

保定市信工中等专业学校  
2024 年职业教育年度质量报告

## 目录

1. 基本情况 .....	3
1.1 学校概况 .....	4
1.2 学生情况 .....	4
1.3 教师队伍 .....	4
1.4 设施设备 .....	5
1.4.1 体育设施及器材、卫生保健、生活设施设备 .....	5
1.4.2 图书报刊 .....	5
1.4.3 实验、实习设施和仪器设备 .....	5
2 人才培养 .....	7
2.1 学生发展 .....	6
2.1.1 党建引领 .....	6
2.1.2 立德树人 .....	8
2.1.3 在校体验 .....	10
2.1.4 就业质量 .....	10
2.1.5 升学情况 .....	10
2.1.6 技能大赛 .....	11
2.2 教育教学 .....	11
2.2.1 专业建设质量 .....	11
2.2.2 课程建设质量 .....	12
2.2.3 教学方法改革 .....	12
2.2.4 教学资源建设 .....	12
2.2.5 师资队伍建设 .....	14
3 服务贡献质量 .....	20
4 文化传承 .....	21
4.1 传统文化育人 .....	16
4.2 军营文化育人 .....	16
4.3 准军校式管理与职业素养养成教育融合育人 .....	16
5 产教融合 .....	25
5.1 校企合作开展情况和效果 .....	20
5.2 现代学徒制开展情况 .....	20
5.3 学生实习实训 .....	21
6 发展保障 .....	25
6.1 政策落实 .....	21
6.2 学校治理 .....	21
6.3 质量保证体系建设 .....	22
6.4 经费投入 .....	22
7 挑战与展望 .....	28
7.1 面临挑战 .....	22

7.2 未来展望 ..... 24

按照河北省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅《关于开展 2024 年度职业学校绩效评价工作的通知》等文件要求，保定市科技中等专业学校遵循“认真严谨，实事求是”原则，认真回顾学校一年来教育教学改革与发展思路、成果、经验和特色，对学校的教学质量做出基本判断，找出存在的主要问题，分析问题成因，并提出解决对策。现将 2024 年度教育质量情况报告如下。

## 1.基本情况

### 1.1 学校概况

保定市信工中等专业学校是一所市属民办职业中专，面向河北省全省招生。学校位于河北省保定市莲池区南二环路 1956 号，占地面积 40465.6 平方米，建筑面积 25041.3 平方米。目前开设有汽车运用与维修、电气化铁道供电、工程测量技术、智能设备运行与维护等 4 个招生专业。

### 1.2 学生情况

目前在校生人数达 549 人。其中是汽车运用与维修有 225 人，工程测量技术 200 人、智能设备运行与维护 67、电气化铁道供电 57 人。

### 1.3 教师队伍

目前，学校教职员工总计 42 人，生师比 18.3:1。其中，专任教师 30 人，专业课教师 20 人，“双师”型教师 10 人；兼职教师比例 0 人，硕士研究生及以上学历专任教师占比 0%，高级

专业技术职务专任教师占比 0。

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 体育设施及器材、卫生保健、生活设施设备

学校配有 400 米环行跑道体育场，体育设施及器材能满足体育教学需要；设有医务室，卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，并配有学生体质健康标准测试设备。

### 1.4.2 图书报刊

目前，学校图书馆纸质图书共计 41379 册，生均 75 册，报刊 222 种。图书馆纸质图书中专业图书和报刊占比在 50%以上。

### 1.4.3 实验、实习设施和仪器设备

学校实验、实习设施和仪器设备与专业设置相匹配，能够满足教学要求（见表 2）；生均仪器设备价值 5000.51 元。



计算机机房



汽修大厅

表 2 实训（验）室一览表

序号	实训室名称	个数
1	形体室	1
2	舞蹈室	1
3	琴房	1
4	计算机实训室	2
5	工程测量仪器室	1
6	数控加工实训中心	1
7	钳工实训厅	1
8	汽修实训大厅	3
合计		11

## 2.人才培养

### 2.1 学生发展

#### 2.1.1 党建引领

学校积极推进校党支部委员会班子与学校决策层、管理层“双向进入、交叉任职”，重视党务工作人员基本业务能力培训，不断改进基础性党务管理工作，党建工作已经步入制度化、规范

化发展的良性轨道。



党纪学习教育



## 学习党的二十届三中全会精神

一年来，校党支部紧紧围绕“两个维护、两个确立、四个意识、四个自信”开展党建工作与廉政建设，认真坚持“三会一课”、民主生活会、党纪学习教育，完善学校党建制度，规范做好积极分子培养、组织关系接转等工作，组织开展了“党的二十届三中全会精神学习”活动、党史学习笔记评优系列活动。党支部在学校思政与德育工作、教师选聘、课程建设、教材选用、学术活动等重要事项上严把政治关，引领了正确方向。

### 2.1.2 立德树人

#### 2.1.2.1 积极探索中职学校育人新模式，实施准军校式管理与职业素养养成教育融合育人

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。针对中职教育的特点，实施准军校式管理，注重在军营文化熏染中培养学生理想信念，做到一日生活制度标准化、日常工作制度化、思想政治教育常态化，培养具有良好心理素质与行为习惯的高素质技术技能人才。本年度，突出准军校式管理自身所蕴含的职业素养养成教育元素，推进准军校式管理与职业素养养成教育融合育人，落实立德树人根本任务形成鲜明特色。

一是注重不断强化抓好学生的理想信念、明晰阶段目标，深入进行理想信念教育、励志教育，多层次、多角度、多方式拉动，同频共振，聚焦用力，坚持五育并举，德育优先，发挥课堂育人

## 主渠道作用，不断激发学生的内驱力和培养坚毅毅力

一是落实《准军校式管理与职业素养养成教育融合育人行动方案》。本年度，按照上学年制定的《准军校式管理与职业素养养成教育融合育人行动方案》，针对中职教育的特点，通过讲座、主题班会等形式开展五常管理、个人时间管理、服务意识教育、工匠精神教育，并渗透在技能竞赛、义务劳动等活动之中，以职业素养养成赋能，助力学生成长。

二是落实全员导师制，倡导全角色教师理念。实施“正副班主任”制度（专职班主任+任课教师），要求教师全面履行教师职责、教师角色，做好学生的学业导师、技能教练、监护人、心理医师和人生导师，做全角色教师。

三是推进“班情学情生情”共研共诊机制。在上学年开始实施的“班情学情生情”共研共诊制度基础上，总结经验，全面推进，促进教学与学工两支队伍的深度融合，拧成一股绳，教学工作与学生管理工作无缝隙对接，共同聚焦学生健康成长。各系部积极开展学工教务联合家访活动，及时向家长通报学生在校情况，建立电子台账，记录家长反馈并及时解决，促进了家校沟通、家校共育。

四是实施校长分包系部制度。本年度，校级领导下沉到各个系部，指导系部建设工作，并建立校长分包系部绩效考核制度，对所分包系部的工作业绩负全面责任。

#### 2.1.2.2 强化思政课程教学与管理

本年度，充分发挥思政教研室的职能，统筹全校思政课程教学与管理；加强课程思政研究与教学培训，要求每一门课程教学包含思政内容，加强对思政课程的听课与教案检查。目前，学校开设课程均包含思政元素，思政教育融入了全学科、全学程教学。

#### 2.1.3 在校体验

2024 年学校组织开展了4 次全面的满意度调查，在校生满意度 97.43%、课堂育人满意度 97.21%、课外育人满意度 96.83%、思想政治课教学满意度 97.61%、公共基础课教学满意度 97.55%、专业课教学满意度 97.81%。

#### 2.1.4 就业质量

2024 年毕业生人数0 人，毕业去向落实0 人，其中升学 0 人，本科0 人，毕业生本省去向落实率 0%，平均月收入 0 元，毕业生面向三次产业就业0 人，面向第一产业0 人，面向第二产业 0 人，面向第三产业0 人。自主创业率 0%，毕业三年晋升比例 0%。毕业生满意度调查人数0 人，满意度 0%，其中应届毕业生0 人参与调查，满意度 0%；毕业三年内参与调查人数 0，满意度 0%。用人单位满意度调查人数0 人，满意度 0%，以上调查以及满意度统计均采用问卷形式调查。目前，我校毕业生就业率（含升学）在 0%以上。

#### 2.1.5 升学情况

2024 年，共升学 0 人，其中单招升学人数 0 人、出国、出

境升学人数0人，普通高考升学人数0人。

## 2.1.6 技能大赛

2.1.6.1 实施“一招鲜”技能培养计划，探索和培育专业特色，提升学生就业能力

“一招鲜”技能是中职专业学生应具备的专业技能中具有核心性、复合性的技能。“一招鲜”技能培养的目的在于让学生拥有一技之长，毕业后能够以一技之长顺利地实现就业，安身立命；同时，通过“一招鲜”技能培养，提升学生技能迁移能力，使学生“精一艺，通百技”，全面提升技能水平。

“一招鲜”技能理念是“零距离办学”理念的延伸和发展。

### 2.1.6.2 积极组织参加市级以上专业技能竞赛活动

组织学生参加了2024金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）以及我市组织开展的职业院校技能大赛活动。

## 2.2 教育教学

### 2.2.1 专业建设质量

积极面向社会需求，对接区域产业发展设置和优化专业结构，目前开设4个招生专业，专业设置与区域产业结构具有较高的吻合度，并能够跟随社会需求与区域产业结构调整对专业设置进行动态调整与结构优化。

面向中职教育新形势，2024年度调整专业人才培养方案，

针对 24 级新生实施分层教学，升学班强化公共课教学，就业班强化专业技能课程教学。

各专业课程设置严格遵循中职学校相关课程标准，并结合生产企业生产与服务的现实需求，经严密论证而开设；课程结构符合培养目标要求，课程体系能够做到理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的。

积极落实“1+X”证书制度，根据学校专业分布，目前学生可以考取技能等级证书的汽车运用于维修。

### 2.2.2 课程建设质量

各系部开设专业都有详尽的课程建设规划。从思政师资队伍、课堂教学活动、教材改革等方面进行了系统的课程思政建设，将思政元素渗透到每一门课程。各专业均建立了课程建设质量标准与监测评价体系。

### 2.2.3 教学方法改革

近年来，积极探索实践，改进教学方式，构建高效课堂，提高学生学习能力和学习效果。本年度，在如下方面进行探索实践：

一是落实“一招鲜技能”培养计划，提升学生专业技能和就业能力。

二是面向学生继续升学需求，在不增加课时的情况下，向课

堂教学要效益，强化公共课课堂教学，改进公共课教学模式、方法和手段，转变学生学习方式，提升公共课教学质量和教学效果。语文、数学、英语学科全面推行“先学后教，提高学习能力”课堂教学模式，并在活跃公共课课堂气氛，提升学生课堂注意力，提升学生学习兴趣方面进行了积极尝试，如语文课“话剧进课堂”，数学课引入 Geogebra 数学图形软件作图，英语课引入经典电影桥段，等等。强化公共课课后作业的布置、批改和反馈以促进学生巩固所学知识。针对毕业班学生，经考试选拔，成立强基班，利用自习课等时间强化单招升学辅导，并引入月度考试，实行淘汰制，以激发学生的学习动机与升学欲望。举办学习方法系列讲座，纠正学生不良学习习惯和方法。

三是开展跨学科科技教育。本年度，信息技术系组织学生开展以“认识身边的社会”为主题的小调查活动，促进学生从感兴趣的社会问题入手，聚焦问题，提炼具有可行性的科学探究题目，提升创新能力；促进学生接触、掌握一些认识、分析社会的基本手段、方法，通过小型社会调查获得数据资料，并依据数据资料去探究人们的某种行为或对某种现象、事物的态度、倾向，扩展学生的社会性知识；促进学生在完整地完一项科学探究任务的过程中提升时间意识、工匠精神，在合作学习中培树团队意识，促进人际沟通，扩展社会性技能。

#### 2.2.4 教学资源建设

学校官网建有专业教学资源库和教学平台；建有高铁模拟舱、护理仿真病房等虚拟仿真实训室。

数字校园能流畅登录省、国家级教学资源库和教学平台，如“职业学校企业生产实际教学案例库”“国家职业教育智慧教育平台”“智慧职教”“国家教育资源公共服务平台”“中职教学资源网”等，为师生提供了丰富的线上学习资源。

网络安全保障机制健全；学校总出口带宽为 1G；教学场所均配备必要的多媒体设备，教师用计算机达 1 台/1 人，学生用计算机达到了 1 台/7 人的标准。

#### 2.2.5 师资队伍建设

本年度，将提升教师教研能力作为师资队伍建设的重点工作，积极倡导行动导向教学研究，以教研促教学，从根本上促进教师提升教学能力和教学水平。具体措施如下：

一是按照我校《行动导向的校本教学研究指引》，引导教师树立“所有教学问题皆是教研问题”“教学即教研，教研即教学”的理念，围绕教学实践中的实际问题，采用行动研究的策略方法开展教学研究。

二是面向全体教师持续进行行动导向教学研究方法培训和教学方法培训。本年度重点组织教师系统学习了河北师范大学

制作的国家级精品课程《电子电工学科教学法》系列视频。该课程面向中职教师开设，系统讲解了电子电工学科专业教学方法，有助于教师系统提升教学理论水平，掌握中职课程教学方法，提升教学水平。

三是实施教学研究课题备案制度。全体教师密切围绕课堂教学、课程思政、学生技能竞赛指导、实习实训、单招考试辅导等开展校本教学研究，明确教研课题，并付诸实施。

四是围绕教研课题开展教学研讨。各系部围绕教师开展的研究课题组织教学研讨，一方面提升了教师参与教学研究的自觉性，同时也使教学研讨具有了明确主题，提升了教学研讨活动的质量。

### **3.服务贡献质量**

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。学校作为曾先后获“国家级重点中等职业学校”“河北省教学质量优秀学校”“河北省非企业单位诚信与自律先进单位”“保定市对接京津工作先进单位”等荣誉称号，连续多年被河北省教育厅、河北省劳动和社会保障厅、保定市劳动和社会保障局授予“先进社会培养机构”“河北省优秀学校”“社会力量办学一类学校”；被评为河北省民办教育“明星学校”“中国十大专业特色民办学校”；被

保定市妇联确定为“女职工再就业培训中心”。学校先后承办了“劳动局职业技能培训”“阜平旅游局烹饪培训”“武警消防官兵烹饪培训”“退伍军人培训”等，为广大群众做出了服务和贡献。

本年度，科技中专荣获保定市科学技术协会授予的“2023年度青少年科技工作先进单位”“保定市第38届青少年科技创新大赛优秀组织单位”等称号。

#### **4. 文化传承**

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在传统文化育人、军营文化育人以及融合育人方面形成鲜明特色。

##### **4.1 传统文化育人**

学校注重传统文化育人，组织学生学习和熟读《弟子规》等传统文化典籍，孝老爱亲活动已经深入全校师生心中，每逢假期都会回家给长辈洗脚做家务，同时经常性地组织开展敬老活动与献爱心活动，通过“劳动周”组织开展义务劳动活动。

##### **4.2 军营文化育人**

针对中职教育的特点，实施准军校式管理，注重在军营文化熏染中培树学生理想信念，做到一日生活制度标准化、日常工作制度化、思想政治教育常态化，培养具有良好心理素质与行为习惯的高素养技术技能人才。

##### **4.3 准军校式管理与职业素养养成教育融合育人**

为使准军校式管理更好地适应中职教育特色，2022年以来，深入挖掘准军校式管理自身所蕴含的职业素养养成教育元素，实施准军校式管理与职业素养养成教育融合育人，构建了包含五常管理、个人时间管理、服务意识教育、工匠精神教育等4门课程在内的融合育人校本课程体系，将五常管理、个人时间管理、服务意识教育、工匠精神教育渗透于课堂教学，并构建了融合育人实践活动体系，以系统促进学生良好生活与学习习惯的养成，促进学生良好职业行为的养成。

在融合育人中注重活动育人。本年度，结合“一招鲜”技能培养，组织举办了画展“远行”（4月份）、“大艺术家”主题画展（11月份）活动；信息技术系组织举办了以“诗意飘香，倾听朗诵之美”为主题的第二届朗诵大赛活动（11月份）；机械工程系组建第二课堂，拓展学生思维与实践能力；护理系组织举办了重阳节义诊服务（10月份）、世界肺炎日主题宣传活动（11月份）。

团学活动有序展开，无论是数量还是质量逐步提高，能够有效的引导学生们积极向上，健康发展。能增强团组织的生命力和凝聚力，提升学生对团组织的认可度。一年来，团委紧紧围绕学校中心工作有序地展开系列教育活动，新组建了多个学生社团组织，并展开了形式多样的文化活动，有力地推动了学校的整体工作。

序号	活动名称	开展时间
----	------	------

1	单招誓师大会	3 月份
2	“雷锋月”	3 月份
3	“观红色电影，忆峥嵘岁月”	3 月份
4	“舞动绳弦，跃动青春”	3 月份
5	“追寻先人足迹，传承民族精神”	4 月份
6	“拼搏趁年华，扬帆正当时”运动会	4 月份
7	“劳模进校园”宣讲	5 月份
8	“歌手大赛”	6 月份
9	“浓情端午 粽叶飘香”	6 月份
10	“红歌颂党恩，奋进新征程”合唱比赛	7 月份
11	孝老爱亲评比	8 月份
12	红色革命基地研学活动	9 月份
13	“队列会操”	10 月份
14	“第二届工匠杯”拔河比赛	10 月份
15	“青春心向党 奋斗正当时”	10 月份
16	文化宿舍内务评比	11 月份



## 5.产教融合

### 5.1 校企合作开展情况和效果

信工中专校企合作组织机构健全，制度体系完善。2021年以来，学校组织专业教师走入企业，了解企业实际的生产运行现状，校企合作单位数量、质量稳步提升。目前，合作企业包括长城汽车集团、保定市中冀致艺汽车服务有限公司、爱尼尔电子商务有限公司、阿里巴巴网络技术有限公司、盈佳宝幼儿园、保定市新市区北斗星风味餐厅、北京便宜坊烤鸭集团有限公司、河北鲲兴工程技术有限公司，以及省内县级医院等数十家单位，并签订了校企合作协议。

在分层教学基本方案基础上，创新专业建设模式，引入优质教育培训机构，以“校企合作、专业共建”新模式，合作开展专业建设，打造河北明星专业，以达到优势互补、合作共赢的目标。在集团支持下，与北大青鸟、达内教育等知名教育培训机构进行了合作洽谈，并最终确定与北大青鸟合作举办“北大青鸟名师班”。目前，双方已经签署合作协议，与北大青鸟的教学对接工作正在进之中。

### 5.2 现代学徒制开展情况

本年度，中餐烹饪专业与贺阳教育集团下属的皇悦酒店，幼儿保育专业与贺阳教育集团下属麦芽糖幼儿园在实施现代学徒制方面进行了试点，合作与进展状况良好。

### 5.3 学生实习实训

岗位实习、实训管理制度齐全，覆盖三方协议、实习岗位职责、实习工作管理办法、实习安全及突发事件应急预案、实习考核办法等规章制度，构建了比较完善的实习管理制度与运行机制。在实习管理工作中，安排主要负责人及相关工作人员，各专业实习实训严格按照人才培养方案进行。学校积极落实学生岗位实习责任保险政策。

## 6.发展保障

### 6.1 政策落实

本年度，积极落实《保定市信工中等专业学校师德师风建设三年规划（2024-2026）》，制定了《保定市信工中等专业学校教师师德师风考核负面清单》《违反师德师风行为调查处理机制》等规范性文件，形成了比较完善的师德师风管理制度体系，并进行师德师风专题教育培训。

秋学期，按照保定市“全市教育系统校风学风、师德师风建设专项行动实施方案”，制定了我校校风学风、师德师风问题清单和工作台账，严格开展和推进我校校风学风、师德师风建设自查自纠工作。

### 6.2 学校治理

坚持党委（总支）领导下的校长负责制。目前正在组建专业建设委员会，以加强对学校专业建设的指导；筹建教职工代表大会，以加强民主监督体系建设。

## 6.3 质量保证体系建设

本年度，对照中小学年度检查指标体系、职业学校办学条件达标工程各项要求，找差距、补短板，制定了《保定市科技中等专业学校专业建设指导委员章程》《保定市科技中等专业学校优秀教师团队管理办法》，以及《师生参加技能大赛奖惩办法》等制度文件；开展了校级精品课建设，目前各系部校级精品课建设正在进行之中。

加强教学常规检查，促进精细化管理。本年度对教师备课、上课加强了督查力度。主要从教案书写、板书质量、上课状态和课堂管控进行检查，对存在问题的老师进行谈话，为了有效提升教师课堂管控能力，加大了对教师上课的检查力度，对上课管控课堂存在问题的教师，做了谈心谈话，提出了指导性改进建议，帮助教师找方法，提升教师的业务能力。

加强实训课检查。本年度，加大了对实训课堂的管理和检查，安排教师跟班管理，减少了教学事故发生。

## 6.4 经费投入

2024 年全年上级拨付免学费资金共计 883000 元，到位率 100%，因 24 年我校招生人数减少，所以 24 年的免学费资金出现减少的情况。2024 年围绕汽车运用与维修、计算机等专业实训室进行了建设，部分教学仪器设备甚至高于企业或医院，为学校校内实训课开展提供了有效保障。

## 7. 挑战与展望

### 7.1 面临挑战

挑战 1：招生形势急剧转变，由重招生重规模向重育人重质量转型发展任重道远。

应对策略：一是在专业技能培养上狠抓“一招鲜”技能培养，以让学生真正拥有一技之长，促进学生“精一技，通百艺”，毕业后能顺利就业；二是实施“专业技能+”人才培养模式，依托多专业优势，促进专业间的技能渗透，让学生在专业技能之外再学得其他一些必要技能——如在非护理类专业开设“心肺复苏技术”小课程，让学生普遍掌握基本的急救技能——以促进学生技能多样化，提升学生就业创业的适应性；三是继续强化公共课教学，提升学生文化课成绩，满足学生升学需要；四是继续搞活校园文化活动，最终达到“以强技能、多技能，以学生顺利升学、考上理想大学，以丰富多彩的校园文化生活、暖心的管理，吸引生源，留住学生”的目标。

挑战 2：中职学校之间竞争加剧，变多专业优势为强专业优势任重道远

应对策略：一是根据保定市主导产业、重点产业链布局，调整专业布局，提升专业对接度低，提升专业之间的关联性；二是重点培育两三个具有比较优势的专业群；三是成立有行业专家参与其中的专业建设指导委员会，科学合理地筹划专业以及专业群的建设发展；四是加强实验（训）室建设，加大经费投入，继续改善实验实训条件。

挑战 3：对照“打造市内著名、省内知名的区域名校”发展目标，提升教师教学能力、学生管理能力任重道远

应对策略：一是继续加强专任教师教学研究方法的培训，深入

推进行动导向校本教研，以教研促教改，促教学；二是继续加强班主任学生管理能力培训；三是继续做好准军校式管理与职业素养养成教育融合育人，促进教学与学工两支队伍在学生管理上齐抓共管。

## 7.2 未来展望

2024年是保定市信工中等专业学校全面贯彻落实党的二十大精神提升办学质量之年。2025年，学校将以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，坚持以立德树人为根本、以学生发展为中心、以市场需求为导向、以创新教学为驱动，提升专业建设质量，创新人才培养方案，打造实习实训基地，建设高水平教师队伍，培养更多高素质、复合型人才，推动学校实现新跨越新发展，朝向“打造市内著名、省内知名的区域名校”发展目标阔步前进。