就业率 95%。有 9 人复读准备第二年参加高考，走升学之路。

本年度输送到省优秀运动队

1. 河北省体育局田径运动中心 马晨一 女 汉族 初中 田径
2. 河北省体育局田径运动中心 孙文静 女 满族 中专 田径
3. 河北省体育局摔跤拳击跆拳道运动中心 胡铂晗 女 汉族 高中 拳击
4. 河北省体育局摔跤拳击跆拳道运动中心 刘梦晴 女 汉族 高中 拳击
5. 河北省体育局水上运动中心 冀梦婷 女 汉族 高中 赛艇
6. 河北省体育局自行车运动中心 申 澳 男 汉族 中专 自行车
7. 河北省体育局武术运动中心 卢飞宁 男 壮族 中专 武术散打
8. 河北省体育局武术运动中心 桑凯 男 汉族 中专 武术散打
9. 河北省体育局冬季运动中心 马艳丽 女 回族 高中 自由式滑雪障碍追逐
10. 河北省体育局冬季运动中心 柴子思淇 女 汉族 高中 自由式滑雪障碍追逐
11. 河北省体育局冬季运动中心 刘沁源 女 汉族 高中 自由式滑雪 U 型场地

2.5 技能大赛

2.5.1 大赛成绩：

1. 刘一波 女 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 U 型场地技巧第一名
2. 于圣哲 男 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 自由式空中技巧混合团体第一名
3. 于圣哲 男 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 自由式男子空中技巧第二名
4. 沈婧怡 女 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 自由式女子空中技巧第二名
5. 李鸿祖 男 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 自由式滑雪男子 U 型场地第二名
6. 柴子思琪 女 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 自由式滑雪障碍追逐第二名
7. 周佳容 女 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 速度滑冰团体追逐第二名
8. 李禹豪晨 男 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 速度滑冰团体追逐第二名
9. 吴雨桐 女 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 自由式滑雪女子 U 型场地技巧第三名
10. 刘沁源 女 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 自由式滑雪女子 U 型场地技巧第三名
11. 王泽晨 男 2024 年全国第十四届冬季运动会青年组 跳台滑雪 第三名一、全国 A 类赛事

1. 2024 年全国柔道冠军赛 薛紫阳 -66KG 第一名； 陈政阳

-60KG 第三名

2. 水上中心 2024 年全国赛艇锦标赛 李君贤 男子双人双桨
第二名

3. 丁国平 2024 年全国田径锦标赛 1500 米第五名

2.5.2 省级比赛情况：

2024 年河北省青少年锦标赛决赛成绩：散打 5 金 5 银 11 铜；跆拳道 3 金 5 银 8 铜；拳击 4 金 5 银 7 铜；自行车 1 金 3 银 8 铜；田径 5 金 11 银 7 铜；女子柔道 2 金 5 银铜；举重 2 银 2 铜；赛艇 5 金 5 银 1 铜；速度滑冰 17 金 7 银 5 铜；短道速滑 7 金 3 银 11 铜；网球 6 金 7 银 6 铜；国际象棋 3 金 1 银 2 铜；围棋 1 金 1 铜；象棋 2 金 1 铜；羽毛球 6 金 8 银 2 铜；攀岩 14 金 7 银 7 铜；棒球 1 铜；马术 4 银；

3. 政策落实质量

3.1 国家政策落实

在国家大力发展职业教育的政策下，学校积极贯彻落实新《职业教育法》，围绕学生成长和成才，脚踏实地开展教学改革和课程改革，以满足职业教育服务经济社会的要求。学校认真落实办学自主权，不断激发办学活力。学校目前编制数为 129，在编教师 102 人。学校出台并不断完善教职工考核制度以及绩效工资方法办法，绩效考核以及职称晋级、岗位聘任、评优评先等向一线教师倾斜，鼓励教师提升自身专业技术水平。将“教育质量提升”作为中长期规划以及年度工作计划的基础原则。围绕质量提升，学校不断规范各类制度建设，出台了《制度建设管理办法》，致力于现代学校制度体系建设。

3.2 地方政策落实

（一）有历届市委市政府高度重视和支持。市委、市政府领导高度重视体育工作，一是在教练员队伍建设上给予特殊政策。在地市合并后机构编制冻结，事业单位人员只减不增的情况下，将在省运会取得优异成绩的聘用教练员入编，留住了本土人才。二是在资金上的鼓励。市政府出台了《保定市运动员教练员奖励办法》，安排专项经费对在奥运会、亚运会、全运会、省运会取得优异成绩的运动员教练员予以奖励，对培养输送优秀后备人才业绩突出的教练员给予奖励。为改善训练条件，市财政除了体育彩票公益金外，还安排专项资金用于基础设施维修改造。三是注重顶层设计。根据《河北省体育发展“十四五”规划》，《河北省青少年体育发展“十四五”规划》，河北省体育局、河北省教育厅《关于加强体教融合促进青少年健康发展的实施意见》等文件要求，制定了《保定市体育发展“十四五”规划》，《保定市关于加强体教融合促进青少年健康发展的实施意见》。《中共保定市委、保定市人民政府关于全面推进“奥运冠军之城”建设，着力打造体育强市的实施意见》等“1+6”政策文件，吹响了全面建设体育强市的号角，决心把体育打造成现代化品质生活之城建设的标志性事业！

3.3 学校治理

3.3.1 教学管理

规范管理，保障教学质量。结合学情，主动对标教学文件和河北省各种教学赛事的要求，从教学管理、师资建设、教学研究、专业建设、考试管理、教材建设等方面持续规范，建章立制，加强教学管理和监督。建立了二级巡课制度，加强了过程性检查和评价，校级领导、教务处、每天联合进行巡课，每月进行教案检查，教师日志、教室日志记录规范完整；教师教案规范、教学认

真，学生上课状态稳定，整体教学效果良好。体校文化教师在国家智慧教育平台参加暑假、寒假教师研修培训。专业教练员参加河北省各项目管理中心和保定市体育局组织的教练员培训活动。今后，计划加大职业教育培训力度。

3.3.2 学生管理

大力培育和践行社会主义核心价值观，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的理念，加强学校制度建设和中职学生日常行为管理，充分发挥课堂教学、训练、德育课、班会课、学生活动在 中职学生思想道德教导主作用。培养有理想、有道德、有文化、有纪律、德智体美劳全面发展的技术技能人才。加强学生意识形态教育、信念教育、践行社会主义核心价值观教育，培养学生爱党爱国、爱校爱家、遵纪守法、诚信友善、爱岗敬业和良好职业道德和文明习惯，成为具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。

积极完善学生德育管理制度，加强学生自主成长意识。强化学生养成教育和规则意识，提高学生遵规守纪、令行禁止、是非清晰意识。

3.3.3 财务管理

对财务工作进行制度的梳理、环节流程的规范、岗位职责的明确，形成了一整套学校的财务管理体系。同内控建设相结合，建立责权分明、规章健全、运作有序、制约有效的财务内控制度，加强了不相容岗位分离，增加多个监控环节，规避财务风险，构建风险管控机制。严格预、决算管理，优化预算支出，保证预算的完整性、准确性和透明性，完善预算管理机制，强化预算执行。规范各项资金的使用，专项资金做到专款专用，提高资金使用效益。加强收费公示力度。

3.3.4 后勤管理

遵循因校制宜、创新思路、不断改革、稳步发展的管理理念，强化后勤管理中的德育教育，增强服务活动的主动性，不断改善师生的学习和生活条件，使广大师生产生归属感，形成强烈的主人翁意识和集体主义观念，优化学校人文环境。制定财产管理制度、财产维修制度等，通过公物管理，配合班主任的教育使学生懂得学校的各项设备是教学物质的基础，培养学生爱护公物的品德。规范工作程序，实行精细化管理，先后制定、完善了《采购制度》

《固定资产管理制度》《物品验收入库制度》《采购管理办法》等管理制度。

3.3.5 安全管理

学校将安全作为首要工作，树立红线意识。成立安全管理办公室，健全安全管理制度。制定《学校安全事故责任清单》，建立重点部位每天安全情况报告制度，开展了反校园欺凌专项检查教育活动。每月开展火灾、地震应急撤离、防踩踏演练，邀请交通、消防等方面的专家入校对全校师生开展安全教育知识讲座，重大节假日组织召开全校安全教育大会，增强师生的安全意识和自我保护能力。继续强化安全小卫士社团，负责学校校园巡查，培养孩子们安全意识，自主管理，拓展安全防护技能。校园重点部位监控覆盖，安有摄像头。开展校园安全双控机制建设，对风险点逐一辨识管控，实现以双控管理为抓手，对校园安全人人负责、人人尽责，校园安全提前预防、发现隐患及时整改的闭环管理。

3.3.6 科研管理

学校将科研育人作为学校最重要的使命与职责，通过优化科研管理机制、完善三级联动的教科研工作体系框架，营造优

良治学氛围，建立教研一体、学研相济的协同育人机制，提升教学能力。

立足于学校实际，通过目标导向引领全校科研工作开展，围绕课程思政、三教改革、人才培养模式改革、产教融合等热点，鼓励教师以课题研究、在线精品课建设、教材开发等重点项目为抓手深入开展课程建设、课程开发，打造提升课题研究团队、精品课建设团队、教材开发团队三支队伍的研究与实践能力，结合教学实际寻找解决问题的方法，在实践中尝试，总结反思，形成成果材料，提高科研能力，全方位发挥科研育人功能。

3.3.7 管理队伍建设

树立正确选人用人导向，任用政治过硬、敢于担当、具备领导现代化建设能力的高素质干部。健全完善干部选任制度，严格干部队伍监督管理，加强干部教育培训，任用、培养优秀年轻干部。

3.3.8 管理信息化水平

为加快推进职业教育现代化，大力推进教育信息化建设，全面提升智慧教育建设水平，学校以“统筹规划，分步实施；整体推进，突出重点；优化应用，资源共享；立足高端，跨越发展”为原则，结合学校信息化建设发展实际，充分利用信息技术提高学校管理和提升办学水平和教育质量。

目前，学校智慧校园基础设施建设和校园网络建设已完成。形成了覆盖整个校园的有线+无线的校园骨干网络；互联网出口带宽达到100兆，基本实现了高效畅通的校园网络基础设施；学校所有教室均安装有连网的多媒体触控一体机，希沃白板等教学应用系统实现了互动教学功能，满足教学需要。

3.4 质量保证体系建设

学校实行党总支领导下的校长负责制，下设 5 个科室。构建学校、教务科、教研组三级教学质量保证体系。学校群团组织健全，设有工会、团委、妇工委。

3.5 经费投入

学校为财政全额拨款事业单位，执行中等职业学校学生免学费政策，政策性经费能够按时足额到位。年生均财政拨款 2300 元，属免学费补助专项资金。

2024 年学校收入合计 3132.15 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 2222.55 万元，事业收入 38.56 万元，政府性基金财政拨款收入 444.19 万元，年初结转和结余 426.84 万元。

2024 年学校支出合计 3132.15 万元，其中工资福利支出 1638.17 万元，商品服务支出 1084.71 万元，对个人和家庭补助 301.8 万元，资本性支出 107.48 万元。

4 面临挑战

4.1 问题一：已有建筑老化。

城市学校建筑面积不低于 6 万平方米，生均校舍建筑面积指标不低于 20 平方米；该校实际总建筑面积约 34180 平方米，其中包含教学，训练，宿舍，食堂等。

2012 年，委托国家建筑工程质量监督检验中心对该校宿舍楼、教学楼的结构安全性和抗震性进行了评估，结果为 1 个 C 级（局部危房）和 3 个 D 级（整栋危房）。综合训练馆屋顶老化，遇有雨天馆内渗水严重，极大的影响训练；教室、宿舍已严重不足，无法招录新生；食堂面积小，只能满足 200 人同时就餐。

应对措施：积极向上级申请资金，尽量解决学校现有问题，针对学校设施质量现状，我们制定了完善的应急预案和管控措施。

一方面，将相关危房内设施设备进行了转移，特别是将重量比较大的设备转移至其他地方。另一方面，定期邀请专业机构进行楼舍质量跟踪鉴定，减少这些设施的使用频次，并定期组织突发情况应急演练。。

4.2 问题二：教职工老龄化。

我校现有教职工年龄老化，专业技术人员高级岗位指标严重不足。学校职工 50 岁以上占比 71%。其中：55 岁以上 28 人，50-54 岁 31 人，45-49 岁 8 人，44 岁以下 16 人。应对措施：为应对学校教职工年龄老化问题，在充分研究论证的基础上，我们制订了系统的青年教师引进规划。一方面，通过与相关体育院校建立合作关系，开展校园招聘，重点招聘运动训练、体育教育等专业的优秀毕业生。另一方面，发挥保定奥运冠军之城体育运动底蕴丰富的优势，广泛动员保定籍各专业运动员、教练员回保任教。同时，通过优化招聘流程、简化手续，为新入职青年教师提供有竞争力的薪酬福利和良好的职业发展通道，等方法，提高人才引进效率。力争通过两年的努力，使青年教师占比提升至 30%，优化教职工年龄结构。

4.3 问题三：部分科目教师和教练缺乏。

文化课教师及相关专业岗位人员缺乏根据现有教学班及教师任务量情况，部分科目缺乏教师；