



保定市莲池区职教中心

质量
年报



二〇二四年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 保定市莲池区职教中心 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 6 日



前言

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持“依法治校，以德兴校，民主管理，和谐发展”的办学理念，确立“为学生的发展服务，为学生的成才服务，为区域经济建设服务”的办学目标，秉承“厚德、博学、健体、强能”的校训，形成了“文明、和谐、整洁、有序”的校风。

学校深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《国家职业教育改革实施方案》，围绕《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四·五年规划纲要》和国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）、《河北省教育厅等九部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的意见》《保定市教育局九部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的意见》等文件精神，以职业教育提质培优行动计划为主线，实施中职学校标准化建设工程、中职学校绩效评价工作，积极落实省财政厅、省教育厅、省人社厅《关于组织实施职业教育质量提升工程——改善中等职业学校办学条件的通知》及国家有关职业教育各项决策部署要求，坚持“文化管人，制度理事”，以教学诊改工



作为抓手，坚持问题导向、行动导向和结果导向，着力补短板、提质量，不断提高学校管理的规范化、精细化和科学化水平，实现学校治理能力和治理水平的提升。学校为学生的发展和成才服务，坚持产教融合、多元成才，以立德树人为根本、以提高质量为核心，不断深化改革，加强内涵建设。学校在充分调研分析和总结提炼的基础上编制年报，以体现学校办学成果。2024年在专业建设、国家及省级大赛、校企合作等各项工作取得了可喜成绩，办学质量和社会认可度进一步提升。

未来，学校将立足服务京津雄保，服务区域经济社会发展，为党育人，为国育才，以培养政治可靠、品德优良、具有“工匠精神”的高素质劳动者和技术技能人才为目标，不断丰富办学内涵，强化办学特色，提升教育质量，努力将学校打造成为独具特色的省内一流中等职业名校。



目录

前 言.....	- 3 -
1. 基本情况.....	- 12 -
1.1 学校概况。.....	- 12 -
1.2 学生情况。.....	- 13 -
1.3 教师队伍。.....	- 14 -
1.4 设施设备。.....	- 15 -
2. 人才培养.....	- 17 -
2.1 学生发展.....	- 17 -
2.1.1 党建引领。.....	- 17 -
2.1.2 立德树人。.....	- 19 -
2.1.4 就业质量。.....	- 28 -
2.1.5 升学情况。.....	- 31 -
2.1.6 创新创业。.....	- 32 -
2.1.7 技能大赛。.....	- 33 -
2.2 教育教学.....	- 36 -
2.2.1 专业建设质量。.....	- 36 -
2.2.2 课程建设质量。.....	- 37 -
2.2.3 教学方法改革。.....	- 39 -
2.2.4 教学资源建设。.....	- 42 -



2.2.5 师资队伍建设。	- 44 -
3. 服务贡献	- 50 -
3.1 服务行业企业。	- 50 -
3.3 服务地方社区。	- 50 -
3.4 具有本校特色的服务。	- 51 -
4. 文化传承	- 52 -
4.1 大师工作室传承文化。	- 52 -
4.2 专业课程传承文化。	- 55 -
4.3 校园活动传承文化。	- 56 -
5. 国际合作	- 62 -
5.5 助力“一带一路”建设质量。	- 62 -
6. 产教融合	- 62 -
6.2 现代学徒制开展情况。	- 63 -
6.3 学生实习实训。	- 64 -
6.5 平台建设情况。	- 69 -
7. 发展保障	- 69 -
7.1 国家政策落实。	- 70 -
7.2 地方政策落实。	- 71 -
7.3 学校治理。	- 72 -
7.4 质量保证体系建设。	- 75 -



7.5 经费投入。	- 77 -
8. 挑战与展望	- 78 -
8.1 面临挑战	- 78 -
8.2 未来展望。	- 79 -



案例目录

案例 1: 防校园欺凌, 为成长护航——主题活动	- 24 -
案例 2: 【扣好人生第一粒扣子——劳动美】劳动勤于手美德践于行—— 体验式劳动教育主题活动	- 25 -
案例 3: 优秀学生典型	- 26 -
案例 4 优秀毕业生的案例:	- 29 -
案例 5 创新创业典范——陈奥达	- 32 -
案例 6: 【志愿服务我践行】让青春在奉献中绽放光芒——保定市莲池区 职教中心团委学雷锋在行动	- 58 -
案例 7: 端午飘香, “粽”是情——莲池区职教中心开展端午节主题教育 活动	- 59 -



表目录

表 1 中等职业学校学生情况统计表	- 13 -
表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表	- 14 -
表 3 中等职业学校设施设备情况统计表	- 16 -
表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表	- 19 -
表 5 中等职业学校就业质量相关情况统计表	- 28 -
表 6 2024 年各类升学统计表	- 31 -
表 7 2024 年各类升学统计表	- 32 -
表 8 2023-2024 学年学生各项活动获奖	- 33 -
表 9 省、市级骨干、特色专业统计汇总	- 38 -
表 10 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表	- 44 -
表 11 2023-2024 学年教师各项活动获奖	- 45 -
表 12 2024 年课题立、结项统计表	- 48 -
表 13 教师发表论文情况汇总	- 48 -
表 14 工作室获奖统计	- 52 -
表 15 校企合作汇总表	- 63 -
表 16 合作企业接收教师企业实践统计表	- 64 -
表 17 集团化办学情况统计表	- 68 -
表 18 2024 年学校建设项目表	- 77 -



图目录

图1 学校校训.....	-9-
图2 阅览室.....	-13-
图3 党建工作制度上墙建设.....	-14-
图4 党的二十届三中全会精神宣讲.....	-15-
图5 劳动实践教育.....	-18-
图6 心理健康手抄报.....	-20-
图7 预防校园欺凌讲座.....	-21-
图8 学生居家劳动.....	-22-
图9 曹福玉国家奖学金.....	-24-
图10 陈然小红书账号.....	-27-
图11 陈然在上海张江文化产业园.....	-28-
图12 零食品牌设计.....	-28-
图13 陈奥达工作照.....	-30-
图14 1+X幼儿照护证书考试.....	-34-
图15 职业技能等级证书.....	-34-
图16 国培结业证书.....	-46-
图17 张树龙老师参加体育专题培训.....	-47-
图18 学生在校园融媒体中心进行参观体验.....	-48-
图19 学生志愿者参与社区创城活动.....	-49-
图20 书法课.....	-53-
图21 学生手抄报.....	-53-



图22 龙腾迎盛世春节手抄报.....	-54-
图23 学校为棒球队颁奖.....	-55-
图24 立足专业服务群众.....	-56-
图25 学生制作的手工粽子.....	-57-
图26 到社区打扫卫生.....	-58-
图27 志愿者祝福独居老人生日快乐.....	-59-
图28 企业实践考核表.....	-63-
图29 学生到长城实习.....	-63-
图30 护士执业资格考试考生信息.....	-64-
图31 学生领取奖学金卡.....	-68-
图32 人才培养方案目录.....	-73-



1.基本情况

1.1 学校概况。

包括校名、校址、办学性质、校园面积、建筑面积、办学规模、专业设置、办学特色及成果等情况。



图 1 学校校训

保定市莲池区职教中心位于保定市裕华东路 102 号，是一所隶属于保定市莲池区教育和体育局的国办国家级重点中等职业学校，河北省 120 项目建设校。校园占地面积 53577.6 平方米，约 80.37 亩；

校舍建筑面积 37320.64 平方米。莲池区人民政府全力实施中职学校标准化建设工程，保定市教育局将莲池区职教中心纳入主城区职业教育资源整合，目前正在推进中，确保学校占地和建筑面积等达到中等职业学校标准化建设工程要求。

校园内教学楼、实训楼、学生公寓、学生餐厅、学生运动场地等教学生活设施完善，布局合理，配套齐全，各种建筑、场地和设施符合国家建设和安全标准，能满足学校办学需要。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，认真贯彻党的二十大、党的二十届三中全会和全国职教大会精神，以“为学生的发展服务，为学生的成才服务，为区域经济建设服务”办学目标，学校确立了特色人才培养目标和方案，围绕保定



市“医车电数游”为中心的重点产业人才需求，服务保定市主导产业，形成“一校一特色”，打造学校生命健康产业专业群——护理专业群，2022年新增中医护理专业，2023年开始招生。2024年计划申报康复技术专业。2024年保定市莲池区职教中心与保定职业技术学院、保定五洲汽车销售服务有限公司签订联合办学协议，新增汽车运用与维修2+2+2专业招生。专业结构不断优化，突出职教特点。以校企融合为途径，错位发展为指导思想，服务京津，服务雄安，服务本地经济发展。

1.2 学生情况。

包括在校生规模、毕业生规模以及分专业在校生规模、毕业生规模等情况，与上一年度相比的变化情况。

表 1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	2178		
	毕业生规模（人）	773		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		护理	646	634
		数字影像技术	478	563
		社会文化艺术	429	337
		汽车运用与维修	367	335
		会计事务	290	201
		中医护理	0	95
	毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年
护理		163	193	



	数字影像技术	123	146
	社会文化艺术	155	180
	汽车运用与维修	107	163
	会计事务	76	93
	电子商务	44	0

截止到 2024 年 8 月 31 日，在籍学生人数达到 2178 人，2021 级 773 人，2022 级 725 人，2023 级 680 人。其中护理专业 634 人，数字影像技术专业 563 人，社会文化艺术专业 337 人，汽车运用与维修专业 335 人，会计事务专业 201 人，中医护理专业 95 人，电子商务专业 13 人。学校 2022 年录取分数线 230 分，2023 年录取分数线为 249 分，2024 年录取分数线为 315 分，生源质量逐年提高。

1.3 教师队伍。

包括教职员工额定编制数、教职员工总数、生师比、专任教师数、专业教师数、“双师”型教师总数；兼职教师比例、硕士研究生及以上学历专任教师占比、高级专业技术职务专任教师占比等数据及与上一年度相比的变化情况。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

		2023 年	2024 年
1.3 教师 队伍	教职员工额定编制数	174	174
	教职员工总数	163	156
	专任教师数	133	131
	专业教师数	67	77



	“双师”型教师总数	40	58
	兼职教师比例	18	21
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	13	11
	高级专业技术职务专任教师人数	50	40

截止到 2024 年 8 月 31 日，我校现有学生 2178 人，专任教师 131 人，师生比为 1:16.63 截止到 2024 年 8 月 31 日，我校现有“双师型”专业课教师 33 人，兼职“双师型”专业课教师 3 人，折合“双师型”专业课教师共 36 人。专业教师 57 人，兼职专业教师 20 人，折合专业教师 77 人，“双师型”教师比例为 46.8%。高级“双师型”专业课教师 17 人，高级“双师型”教师比例为 22.1%。具有副高及以上专业技术职务专任教师 42 人，高级专业技术职务专任教师比例为 34.7%。

1.4 设施设备。

包括生均校园占地面积、生均校舍建筑面积、生均教学仪器设备值、实习实训室建设、生均纸质图书数量、电子图书资源数、文体活动或职业体验中心场馆建设等，及与上一年度相比的变化情况。

2024 年学生在籍人数 2178 人，超过河北省标准化建设标准。生均占地面积 24.6 平方米，生均校舍建筑面积 17.1 平方米。学校各专业均建有实训室，实训室内设备齐全，达到了各专业设置标准，按照分班或分组教学的需要，能够达到每生一个工位。各专业均建立了稳定的校内外实训基地，能够满足岗位实习的需要。



实训课开出率达到 100%，生均实训实习工位数为 1 位/生。

教学实训设备总值达 2949.5676 万元，在校生 2178 人，生均教学仪器设备值 13542.551 元。护理专业生均 6331.4953 元，汽车运用与维修专业生均 11200.312 元，均大于 3000 元/生的标准；其它专业的生均仪器设备值均在 2500 元以上。

表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

		2023 年	2024 年
1.4 设施 设备	生均校园占地面积	24.24	24.6
	生均校舍建筑面积	16.89	17.1
	生均教学设备值（万元）	1.279319	1.3542551
	生均纸质图书数量（本）	44.79	45.45
	实习实训室数量	17	17
	职业体验中心场馆数量	1	1



图 2 阅览室

图书馆藏纸质书总数 99030 册，电子图书资源 245702 册。其中专业图书报刊 61363 册，占总数的 61.99%。电子期刊 20000 册。在籍学生 2178 人，生均纸质图书 45.45 册。专用阅览室座位 366 个，总面

积 570M²，2024 年订阅报刊杂志 142 种。图书馆工作日全天开放，实行开架借阅，为广大师生提供便利。阅览室报刊杂志种类齐全，专业与兴趣爱好相结合，并适时对新上架或有意义的书刊进行



“新书推介”，合理安排专业阅读与自习课阅读。图书馆环境优美，馆内各项规章制度上墙，管理手段信息化，规范化，图书借阅率高。

学校建有文体活动和职业启蒙基地，开展职业启蒙教育体验活动，让学生们沉浸式体验不同职业的魅力，与上一年度相比均有所增加。

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领。

包括宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、加强基层党组织建设、深入开展党纪学习教育，推进党纪学习教育常态化长效化等。

2024年，学校党支部在局党组的领导下，坚持以习近平新时



图3 党建工作制度上墙建设

代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持党

对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人



根本任务。坚持全面从严治党战略方针，认真落实新时代党的建设总要求。紧紧围绕教育教学中心工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，凝聚干事创业的精气神，为办好人民满意的教育提供坚强组织保障。

聚焦“中等职业学校党组织领导的校长负责制”的要求，压实工作责任，进一步完善党建工作制度，落实党建重点任务，明确党建工作责任人，参照上级工作要求制定年度党建工作计划，做到党建工作与学校常规工作同部署、同落实、同考核。做到党组织和党的工作全覆盖，做好学校章程、议事决策机制、协调运行机制三优化，完善教职工代表大会及代表工作、家长委员会、学生参与学校治理等三项学校现代化治理制度。建立健全党政联席会议制度、“三重一大”事项集体决策制度。对重大议题和事项，党支部与行政领导班子成员要充分沟通酝酿、形成共识。定期组织党员、教职工代表等听取校长工作报告和重大事项情况通报。

加强党支部建设，严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，认真落实“三会一课”、“主题党日”，民主评议党员等组织生活制度，开展党支部书记、党员领导干部定期讲党课活动，结合学校党员思想工作实际，丰富主题党日形式与内容，让党员在活动中



图 4 党的二十届三中全会精神宣讲



接受革命传统教育和先进性教育。

2.1.2 立德树人。

包括落实立德树人根本任务的具体举措,学校思想政治工作的经验做法及特色亮点,学生德育工作情况(包括班主任人数、思想政治课教师数、德育工作人员数),劳动教育情况,学生文化课合格率、专业技能合格率,体育课专任教师数、美育课专任教师数,参加国家学生体质健康标准测试人数、学生体质测评合格率,毕业率、资格证书(职业技能等级证书)获取情况,各类大赛、表彰获奖情况及与上一年度相比的变化情况、优秀学生典型等。

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

		2023 年	2024 年
2.1.2 立德 树人	班主任人数	50	50
	思想政治课教师数	8	8
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	30	30
	学生文化课合格率	95.6	93.8
	专业技能合格率	97.8	96.5
	体育课专任教师数	6	6
	美育课专任教师数	28	28
	学生体质测评合格率	90.1%	90.6%
	毕业率	100	100
	资格证书(职业技能等级证书)获取占比情况	60.18	16.2
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	2	2



学生获省级大赛、表彰获奖次数	14	17
学生获市级大赛、表彰获奖次数	0	8

学校坚持立德树人根本任务,坚持以人为本,以学生为中心,突出学生主体,以服务学生全面发展为基准,着重培养学生德、智、体、美、劳全面发展。融入课程德育、生活德育、活动德育理念,围绕学生综合素养、职业能力的提升,促进学生在品德行为、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等维度的全方位、立体化发展。推进“三全育人”改革创新,完善学生工作运行机制,时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想,积极推进学生层面的诊改运行。突出学生主体地位,坚持问题导向,增强三全育人实效性,提高学生获得感。认真践行社会主义核心价值观,深入推进文化育人,通过主题班会、开展传统文化教育、红色基因传承、学雷锋志愿服务和社会实践等教育活动,唤醒学生的自我意识,滋养学生心灵,涵育学生品行,实现学生自主发展。

在工作实践中把解决实际问题与解决思想问题有机结合起来,把握学生成长发展需要,在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人,提高学生主动接受教育的积极性,使他们逐步建立自信、学会沟通、善于理解、勇于创新,在实践中使学生产生态度情感体验,便于实现自我教育,使德育教育收到实效。

学校共有班主任 50 人,思想政治课教师 8 人,德育工作人员 30 人。坚持抓好班主任队伍建设,在学生管理工作中,遵循



中职学生身心发展的特点和规律，为学生的终身发展服务，在文明礼仪、法纪教育和心理健康教育等方面加强管理，增强学生自我管理、自我教育、自我服务能力。以德育教育为主导，强化学生管理工作，促进学生学风建设；以素质教育为主线，狠抓学生能力培养，促进学生技能提高；以活动为主体，提供平台，促进学生身心健康。以社会主义核心价值观为导向，通过丰富多彩、积极向上的校园文化活动，丰富学生业余文化生活，陶冶情操，启迪心智，树立正确的人生观，世界观和价值观。

劳动教育是立德树人的重要途径，劳动实践有助于培养学生的社会责任感。学校设有劳动实践教育课程-值周，采取班级轮流制，学生参与校园卫生的管理，在劳动过程中，学生可以体会到劳动的艰辛，从而懂得珍惜劳动成果。值周是学生劳动锻炼并提升自我能力和成长的一次机会；是班级能力的一次考验；是为学校服务和贡献的一份任务。通过值周，同学的纪律意识和自律意识明显提高。通过劳动教育可以全面塑造学生的道德品质、意志品质和社会责任感等诸多重要品质。



图5 劳动实践教育

学校建有劳动精神、工匠精神思政教育基地，传承工匠精神，践行劳动之美。基地内展示了众多大国工匠的先进事迹。通过图



片、文字，让学生们深入了解大国工匠们在各自领域的卓越贡献和不懈追求，激发学生们社会责任感和民族自豪感，激励他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。设置了数控、视频编辑实践区域，学生们在专业指导老师的带领下，亲自动手参与劳动实践，体验劳动的乐趣和成就感。

学生文化课合格率 93.8%，专业技能合格率 96.5%，体育课专任教师 6 人，兼职 1 人，美育课专任教师 28 人。参加国家学生体质健康标准测试人数 2178 人，测评合格率 90.6%。

资格证书情况：2024 学年，1+X 新媒体编辑职业技能等级证书 30 人，1+X 幼儿照护职业技能等级证书 40 人，汽车维修工，四级，55 人，共 125 人。

付艳丽老师 2024 年 5 月被评为河北省教育厅职业教育思政课程和课程思政“五个一批”建设项目职业教育德育工作骨干管理人员。2024 年 6 月在河北省思政教师教学能力比赛中获三等奖。

建有校级大师工作室，数字影像技术专业工作室成立于 2022 年 4 月，由北京华艺互动网络科技有限公司技术人员和数字影像技术专业教师组成。工作室进行教学研究和项目开发，取得了一定的成绩：2024 年获河北省教师教学能力大赛二等奖。

为了倡导精神文明，锻炼健康身体，增强团体合作精神，展现学生积极向上的精神风貌，本着团结一致，友谊第一，比赛第



二的原则，学校组织开展了各项丰富多彩的篮球、跳绳、棒球啦啦操等体育比赛活动。其中张启航同学在2023年7月举办的河北省青少年田径锦标赛中获得男子乙组1500米第二名、男子乙组3000米第四名，在2024年7月举办的“飞宇杯”河北省青少年田径锦标赛中获得男子乙组5000米第二名；学校棒球队在2023年9月河北省青少年棒球锦标赛中获得亚军；2024年5月保定市圣佑杯棒球邀请赛中荣获冠军。

春季开学初，学校组织进行了春季传染病防治讲座活动。此次讲座增加了广大师生对传染病防治的相关知识，增强对传染病的防御能力，为保障广大师生的身体健康起到了积极作用，向“健康校园”更进一步。

为深入开展禁毒宣传进校园活动，进一步提高青少年学生的识毒、防毒、拒毒的意识和能力，引导广大学生在学习生活中树



图6 心理健康手抄报

立“健康人生，绿色无毒”理念，3月25日，莲池区公安分局禁毒支队和保定市强制隔离戒毒所的警官来保定市莲池区职教中心开展禁毒宣传。

后续开展了防治肺结核讲座、结核菌素试验、献血知识推送、爱眼日、健康体重知识推送、艾滋病防控知识推送，进一步提高了学生对生命健康的认识。



根据高中生心理发展的规律，结合教育部《中小学心理健康教育指导纲要》及学校工作计划和要求，本学年继续面向全体学生开展心理咨询，为学生提供心理方面的帮助和服务。并通过形式多样的心理健康的教育活动，促进学生人格和身心健康的发展。

2024 年度学生获得国家级技能比赛一等奖、三等奖各 1 项，省级一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 6 项，市级奖项 8 项。

案例1：防校园欺凌，为成长护航——主题活动

校园本应是成长的净土，不应是滋生暴力与恶意的土壤；青春本是美丽而灿烂的韶华，不应被校园欺凌的阴云笼罩。青少年是国家的未来，民族的希望。为促进学生健康成长，避免遭受校园欺凌和诈骗，提高自我防范意识和自我保护能



图 7 预防校园欺凌讲座

力，莲池区职教中心开展了严厉打击校园欺凌专题整治活动，通过举办班主任会、专业部会议、黑板报、手抄报、主题班会等多种形式的活动对学生开展安全教育，培养学生良好的安全行为习惯，增强学生法治观念，保障学生身心健康，打造安全和谐的校园环境。

为落实预防措施，巩固教育效果，做到防患未然。2023 年 11 月，学校法制副校长冯连柱警官来到校园为学生们带来了一



堂生动而深刻的“预防校园欺凌共建文明和谐校园”主题法治教育课。

本次预防校园欺凌讲座，大大增强了学生们的法律意识和法治观念，使学生们懂得如何正确运用法律武器维护自身合法权益，让法律的种子在学生心中生根发芽。今后保定市莲池区职教中心将继续加强学生预防校园欺凌法治教育，筑牢保护未成年人的“防火墙”，为学生成长保驾护航！

案例 2: 【扣好人生第一粒扣子——劳动美】劳动勤于手美德践于行——体验式劳动教育主题活动



图 8 学生居家劳动

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，引导学生进一步认识劳动、体验劳动和热爱劳动，使学生树立热爱劳动的意识，养成良好的劳动习惯，莲池区职教中心结合实际，组织学生开展以“劳动勤于手美德践于行”为主题的“体验劳动、致敬劳动”的体验式劳动教育活动。莲池区职教中心着眼“社会、学校、家庭”三个维度，通过扎实开展“扣好人生第一粒扣子”——“劳动美”社会



实践活动，引导学生树牢“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”思想品质，树立劳动光荣的观念，自己的事情自己做，他人的事情帮着做，公益的事情争着做，通过劳动播种希望、收获果实，也通过劳动磨练自己意志、锻炼自己，争做服务社会、服务他人的新时代好少年。

学校通过开展形式多样的劳动实践活动——值周劳动，绘制手抄报、板报，体验父母工作和征文，既培养了学生自理自立能力、实践能力、劳动意识以及良好的行为习惯，又教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的道理，同时，挖掘学生的闪光点，增强学生的自信心，发扬学生吃苦耐劳的精神，促进学生健全人格的发展，为学生将来服务社会打下良好的基础。

案例 3：优秀学生典型

2022 至 2023 学年度，学校共有四位同学获得中等职业教育国家奖学金。

1. 王焕，女，于 2021 年入读保定市莲池区职教中心护理专业，2115 班班长。

在校期间主要所获荣誉：2023 年 3 月，荣获保定市莲池区“新时代好少年”称号；2023 年 6 月，荣获莲池区职教中心护理技能大赛一等奖；2023 年 9 月，荣获莲池区职教中心“创城——



美德少年”称号；2023年12月荣获国家奖学金。

2. 张译天，男，于2021年入读保定市莲池区职教中心汽车运用与维修专业。

在校期间所获荣誉：2023年3月，荣获河北省职业院校技能大赛汽车机电维修（中职组）二等奖；2023年4月，荣获河北省省级“三好学生”称号；2023年4月，荣获保定市市级“三好学生”称号；2023年12月荣获国家奖学金。

3. 苑鑫卓，男，于2021年9月入读保定市莲池区职教中心数字影像技术专业，2132班班长、体育委员。

在校期间所获荣誉：2023年5月荣获“保定市优秀共青团员”称号；2023年6月荣获2023年河北省职业院校学生技能大赛数字艺术设计（中职组）赛项二等奖；2023年8月荣获第二届工业产品数字孪生（虚拟装调）赛项河北省选拔赛一等奖；2023年12月荣获国家奖学金。



图9 曹福玉国家奖学金

4. 曹福玉，女，于2021年9月入读保定市莲池区职教中心社会文化艺术专业，学生会干部。

在校期间所获荣誉：2021年07月，荣获第二十八届全国青少年爱国主义读书教育活动中荣获优秀奖；



2023年4月，荣获第五届“致敬英雄”全国青少年文化艺术创作主题教育竞赛，全国总决赛三等奖；2023年12月荣获国家奖学金。

2.1.4 就业质量。

包括就业（不含升学）人数、毕业生专业对口就业人数、毕业生就业满意度、用人单位满意度、毕业生服务三次产业人数情况及与上一年度相比的变化情况，落实就业政策的具体做法、优秀毕业生的案例等。

2024年，毕业学生数773人，直接就业人数277人，升学人数487人，复读学生5人，未就业人数4人，全部到大保定市的的企业就业。应届毕业生就业满意度100%。通过教师回访的方式对毕业三年内的毕业生进行了调查，就业满意度98%。毕业生大多服务第三产业，较上一年度没有太大变化。

表 5 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	663	773
2	毕业生去向落实人数	人	624	764
	其中：升学人数	人	426	487
	升入本科人数	人	6	16
	其中：单招升学人数	人	325	351
	3+2 转段升学人数	人	101	126
	3+4 转段升学人数	人	0	0



	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	45	48
	通过普通高考升学情况（、专科）	人	36	72
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100
4	月收入	元	2500	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	204	277
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	16	0
	面向第三产业就业人数	人	188	277
6	自主创业率	%	1	1
7	毕业三年晋升比例	%	1	1

学校对毕业生就业企业进行了走访及电话回访，询问企业对学校毕业学生及学校教学的满意情况，通过调查发现，企业对毕业生的满意度达 95%以上。

落实就业政策的具体做法：

为确保毕业生稳定就业，学校教学处和专业部做了一系列工作：1.加强对国家就业政策的宣传，鼓励学生在当地就业、创业，服务地方经济。2.在校期间对学生进行就业指导，从专业技能、职业素养、人文礼仪、形象气质等方面进行培训。3.考察企业，了解企业的待遇、需求、工作环境和未来发展等情况，为毕业生推荐合格的企业。4.对就业学生进行定期回访，是否适合在本企业工作，如果学生不在本企业就职，学校可以进行二次推荐就业单位。

案例 4 优秀毕业生的案例：



姓名：陈然

专业：数字影像技术专业

工作经历：

2011年，进入第一家设计顾问公司，担任 ui 设计师，负责捷豹路虎、Adobe 等大型国际客户；

2012年进入国际服装公司绫致集团，担任电商部设计师，负责杰克琼斯、VeroModa 天猫店铺设计；

2013年开始创业，开设女鞋类目天猫店铺，同年开办了自己的设计工作室——CR-STUDIO，专注电商视觉设计及摄影服务；

2014年，进入京东集团担任高级 UI 设计师，在敦煌网国际电商担任资深 UI 设计师；

2017年，注册了自己的公众号，专注母婴领域，开始自媒体之路。

2018年至今，一直从事母婴电商视觉设计、自媒体营销服务以及设计培训领域拓展中、插画师、自媒体博主（小红书账号：cheralab）。拥有超高的点击率和众多粉丝。

陈然参加农夫山泉与茶π联名菠萝圈儿插画艺术节，陈然参与茶π瓶身插画设计。



图 10 陈然小红书账号



图 11 陈然在上海张江文化产业园



图 12 零食品牌设计

2.1.5 升学情况。

包括对口升学人数（本科、专科）、单招升学人数、3+2 转段升学人数、3+4 转段升学人数、“五年一贯”升学人数，通过普通高考升学情况（本科、专科）。

2024 年，毕业学生数 773 人，其中 487 人升入各类高一级的学校，占毕业生人数的 63%。升入高一级学校情况：通过对口单招、普通高考、3+2 升入高一级学校的人数为 487 人，占就业学生数的 63.74%，杨佳琪、付紫博、刘若涵等 16 名同学到高校本科专业就读，其中通过“3+2”合作办学录取升学的人数为 126 人，占就业学生数的 16.49%。2023 年，425 人升入各类高一级的学校，具体数据见下表

表 6 2023 年各类升学统计表

对口升学本科	对口升学专科	单招升学	3+2 转段	普通高考升学本科	普通高考升学专科
1	61	238	114	5	7



表 7 2024 年各类升学统计表

对口升学本科	对口升学专科	单招升学	3+2 转段	普通高考升学本科	普通高考升学专科
0	63	288	126	16	72

2.1.6 创新创业。

包括落实创新创业政策举措、创新创业教育开展情况、创新创业基地建设及成效、组织参加创新创业大赛获奖情况、毕业生就业创业典型案例等。

案例 5 创新创业典范——陈奥达

陈奥达，保定市莲池区职教中心 2019 届毕业生。2016 年入学三个月，代表学校参加河北省中等职业学校技能大赛数字影音制作赛项，并获得省三等奖。在校期间任校学生会主席，先后获得“优秀共青团员”、“保定市优秀学生干部”等称号。熟练掌握影视包装，视频拍摄与剪辑、3D 建模，熟悉多种后期软件的使用，在校期间成立了学校首个动漫社，开展了丰富多彩的活动。

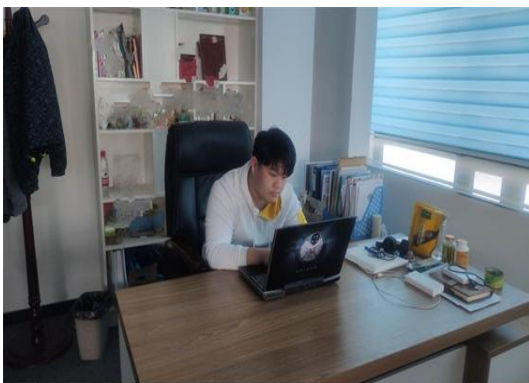


图 13 陈奥达工作照

在校学到的专业知识让他在高中毕业后顺利进入自媒体行业，创建文化传媒公司，任总经理。主要服务项目是通过企业短视频品牌营销策划，为客户带来了低成本获客，品牌塑造曝光。同时

也做视频直播电商，网红 IP 孵化，认识了很多客户和合作伙伴。



创业的过程艰难曲折，经历了很多次的成功与失败，但他始终怀揣梦想，带领他的团队披荆斩棘取得一次又一次胜利。现在公司有稳定的项目，同时也在研发新的项目和技术，不断对服务进行升级。

天行健，君子以自强不息，地势坤，君子以厚德载物，愿他坚持梦想，在创业路上再创辉煌。

2.1.7 技能大赛。

包括技术技能型人才培养的创新举措、校级技能大赛举办情况、组织参加省级及以上技能大赛及获奖情况等。

学校实行“岗课赛证”，“以赛促学，以赛促教”。学校鼓励学生在获取毕业证的同时，考取相关的职业技能资格证书。同时，每年各专业部都会进行校内学生技能大赛，为省赛、国赛选拔人才。本学年学生在河北省、国家各项比赛中硕果累累：

表 8 2023-2024 学年学生各项活动获奖

活动名称	级别	等级	颁奖单位	学生姓名
2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能决赛	国家级	一等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	杜敏硕
2023 年全国职业院校技能大赛师生同赛短视频制作赛项	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛组委会	闫和鑫
2023 年河北省职业院校技能大赛短视频制作赛项	省级	二等奖	河北省	闫和鑫



2023年河北省职业院校技能大赛平面设计赛项	省级	一等奖	河北省	李天则
2024年河北省职业院校技能大赛短视频制作赛项	省级	一等奖	河北省教育厅	李梓通
2024河北省职业院校技能大赛（中职组）声乐器乐表演	省级	一等奖	河北省教育厅	尹佳旭、王星辰、李妍
2024年河北省职业院校技能大赛护理赛项	省级	二等奖	河北省教育厅	许彬楷、杨怡淋
2024年河北省职业院校技能大赛中职组汽车机电维修赛项	省级	二等奖	河北省教育厅	张译天
2024年河北省职业院校技能大赛中职组汽车机电维修赛项	省级	二等奖	河北省教育厅	郝旺佳
2024年河北省职业院校技能大赛中职组汽车营销赛项	省级	二等奖	河北省教育厅	孙悉竣
2024河北省职业院校技能大赛（中职组）企业经营沙盘模拟	省级	二等奖	河北省教育厅	商颢莹、刘明翰、李宇航、菅博硕
2024年河北省职业院校技能大赛智能家居安装与维护赛项	省级	二等奖	河北省教育厅	刘倬琪、张帅林、李泮宸和孙林泽、王家骏、崔墨晗
2024年河北省职业院校技能大赛中职组现代企业云数字赛项	省级	二等奖	河北省教育厅	张茹艺、王子宣、张灿
2024年中职组数字艺术设计赛项	省级	三等奖	河北省教育厅	周宇航、苑鑫卓、王天谣
2024年中职组数字艺术设计赛	省级	三等奖	河北省教育厅	赵颖、范赞许、



项				曹陈睿
2024年河北省职业院校技能大赛中职组现代企业云数字赛项	省级	三等奖	河北省教育厅	田燕、冯雪雯、冯靖涵
2024年河北省职业院校技能大赛汽车维修赛项	省级	三等奖	河北省教育厅	侯宇羲、王松
2024河北省职业院校技能大赛（中职组）“运华--中凯华杯”汽车营销	省级	三等奖	河北省教育厅	王佳齐、张嘉旺
2024河北省职业院校技能大赛（中职组）“运华--中凯华杯”汽车营销	省级	三等奖	河北省教育厅	张子叶、吕宝奇
第五届“笔墨中国”汉字书写大赛保定市莲池区选拔赛	市级	二等奖	保定市教育局，保定市语言文字工作委员会	赵欣宇
第五届“笔墨中国”汉字书写大赛保定市莲池区选拔赛	市级	二等奖	保定市教育局，保定市语言文字工作委员会	付东蔓
第五届“笔墨中国”汉字书写大赛保定市莲池区选拔赛	市级	二等奖	保定市教育局，保定市语言文字工作委员会	刘瑞琪
第五届“笔墨中国”汉字书写大赛保定市莲池区选拔赛	市级	二等奖	保定市教育局，保定市语言文字工作委员会	渠冰倩
第五届“诵读中国”经典诵读大赛保定市莲池区选拔赛	市级	二等奖	保定市教育局，保定市语言文字工作委员会	高美琦



‘学宪法讲宪法’保定市中小学演讲比赛	市级	二等奖	保定市教育局，保定市语言文字工作委员会	李韩桐雨
第五届“笔墨中国”汉字书写大赛保定市莲池区选拔赛	市级	三等奖	保定市教育局，保定市语言文字工作委员会	贾玉姝
第五届“笔墨中国”汉字书写大赛保定市莲池区选拔赛	市级	三等奖	保定市教育局，保定市语言文字工作委员会	田紫婵

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量。

包括学校专业设置与当地产业吻合度、专业设置动态调整与结构优化、现代化专业群建设，中高职、中本衔接专业建设情况、1+X 证书制度试点工作推进情况、专业数量、课程总量等。

学校建立专业设置规划及专业建设动态调整机制。各专业建立专业建设指导委员会，聘请行业企业专家、能手，定期召开会议，研讨专业发展情况，基于教育部颁发的《专业教学标准》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（2019 年 13 号文）等文件精神，分专业制定人才培养方案并进行滚动修订。



图 14 1+X 幼儿照护证书考试



图 15 职业技能等级证书

护理专业和数字影像技术专业获得了第四批“1+X”证书试点资格。2024年，护理专业组织了59名学生参加了“1+X”老年照护和幼儿照护的考试，通过率100%。另有45名学生参加了护士执业资格证的考试，19人通过。数字影像技术专业学生考取1+x新媒体编辑职业技能等级证书30人；汽车运用与维修专业被认定为“机械行业职业能力评价考试站”，该专业学生38人考核通过汽车机械修理工的技能考试。实现双证书毕业。

目前学校开设护理、中医护理、数字影像技术、汽车运用与维修、社会文化艺术、会计事务六个专业，其中护理和数字影像技术专业为河北省特色专业，汽车运用与维修专业为河北省骨干专业，办学特色鲜明。课程总量445门。

2.2.2 课程建设质量。

包括中高职（中本）课程衔接、课程建设规划与体系建设、课程思政建设、课程建设质量标准与监测评价等。



表 9 省、市级骨干、特色专业统计汇总

序号	专业名称	称号	获得时间
1	数字影像技术	河北省中等职业学校省级特色专业	2013 年
2	汽车运用与维修	河北省中等职业学校省级骨干专业	2015 年
3	护理(老年护理方向)	河北省中等职业学校省级特色专业	2017 年
4	社会文化艺术	保定市中等职业学校市级特色专业	2014 年

学校建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。专业建设委员会在定期召开的会议上，对课程提出建设性意见，使课程结构更加符合培养目标要求。各专业制定人才培养方案时注重思政目标的体现，教师在授课、学生实习中渗透思想政治教育，真正推动习近平新时代中国特色社会主义思想入校园、入课堂，真正在所有学生中入脑入心。认真落实《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程，通过集体备课，外派学习培训等方式，更好的深入浅出讲述习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生不忘初心、牢记使命，切实增强“四个意识”、树立“四个自信”，坚定不移听党话、跟党走。

护理、数字影像技术专业“3+2”贯通培养班课程设置需在与合作学校共同制定人才培养方案的基础上确定，保证课程有效衔接。学校重视校企合作育人，积极参与企业项目，汽车运用与维修专业与保定市多家汽车企业建立联系，校企联合开发，符合学校人才培养和企业员工培训的“学校课程+企业课程”双线交



织的课程体系。

学校积极推动课程思政建设，融汇社会主义核心价值观，教研梳理各课程思政点，形成各专业思政亮点。学校落实 2020 版中职思想政治课程标准，按照规定 选用国家统编教材，分别开设《中国特色社会主义》、《心理健康与 职业生涯》、《职业道德与法制》、《哲学与人生》， 开足每班每周 2 节。按照思想政治课程标准要求，为更好的学习、宣传、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，推动课程思政的理念，真正推动习近平新时代中国特色社会主义思想入校园、入课堂，真正在所有学生中入脑入心。学校承接了河北省提质培优项目中的“思政示范课堂”建设任务，教师们注重课程思政的课题研究，推进思政课改革与创新，采用多元化的教学内容和教学方法，创新教学形式，理论教学与实践教学相结合。

课程建设质量标准与监测评价是保障教育教学质量的重要环节。学校明确各课程目标，使目标符合专业培养要求与学生发展需求；采取多样化、有效性的教学方法进行教学，如案例教学、小组讨论、实践操作等以提升学生参与度与学习效果；教学资源丰富，实训设备完善，师资队伍配备合理。监测评价方面主要是通过教学监控检查、教案、作业抽查、学生评教、教师互评等方式进行，根据评价结果进行改进，不断提升课程建设水平，为培养高素质人才奠定坚实基础。

2.2.3 教学方法改革。



包括教学设计与内容改革、教学组织与实施改革、教学方法与手段改革（线上线下混合式教学、项目教学、探究式教学等新型教学方式）、教学管理与评价改革等。

学校重视教学改革，勇于探索、尝试新型教学模式。思政课教师采用议题式教学，引发学生思考，并通过志愿服务将课堂上学到的知识应用于实际情境中的机会，这样不仅可以加深对专业知识理解，还能锻炼解决问题的能力。通过校园活动、社会实践、志愿服务、社团活动等多角度打造实践育人模式，全力上好实践育人“大思政课”。专业课教师采用项目式教学、微课、在线精品课等拓展课堂，将课堂延伸到课前及课后，大大提高了教学效果。

数字影像技术专业课堂参与合作企业生产实践项目：街区建模。学生根据需求分析结果制定详细的项目计划和实施方案，利用专业软件对收集到的数据进行处理和整合，运用所学的专业知识和技能建模等。通过参与实际的企业街区建模项目，学生得以将所学知识应用于实践中，提升了专业技能和实践能力。

护理专业建立了以“扎实过硬的基础知识、高尚严谨的职业素质、规范熟练的核心技能、灵活敏锐的应变能力”护理专业学生核心素养为统领的“一统领”；基于校内实训教学和校外实践教学基地“两平台”；基础实践、专业实践、综合实践的“三层



次”，及公共基础、专业核心、专业特色、实习实训等“四模块”的“一二三四”护理专业课程体系。为学生拓展基本知识，提高基本技能，融合人文培养，形成自我规划和自主学习的能力，从而提高专业人才培养质量。

学校教师积极参与课题研究，本学年杨晓娟教师申报的省级课题《基于“1+X”证书制度的中职护理专业幼儿照护课程教学模式的研究》、史艳利教师申报的省级课题《中职院校中医护理专业中医护理学基础课程思政建设的实践和探索》、瞿淑曼教师申报的市级课题《立德树人视域下红色文化融入中职校园的实践研究》均已立项，张彦杰老师的区级课题已结题。7位教师发表了关于课程教学的论文。五位老师出版教材5册。袁莎莎老师在2024年全国职业院校技能大赛中师生同赛短视频制作赛项中获三等奖；袁江艳指导的学生获2024年“一带一路”暨金砖国家国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能决赛一等奖。四位教师获2024年河北省教学能力大赛二等奖，三位教师在

2023年河北省学校卫生与健康教育技能大赛中获二等奖和三等奖，学校重视校企合作育人，积极参与竞赛项目，汽车运用与维修专业与保定市多家汽车企业建立联系，校企联合开发，符合学



校人才培养和企业员工培训的“学校课程+企业课程”双线交织的课程体系。

教学管理与评价改革是教育领域适应时代发展需求、提升教育质量的关键举措。利用云在智慧校园管理平台进行教学管理。教师课上点名、学生成绩画像、学生评教等模块的应用，大大提高了管理效率；建立多元、全面且科学的评价体系，从评价主体来看，不再单一地依赖学校或教师评价，而是倡导学生自评、互评，企业评价等多主体共同参与。评价内容也更为丰富，不仅关注学生的学业成绩，还注重学生的创新思维、实践能力、社会责任感等综合素质的考量。

2.2.4 教学资源建设。

包括信息化基础设施与应用平台建设、校园网主干最大带宽、在线精品课程、专业教学资源建设、虚拟仿真实训室（基地）等信息化综合实训平台建设、数字资源覆盖专业及核心课程情况、师生信息化应用水平提升等。主编或参编出版教材情况，包括国家规划教材数量、校企合作编写教材数量、新形态教材数量、接入国家智慧教育平台数量。

根据教育部发布的《职业院校数字校园建设规范》为指导，学校积极推动数字化转型，打造信息化标杆学校，建立了功能齐全、运行流畅的校本数据中心。以“信息技术+”为传统专业升级，通过“互联网+”、“智能+”教育推动教育教学改革与创新，



积极推进虚拟仿真实训基地建设。优化学校网络资源，接入总带宽为 700M，班均带宽 20M。高清监控、无线网络全覆盖，数字校园能流畅登录省、国家级教学资源库和教学平台。完善网络安全策略，新购入网络行为管理设备。学校网络安全保障机制健全，各项制度完备，网络安全等级和使用效率不断提高。

完善数字影像技术虚拟演播室和融媒体虚拟演播实训中心、护理虚拟仿真实训中心。更新教学用智能触屏教学一体机，学校共有多媒体设备 63 套。新增数字影像专业机房 1 个。现有计算机 916 台，其中教学用计算机 2.3 台/7 人，更好的满足了教学需求。

完善智慧化校园工作，与企业联合开发，按需定制。充实了教学运行、学生管理模块的相关数据，提高了运行效率。

推进数字精品课程录制，已在智慧职教平台上线数字影像技术、护理两门专业课，并开始运行。充实了护理等专业的相关教学资源。融合“软件+资源+试题库+工具+培训+服务”各方面应用的“专业建设与泛在教学资源库平台”资源不断增加。配备数字化教学资源的专业课增加 3 门，运用信息化教学手段的课程占所有课程的 86%。

学校教师参编教材 6 部，其中《护理礼仪》、《医用化学基础》、《中学数学新教程教学法》、《美术基础教程》4 部入选为国家规划教材。与教学医院联合开发实习指导口袋书，提高学生实习时效性。



表 10 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
2	在线精品课程数*	门	2	2
		学时	70	70
	在线精品课程课均学生数*	人	210	1100
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	2	2
接入国家智慧教育平台数*	门	2	2	
3	编写教材数	本	5	6
	其中：国家规划教材数*	本	3	4
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0

2.2.5 师资队伍建设。



包括落实教师编制、教师发展机构建设、通过“绿色通道”引进教师、教师团队建设、教师培养培训、教师教学科研能力提升、教师激励政策等。

表 11 2023-2024 学年教师各项活动获奖

活动名称	级别	等级	颁奖单位	教师姓名
2023 年全国职业院校技能大赛 师生同赛短视频制作赛项	国家级	三等奖	全国职业院校技能 大赛组委会	袁莎莎
2024 年“一带一路”暨金砖国家 国家技能发展与技术创新大赛 首届婴幼儿照护职业技能决 赛	国家级	优秀指导 教师奖	金砖国家技能发 展与技术创新大 赛组委会	袁江艳
2024 年河北省职业院校技能大 赛师生同赛短视频制作赛项	省级	一等奖	河北省职业院校 技能大赛组委会	袁莎莎
2024 年河北省教学能力大赛	省级	二等奖	河北省教育厅	周蛟、赵轶 芳、杨子漪、 张薇
2023 年河北省中小学近视防控 及健康教育优质课评选	省级	二等	河北省教育厅， 河北省教研文 卫工会	赵馨
2023 年河北省中小学近视防控 及健康教育优质课评选	省级	二等	河北省教育厅， 河北省教研文 卫工会	李新月
2023 年河北省学校卫生与健康 教育技能大赛	省级	二等	河北省教育厅， 河北省教研文 卫工会	赵馨
2023 年河北省学校卫生与健康 教育技能大赛	省级	三等	河北省教育厅， 河北省教研文	李新月



			卫工会	
2023年河北省学校卫生与健康教育技能大赛	省级	三等	河北省教育厅， 河北省教科研文 卫工会	李佳宏
2023年河北省中小学近视防控及健康教育优质课评选	省级	三等	河北省教育厅， 河北省教科研文 卫工会	李佳宏
2023年河北省职业院校技能大赛教育能力比赛	省级	三等奖	河北省教育厅	周蛟，袁莎 莎，杨子漪， 王莹
2024年河北省技能大赛	省级	优秀指导教师奖	河北省教育厅	周蛟
2024保定市优质课评比	市级	一等奖	保定市教育局	张彦杰
保定市职业院校技能大赛中教学能力大赛	市级	一等奖	保定市教育局	周蛟、赵轶 芳、杨子漪、 张薇
第五届“笔墨中国”汉字书写大赛保定市莲池区选拔赛教师组硬笔	市级	一等奖	保定市教育局， 保定市语言文字 工作委员会	王国兴
2023年第一届保定市莲池区中小学教师粉笔字大赛	市级	一等奖	保定市教育局， 保定市语言文字 工作委员会	王国兴
第五届“笔墨中国”汉字书写大赛保定市莲池区选拔赛教师组毛笔	市级	一等奖	保定市教育局， 保定市语言文字 工作委员会	王国兴
河北省职业院校技能大赛中等	市级	三等奖	河北省教育厅	张彦杰



学校班主任能力大赛				
保定市职业院校技能大赛中等学校班主任能力大赛	市级	一等奖	保定市教育局	张彦杰
保定市职业院校技能大赛中等学校班主任能力大赛	市级	三等奖	保定市教育局	吴凡
第五届“诵读中国”经典诵读大赛保定市莲池区选拔赛	市级	优秀指导教师奖	保定市教育局， 保定市语言文字 工作委员会	韩黎淼
第五届“诵读中国”经典诵读大赛保定市莲池区选拔赛	市级	优秀指导教师奖	保定市教育局， 保定市语言文字 工作委员会	刘锁才
第五届“笔墨中国”汉字书写大赛保定市莲池区选拔赛	市级	优秀指导教师奖	保定市教育局， 保定市语言文字 工作委员会	王国兴
莲池区优秀班主任评选	区级		莲池区教育和体育局	郝红霞
莲池区优秀班主任评选	区级		莲池区教育和体育局	袁莎莎
莲池区优秀班主任评选	区级		莲池区教育和体育局	徐建红
莲池区优秀班主任评选	区级		莲池区教育和体育局	张彦杰

学校数字影像技术专业教学团队、护理专业教学团队、思政课创新团队被评为莲池区教学创新团队，2022年数字影像技术专业教学团队被认定为“保定市双师型名师工作室”。学校现有省级特级教师1人，骨干教师2人，市级骨干教师12人，区级



骨干教师 21 人，教学名师 7 人，区级教学标兵 8 人。教师省课题立项题 2 个，市级课题一个，区级课题结项 1 个，教师国家级刊物上发表论文七篇，国家、省、市教学能力比赛、班主任比赛、技能比赛等获得国家级三等奖，省级二、三等奖，市级一、二等奖。

表 12 2024 年课题立、结项统计表

序	课题编号	立项时间	负责人	级别	课题名称	结题时间
1	JZY2421 1	2024 年	杨晓娟	省级	基于“1+X”证书制度的中职护理专业幼儿照护课程教学模式的研究	
2	JZY2422 2	2024 年	史艳利	省级	中职院校中医护理专业中医护理学基础课程思政建设的实践和探索	
3	2404076	2024 年	瞿淑曼	市级	立德树人视域下红色文化融入中职校园的实践研究	
4	230401	2023 年	张彦杰	区级	课程思政下中职专业课程内容更新的实践研究	2024 年 3 月

表 13 教师发表论文情况汇总

教师姓名	论文名称	发表时间	级别
杨萌	运用互联网信息技术提升传统钢琴教学成效的路径	2022-12	国家级
李庆华	浅谈学前教育音乐课堂教学方法的探究	2023-12	



徐云峰	课程思政下中职专业课课程思政内容更新的实践研究——以数字影像技术专业美术课为例	2023-10	省级
黄继辉	核心素养背景下提升德育教育效果研究	2023-12	国家级
吴凡	书证融通教学方法对 1+x 老年护理的影响	2023-12	
张彦杰	课程思政下中职专业课课程思政内容更新实践研究——以专业核心课程幼教美术为例	2024.01	国家级
胡维丽	“双减”教育背景下高中语文高效课堂研究	2024-5	国家级

积极落实 5 年一轮的教师全员培训制度。教师培训是提升专业素养的重要途径。它可以帮助教师更新教学理念，紧跟教育发展的潮流，摒弃陈旧的教学方法，采用更加先进、有效的教学策略，有助于提升学校的整体教学质量，



图 16 国培结业证书

促进学校的可持续发展。李萌、刘笑含、王成玉、罗佳昕、石航等 18 位教师参加了国家级、省级、市级教学能力提升、学科教学培训等。学校每年暑期组织校本培训，今年 8 月 27 日至 30 日，由保定市教育局安全顾问赵玉龙讲师为保定市莲池区职教中心全体教师进行《中职教师法律与岗位职责》培训；保定市莲池区检察院“莲漪宣讲团”孟真同志走进保定市莲池区职教中心，以“预防校园欺凌”为主题，为保定市莲池区职教中心全体教师送上一堂生动的普法教育课。保定市电化教育馆教研部主任魏星做了一场以《生成式人工智能的教学应用》为题的讲座，此次讲



座在提升教师队伍的信息技术应用能力，促进教学队伍的信息技术应用能力，促进教学内容与方法的创新，为培养适应未来社会需求的高素质技能型人才奠定坚实基础。李佳宏等 5 位教师参加了莲池区教科研训管理人员青年教师培训。通过学习培训，提升了教师三全育人，立德树人，课程思政的能力，全面提高了教师的综合素质与教学能力和实操应用能力。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业。

包括发挥专业优势、人才优势，开展技术服务、企业员工培训等情况。

2024 年 3 月 23 日，学校体育骨干教师张树龙，应邀为涿州市中小学体育教师进行专题培训，共同学习新课标理念探讨核心素养落地路径及策



图 17 张树龙老师参加体育专题培训

略，推动涿州市初中体育教育的发展以及初中体育教师的专业成长。7 月 9 日唐县教体局邀请学校王国兴老师对唐县中小学教师进行规范字书写培训。

3.3 服务地方社区。

包括依托自身资源优势，开展社区教育、老年教育、退役士兵和农民工培训、中小學生职业体验教育等情况。

学校制定了完善的社区教育、健康教育、安全教育以及青少



图 18 学生在校园融媒体中心进行参观体验

年教育、老年人教育等学习教育体系,让社区居民接受各种智能、技能方面的教育培训。深化老年人教育,对各社区开展了老年人智能化手机的使用,微信、抖音、地图导航等短期培训班;丰富社区妇女、儿童教育,有计划、有安排、有总结,内容丰富多彩,包括道德规范、心理、礼仪、健康保健、家庭教育、家庭美德等。举办艺术培训是保定市莲池区职教中心社区教育中心的重点和特色。我们结合社区实际以及区域特点,适时开展实用幼师手工、舞蹈、器乐、瑜伽等培训,极大地丰富了社区人民的文化生活和精神生活。邀请莲池区中小学生对学校参观体验,对中小学进行职业体验教育,让孩子们初步认识职业类型、了解职业特性,挖掘孩子们的兴趣和特长。通过沉浸式体验,将“梦想”的种子根植于心,点燃少年们的职业梦、匠心梦、强国梦!为贯彻落实上级对未成年人思想道德建设的工作部署,积极构建学校、家庭、社区紧密协作的教育网络,主动与社区对接,协助社区开展丰富多彩的活动,如亲子趣味活动、家庭教育公开课、社区志愿服务等,促进了家校社协同育人工作的顺利进行,助力莲池新颜值活动。

3.4 具有本校特色的服务。

发挥学校办学优势,积极提升社会服务水平和能力的典型经



验。

为进一步做好社区公益服务活动，学校组织成立了“志愿青春”志愿服务组织，多次与红旗社区、四中社区、莲池社区合作开展新时代文明实践、社区家长学校和未成年人活动阵地活动等，效果显著。他们用行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神时，通把活动将志愿



图 19 学生志愿者参与社区创城活动

精神变成一种习惯，一种常态，形成“人人有责、人人尽责、人人享有”的社区治理和学校服务格局。

4.文化传承

4.1 大师工作室传承文化。

包括引进非遗文化传承人，成立非遗文化大师工作室情况。

学校数字影像技术专业工作室成立于 2022 年 4 月，由北京华艺互动网络科技有限公司技术人员和学校数字影像技术专业教师组成。工作室进行教学研究和项目开发，取得了一定的成绩：

一、工作室定期进行教学研究活动，备赛河北省、国家级各级各类比赛，在 2023-2024 学年的师生比赛中创造佳绩：

表 14 工作室获奖统计

序号	级别	等次	奖项	参赛选手



1	国家级	三等奖	全国职业院校技能大赛短视频制作赛项	袁莎莎、2033 闫和鑫
2	国家级	优秀奖	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届工业产品数字孪生项目 (决)	2132 苑鑫卓、 2132 周宇航
3	国家级	优秀奖	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届工业产品数字孪生项目 (决)	赵轶芳、张薇
4	国家级	优秀奖	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届工业产品数字孪生项目 (决)	王莹、杨子漪
5	省级	一等奖	河北省中等职业学校学生技能大赛平面设计项目	2033 李天则
6	省级	一等奖	河北省中等职业学校学生技能大赛短视频制作赛项	袁莎莎+2033 闫和鑫
7	省级	一等奖	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届工业产品数字孪生项目	2132 苑鑫卓、 2132 周宇航
8	省级	二等奖	河北省中等职业学校学生技能大赛数字艺术设计项目	2132 苑鑫卓、 2132 周宇航、 2208 王天谣
9	省级	二等奖	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届工业产品数字孪生项目	2133 赵颖、2133 曹陈睿
10	省级	二等奖	2024 年河北省教学能力大赛	周蛟、赵轶芳、 杨子漪、张薇
11	省级	二等奖	2024 年河北省职业院校技能大赛智能家居安装与维护赛项	刘倬琪、张帅林、 李泮宸和孙林



				泽、王家骏、崔墨晗
1 2	省级	三等奖	河北省中等职业学校学生技能大赛数字艺术设计项目	2133 赵颖、2133 曹陈睿、2133 范许赞
1 3	省级	三等奖	河北省教学能力大赛	周蛟、袁莎莎、杨子漪、王莹
1 4	省级	优秀指导教师	2024 年河北省技能大赛	周蛟

二、企业技术人员潘明亮参与和主持过一系列大中型项目及产品的整体设计及详细设计，挖掘产品核心。根据数据调研和统计，解决用户体验问题。

1. 2007 年 9 月—2009 年 12 月北京完美时空(上市公司 2000 人以上) 负责公司项目《诛仙》《倚天屠龙记》美术风格把控，角色装备设计、场景设计、UI 设计、年度流水破 30 亿

2. 2010 年 1 月—2010 年 6 月北京搜狐畅游(上市公司 2000 人以上) 负责公司项目《天龙八部 3》时装、收费道具开发

3. 2010 年 6 月—2011 年 3 月北京辉腾互动科技有限公司担任《地狱战神》、《心动大冒险》MMO、卡牌项目经理(网页社交平台)

4. 2011 年 3 月-2012 年 3 月北京麒麟互动(新三板)担任《成吉思汗》《画皮 2》《金刀驸马》项目负责人



5. 2013年3月-2014年7月北京中科奥科技有限公司(新三板)担任《封神之怒》项目负责人目前,本工作室着重进行以下两大工作任务。

1. VR 虚拟现实的开发。通过虚拟现实,实现保定市莲池区职教中心各专业沉浸式教学训练,遵循以人为本的教育训练理念,着眼知识运用和素质提升,综合运用高分辨 720 度立体声成像,将保定市莲池区职教中心汽车运用与维修、护理等专业较难实现的实训项目,通过虚拟场景实现,学生可反复练习,节约教学设备与耗材,并且可以有效调动学生的情绪,激发学生内在兴趣和动力,大幅度提升教育训练效果和水平。

2. 共同开发创新式教材与精品课程。对课程进行调整,开发数字化教学资源,制作微课等,将保定市莲池区职教中心的精品课程推广到其他兄弟学校,目前该专业在线精品课程《影视剪辑基础教程》已在国家智慧教育平台上在线,正在运行。

4.2 专业课程传承文化。

包括发挥专业建设和课程改革在文化传承中的作用情况。

学校艺术教师师资力量雄厚,学校利用师资优势开展一系列课程,使中华民族的文化得以传承。

1. 各专业开设书法课程,提高学生书写能力,并举办书法讲座,丰富学生视野。本年度王国兴老师对学校学生进行了两场书



法培训，增强了学生对书法的兴趣。



图 20 书法课



图 21 学生手抄报

2.在课程中渗透中国文化。

在社会文化艺术专业的手工课上，教师们在授课过程中融入中国文化，比如兵马俑，让学生制作兵马俑手抄报。

4.3 校园活动传承文化。

包括第二课堂、工匠精神培育和传承、校园文化建设、文明风采活动、社团活动、团组织学生会建设及活动等。

学校坚持以社会主义核心价值观为导向，以学生为主体，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，激励鞭策师生健康成长。



图 22 龙腾迎盛世春节手抄报

一、校园文化建设



校园文化活动贯穿于整个学校的教育过程，丰富多彩的校园文化活动，不但可以激发学生对科学艺术的兴趣，而且对他们了解社会，走向社会十分有益。所以我们以学生为主体，以活动为载体，认真组织和开展好校园文化活动。

学校先后组织开展了“扣好人生第一粒扣子”系列主题教育活动、“双争”主题教育实践活动等；采用征文、手抄报、书法、经典诵读、观红色影片等形式学习宣传贯彻党的二十大；在春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节和重阳节等传统节日到来之际组织了“我们的节日”主题教育活动；在植树节、世界水日、世界地球日、世界环境日、五一劳动节时组织了绿色生活创建主题道德实践活动；组织全体学生收看河北省“新时代好少年”网上事迹发布直播活动；团委每周组织志愿者到社区进行学雷锋志愿服务活动；在职业教育活动周期间组织“强国复兴有我”系列活动。各班开展了开学第一课、母亲节、防范校园欺凌等一系列主题班会。本年度开展了预防校园欺凌、志愿服务学雷锋、校园安全、文明礼仪伴我行、规范守则教育等一系列主题升国旗活动。定期组织新团员入团仪式和学生成人礼仪式。通过系列德育活动，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，学生们在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，激励鞭策自己健康成长。

学校国旗班的成立是响应国家对青少年爱国主义教育的号召，通过日常的国旗升降仪式，培养学生的爱国情感和民族自豪感。国旗班成员通过亲身参与，更深刻地理解国旗的象征意义，从而在校园内形成尊重国旗、爱护国旗的良好氛围。



二、学校学生会管理，采用体卫处-学生会主席-各部部长系统化管理。学生会是学校工作的一个部门，是联系学校管理和学生的一个桥梁，是实施学生自我管理的主要机构，是培养学生骨干，提高学干素质的有效阵地。学校住宿生管理，采用体卫处-教官-楼长进行系统化管理。体卫处对楼长选拔进行了改革，制定十六字原则“以身作则，尽职尽责，坦荡无私，公平公正”，以树立宿舍正气。

学校棒球队是校园体育文化的重要组成部分，它不仅为学生提供了一个锻炼身体和提高棒球技能的平台，还有助于培养学生的团队精神和竞技能力。学校棒球队通过训练和比赛，向学生普及棒球运动的基本知识和技能，



图 23 学校为棒球队颁奖

增加学生们对这项运动的了解和兴趣。棒球是一项团队运动，棒球队的训练和比赛有助于培养学生的团队合作精神和协作能力。学校棒球队在比赛中取得的成绩，为学校赢得了荣誉，提升学校的知名度。

案例 6: 【志愿服务我践行】让青春在奉献中绽放光芒——保定市莲池区职教中心团委学雷锋在行动

莲池区职教中心围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持立德树





人根本任务，突出“为党育人、为国育才”的工作导向，开展了旨在弘扬中华民族优秀传统文化和革命传统的主题系列活动。2024年3月乍暖还寒的初春，在第61个学雷锋纪念日到来之际，保定市莲池区职教中心的学生们带着年轻人的朝气和热情走向社会，走入群众，用所学专业技能服务社会，用实际行动展示年青一代的责任担当。本次活动同时也在他们的心灵上播下了爱国爱家的种子，激发了学生感恩生活、关爱他人，回报社会的美好品德，进一步引导广大未成年人坚定理想信念，厚植红色基因，激发爱国情感，帮助广大青少年“扣好人生第一粒扣子”，培养担当民族复兴大任的时代新人！

案例 7：端午飘香，“粽”是情——莲池区职教中心开展端午节主题教育活动

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族



图 25 学生制作的手工粽子

文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。为进一步继承和发扬中国传统文化，弘扬爱国主义精神，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，增强爱国主义情感，在端午节到来之际，莲池区职教中心以庆祝传统

节日为契机，举行了“我们的节日·端午飘香，‘粽’是情”端



午主题系列活动。

通过班会知端午、画笔绘端午、手工庆端午、美食品端午等活动，同学们在浓厚的氛围中，进一步感受传统文化节日的魅力，了解中国传统节日的内涵，激发爱国热情，为传承中华优秀传统文化起到了积极的推动作用全面发展和健康成长，更让同学们提升了民族自豪感和爱国热情，促进了同学们全面发展和健康成长。

三、文明风采活动

在师生共同努力下，2116班崔博文被评为省级优秀学生干部，2111班冯雪雯、2207班张佳美、2216班魏楷祎被评为省级三好学生；2116班崔博文、2217班刘芳莫楠被评为保定市优秀学生干部；2101班苟宇豪、2111班冯雪雯、2112班李泽琛、2207班张佳美、2213班侯宇羲、2216班魏楷祎被评为保定市三好学生；2116班崔博文、2205班许彬楷、2207班刘倬琪、2217班刘芳莫楠被评为莲池区优秀学生干部；2101班苟宇豪、2111班冯雪雯、2112班李泽琛、2122班董鑫、2206班陈梦雨、2207班张佳美、2210班薛晨宇、2213班侯宇羲、2216班魏楷祎被评为莲池区三好学生；2121班和2132班分别被评为保定市、莲池区先进班集体，鹿贞芳和杨子漪两位班主任分别被评为保定市和莲池区德育先进德育工作者；2116班杜敏硕、2132班周宇航、2217班李紫薇被评为莲池区“新时代好少年”；杨子漪、李庆华、王增旭、冯一帆、韩克宇被评为莲池区优秀班主任。



图 26 到社区打扫卫生

在 2024 年，校团委继续加大“致青春”志愿活动力度，在志愿活动中，学生们学会了如何服务他人，关心和帮助他人，在学生奉献爱心的同时，不仅学会了如何与他人沟通，还体会到了帮助他人带来的

的满足感和成就感，从而培养了强烈的社会责任感。通过志愿服务，学生们接触到了各种各样的人和事，亲身感受到了社会的多样性和复杂性，这种经历拓宽了他们的视野，让他们学到了许多书本上学不到的知识和经验。作为校志愿活动的发起人、组织者，我认为参与志愿服务学生们最大的收获是，在实践活动中明白了付出和奉献的意义，体会到了团队合作的力量，坚定了他们的信念和目标。

习近平总书记指出：“尊老敬老是中华民族的传统美德，爱老助老是全社会的共同责任。”2024年10月23日上午，保定市莲池区职教中心团委组织部分入团积极分子到保定市关爱独居老人志愿



图 27 志愿者祝福独居老人生日快乐

者协会，参加了一场特别的生日宴，在这里同学们与志愿者一起



为辖区第三季度过生日的独居老人送上真挚的祝福与陪伴。

5.国际合作

5.5 助力“一带一路”建设质量。

包括学校参与“一带一路”国际合作项目建设、援外培训、技术服务、文化交流等。

“一带一路”倡议源自中国，属于世界，金砖国家的合作理念正在逐渐融入社会发展潮流。为打造和维护金砖大赛国际品牌，保定市莲池区职教中心积极对标国际前沿理念，在“一带一路”和金砖国家“构建高质量伙伴关系，在2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届婴幼儿照护职业技能决赛获得国

赛二等奖产教融合

学校重视校企合作和产教融合，制定了校企合作工作管理制度，成立了以校长为组长的校企合作领导小组，建立专业建设指导委员会，制定了工作章程。定期召开专业建设、课程建设研讨会，组织学生到企业进行认知实习、岗位实习和就业，聘请企业技能专家到保定市莲池区职教中心任教，教师假期到企业实践。一系列举措提升了学生技能水平，提高了教师专业素质，促进保定市莲池区职教中心各专业的发展，同时为企业解决了员工短缺的问题。目前学校与保定市骨科医院、保定市中医院、康寿园老年公寓、石家庄东城医院、石家庄西山医院、保定市第五医院、



保定市第三中心医院、保定长城汽车制造股份有限公司、保定鼎亚汽车贸易有限公司、北京华艺互动网络科技有限公司、河北省厚泽信息技术服务有限公司、中科润心(北京)科技有限公司、宝石花东方医院、雄县医院等 14 家企业合作。

表 15 校企合作汇总表

合作企业	协议	签订日期
保定市骨科医院	校企合作协议	2020.11
保定市第五医院	校企合作协议	2022.4.13
保定市第三中心医院	校企合作协议	2022.5
保定市中医院	校企合作协议	2022.6
康寿园老年公寓	校企合作协议	2020.11
宝石花东方医院	校企合作协议	2023.5.16
雄县医院	校企合作协议	2023.8.24
保定长城汽车制造股份有限公司	合作协议	2021.9
保定鼎亚汽车贸易有限公司	合作协议	2022.8
北京华艺互动网络科技有限公司	校企合作协议	2022.3
河北省厚泽信息技术服务有限公司	合作协议	2021.7
中科润心(北京)科技有限公司	校企合作协议	2021.9
保定兴国汽车维修设备销售有限公司	合作意向书	2024.8

6.2 现代学徒制开展情况。

包括国家、省、市、校四级现代学徒制试点专业、规模、运行管理机制以及取得的成效，现代学徒制特色建设、人才培养及成效等。

为全面贯彻党中央、国务院关于深化产教融合、校企合作的



精神，落实教育部《关于开展现代学徒制试点工作的意见》，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，2023年6月，学校与长城汽车股份有限公司签署现代学徒制校企合作协议，充分发挥校企双方的优势，服务保定市企业，培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业、学生成长等提供更大空间，推动专业建设和产业需求的无缝对接。

6.3 学生实习实训。

包括合作企业接收教师企业实践人数、合作企业接收学生实习比例、企业对学校捐赠设备总值、现代化实训基地建设、实习管理、学生职业技能鉴定等情况。

学生在校学习期间，学校根据教学要求，有计划地安排学生到协议单位见习、实习和顶岗。安排寒暑假专业教师到企业实践。

2023-2024 学年，合作企业接收企业实践教师合计 21 人，本年度实习学生数 698 人，合作企业接收实习学生 209 人，占实习人数的 30%。

表 16 合作企业接收教师企业实践统计表

专业部	实践教师	实践企业
护理专业	姚琪雯	保定市骨科医院
	吴凡	保定市骨科医院
	李佳宏	保定市骨科医院
	冯一帆	保定市骨科医院



	袁江艳	保定市骨科医院
	赵星	保定市骨科医院
	赵馨	保定市骨科医院
数字媒体专业	李萌	北京维卡动漫文化传播有限公司
	王莹	河北孚艾文化传播有限公司
	杨子漪	河北孚艾文化传播有限公司
	张薇	北京维卡动漫文化传播有限公司
	周蛟	北京维卡动漫文化传播有限公司
会计电算化专业	任建明	河北天恒工程项目管理有限公司
	刘蕊	河北天恒工程项目管理有限公司
	刘铮	保定万巨工程项目管理有限公司
	韩黎淼	河北鑫凯招标有限公司
汽车运用 与维修	徐建红	保定化豫中冀丰田汽车销售服务有限公司
	吴保静	长城汽车股份有限公司徐水整车
	刘国建	长城汽车股份有限公司徐水整车
	吴保静	曼德电子电器有限公司徐水电气系统
	刘国建	曼德电子电器有限公司徐水电气系统
	郑康萍	长城汽车股份有限公司徐水整车

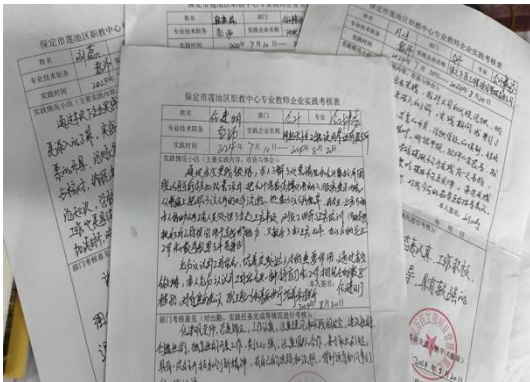


图 28 企业实践考核表

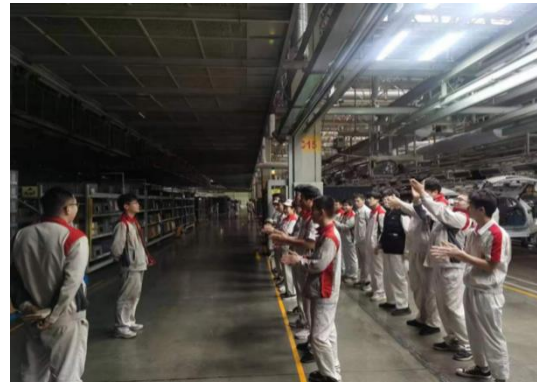


图 29 学生到长城实习

根据《保定市国家职业教育改革试点建设三年行动规划》的文件精神，学校多措并举，努力提高人才培养质量。积极响应政策，落实“1+X”证书制度和职业技能等级证书制度。护理专业和数字影像技术专业获得了第四批“1+X”证书试点资格。2024年，护理专业组织了59名学生参加了“1+X”老年照护和幼儿照护的考试，通过率100%。另有45名学生参加了护士执业资格考试的考试，19人通过。数字影像技术专业学生考取1+x新媒体编辑职业技能等级证书30人；汽车运用与维修专业被认定为“机械行业职业能力评价考试站”，该专业学生38人考核通过汽车机械理工的技能考试。

2024年护士执业资格考试考生信息统计表					
县(区): 保定市莲池区职教中心					
序号	姓名	身份证号	联系电话	工作单位(或人事档案所在地)	是否通过
2	王真心	130604200509290949	18703223629	保定市莲池区职教中心	是
9	刘欣媛	130627200510011841	19831270550	保定市莲池区职教中心	是
11	张伟超	130628200505161841	18732211809	保定市莲池区职教中心	是
16	顾家腾	130602200605063620	15003124987	保定市莲池区职教中心	是
17	闫梓梦	130636200510292889	15097421322	保定市莲池区职教中心	是
37	王天娇	130622200608246663	15033743408	保定市莲池区职教中心	是
38	刘艺琦	130627200510311828	15027839760	保定市莲池区职教中心	是
40	张梦璐	13062220060824602X	18132738809	保定市莲池区职教中心	是
44	慕悠	130628200602064226	15932288831	保定市莲池区职教中心	是
60	赵新怡	130621200610115121	13483208200	保定市莲池区职教中心	是
61	薛冬雪	130621200512045166	17832924402	保定市莲池区职教中心	是
62	苏杉楠	130636200612287326	15032212268	保定市莲池区职教中心	是
64	霍佳谦	1306372007020941829	19203079591	保定市莲池区职教中心	是
68	王思淇	130602200509182144	19122957513	保定市莲池区职教中心	是
74	李梓溪	130622200602185089	13231290690	保定市莲池区职教中心	是

图 30 护士执业资格考试考生信息

学校严格落实教育部等八部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》2021修订文件修订并完善了相关实习管理制度，强化实习备案，制定实习方



案，认真考察企业，将实习实训工作有序推进。

2023年，学校各专业实习总人数698人，实习企业有长城汽车股份有限公司、保定市第三中心医院、保定市骨科医院、保定市第五医院、雄县医院、徐水宝石花东方医院等。实习管理规范，学校组织机构明确，实习制度齐全，实习前学校为所有实习学生购买了实习责任险，签订三方协议及家长知情同意书，专业部组织岗前技术培训，召开动员大会领导提出希望，专业部提出实习具体要求，预防各类安全事故的发生。实习过程中有带队教师负责学生管理，每天进行日巡查并记录，发现安全隐患妥善处理，及时与家长沟通并上报学校。鉴于学校管理规范，实习单位对学校实习工作高度认可，对教师颁发优秀实习指导教师证书。

6.4 集团化办学。

包括牵头或参与国家、省、市职教集团情况，促进产教融合校企双元育人情况、参与行业协会组织情况，活动开展情况等。

学校继续深化集团化办学模式，为适应新时代下新经济、新产业、新业态、新技术对职业教育的新需求，深化产教融合和校企合作，不断加强内涵建设和提高质量，促进专业和产业联动发展，更好服务我省经济发展。保定市莲池区职教中心参加了河北省汽车、学前教育、艺术、文化创意、财经、电子商务和卫生共7个职业教育集团、保定市保北职业教育集团，参加了市域产教



联合体建设，与保定市各兄弟学校互相研讨中职学校的发展策略，借鉴经验，互通有无；参与集团化办学，促进优质资源的集成开放和共建共享，提高保定市莲池区职教中心办学水平。

表 17 集团化办学情况统计表

集团名称	牵头单位	涉及保定市莲池区职教中心专业	参与教师
河北省汽车职业教育集团	河北科技工程职业技术大学	汽车运用与维修	孙文禄
河北省学前教育职业教育集团	河北女子职业技术学院	幼儿艺术方向	付艳丽
河北省艺术职业教育集团	河北艺术职业学院	艺术升学和影视后期	付艳丽
河北省文化创意职业教育集团	石家庄职业技术学院	数字影像技术	李莉
河北省财经职业教育集团	秦皇岛职业技术学院	会计电算化	李金萍
河北省电子商务职业教育集团	石家庄邮电职业技术学院	电子商务	弓岩
河北省卫生职业教育集团	沧州医学高等专科学校 唐山职业技术学院	护理	高岚
保定市保北职业教育集团	保定市职教中心	所有专业	专业部主任



保定长城汽车职业教育集团	保定市理工中专	汽车运用与维修	吴保静
--------------	---------	---------	-----

另外,根据河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅《关于做好职业学校 2024 年贯通培养项目工作的通知》要求,保定市莲池区职教中心积极响应上级要求,继续开展“3+2”贯通培养办学模式,目前,保定市莲池区职教中心护理专业与石家庄医学高等专科学校、数字影像技术专业与河北工艺美术职业学院合作 3+2 办学模式,与保定市职业技能学院和五洲汽车销售服务有限公司达成“2+2+2”贯通培养办学意向,已批准 2024 年开始招生。

6.5 平台建设情况。

产教融合平台建设、产业学院建设等。

实施校企合作长效运行机制,共建产教融合平台学校利用学校管理信息化平台——智慧校园平台,对学生的实习情况进行实时监控。实习生每天上班在平台上打卡,班主任随时可以发现学生动态,发现问题及时处理。学生在实习平台上上交周总结、月总结。指导教师每天在平台上上报检查记录。学校、家长可以和老师进行实时交流。实习结束后校企双方分别给实习学生打分,共同完成实习评价,成绩不合格的学生不能按时毕业。

7.发展保障



7.1 国家政策落实。

包括国家（有时也指相关部委，比如教育部、人社部等）层级出台的政策在本校落实情况，学生资助情况（包括免学费和奖学金、助学金落实情况）等。

学校严格按照《中等职业学校免学费补助资金管理办法》的通知和《建档立卡家庭经济困难学生资助管理办法》以及助学金的有关要求，落实学生的资助工作。并根据有关政策，把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，做好“1222”资助政策宣传制度，确保学生和家长及时知晓应享政策和已享资助情况，切实做到资助政策宣传全覆盖。及时修订完善相关实施办法，细化工作流程，做到分工明确，责任到人。通过《告家长的一封信》，发放、张贴国家学生资助政策，宣传单等途径，对国家学生资助政策进行宣传，让每位学生和家长都知晓国家相关的最新政策，学校做到专款专用，并及时足额发放。



图 31 学生领取奖学金卡

对农村户籍的学生、县镇非农户口的学生以及城市家庭经济困难的学生(需具备有效证件及证明)依照国家政策减免学费,其中符合政策的学生在校期间还可享受4000元国家助学金。截止到2024



年8月31日，在籍学生共2178人。2024年以来，有1951人次享受免学费，261人次享受助学金。积极配合上级部门开展的“建档立卡”学生资助工作，共有29人享受此项资助政策。

7.2 地方政策落实。

包括省级、地市级（有时也指相关委办厅局，比如教育厅、人社厅等）层级出台的政策在本校落实情况，包含但不限于落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的制度等。

学校隶属于保定市莲池区教育和体育局，在莲池区委、区政府的领导下，上级部门能够在教育教学、人事工作、经费使用等方面保障学校办学自主权，特别是能够强化学校课程实施主体地位，充分发挥教师在课堂教学改革中的主体作用，大力精简、严格规范各类进校园活动；学校中层管理人员的聘任自主权、教师聘用的自主权、职称评聘自主权、绩效工资分配的自主权；加大学校经费使用自主权等。

保定市莲池区教育和体育局、莲池区机构编制委员会能够优先保障学校教师编制，学校连续三年公开招聘在岗在编教师共计14名，能够保障教师职称评聘的落实，学校各项经费拨款都能够按时足额拨付到位。

保定市委、市政府制定多项措施确保职业教育的发展，发布了《关于推进国家职业教育改革市域试点工作实施方案》、《保



定市人民政府关于大力发展职业教育的决定》、《保定市职业教育改革发展实施方案》，保定市教育局转发中共保定市委办公室保定市人民政府办公室关于印发《保定市推动职业教育高质量发展十条措施》，学校制定了《莲池区职教中心“十四五”发展规划（2021—2025）》。

7.3 学校治理。

包括坚持和完善党委（总支）领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制情况；完善以学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系情况；推进以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，加强教代会、学代会、群团组织建设，形成学校自主管理、自我约束的体制机制情况；完善社会参与机制，推进理事会、咨询会、校友会建设，吸收各办学利益主体参与学校的建设、发展、管理和监督，拓宽社会参与和支持学校办学情况等。

学校实行中国共产党职业学校基层组织领导的校长负责制，持续加强意识形态领域建设，党建工作规范有特色，在“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”问题上把好方向。建立了《领导班子学习制度》《领导班子民主生活会制度》《领导班子议事制度》《党政联席会议制度》《“三重一大”事项集体决策制度》等一系列制度，保证了党组织在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。领导班子在思想上以意识形态领域建设工



作为主导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党组织政治核心作用，建立了《意识形态领域风险防控机制》，牢牢把握意识形态工作的主动权，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，在工作中，明确责任，抓好落实，加强督导检查，确保学校意识形态方面不出问题。党支部不断提高党建工作水平，严格党员教育管理，严肃党内政治生活，强化政治监督，加强党对群团工作领导，落实教代会民主管理，实行依法治校，坚决落实党中央、国务院关于职业教育的重大决策部署，坚决落实立德树人根本任务。

充分发挥教职工代表大会履行维护、建设、参与学校教育职能，发挥“桥梁”和“纽带”作用，定期召开教职工代表大会，履行教代会工作机构职责，广泛征求教职工建议，审议通过《莲池区职教中心绩效考核赋分方案》《莲池区职教中心职称评审标准》等保障教职工民主权利的文件，组织教职工开展围绕教书育人、服务育人的相关活动，协作开展精神文明创建。

依据《保定市莲池区职教中心“十四五”发展规划（2021-2025）》，完成未来五年发展目标，每年度制定与学校发展规划相适应工作计划，从目标抓起，达成共识，明确各部门每年要完成的任务，形成学校发展规划的目标链。学校不断完善以《章程》为核心的学校制度体系，严抓制度落实，实现制度育



人。在学校原有制度标准流程的基础上，进一步完善、删减，制定与现行政策相适应的新的制度、标准、流程，形成岗位职责及制度、安全制度、应急预案等项目标准，建立了规范的教学管理制度、预算管理制度、学籍管理制度、资产管理制度、风险管理等制度和教育教学质量保障体系，为学校规范发展提供了制度保障。

学校坚决落实全面质量管理理念，创新《保定市莲池区职教中心“四全”质量管理手册》与学校、专业、课程、教师、学生五个横向层面的诊改有机融合。基于诊改思维改进后的“四全”质量管理实践，为学校的“四全”质量管理明确了新的目标，完善了新的路径，植入拓展了新的内涵；使“四全”质量管理模式成为推进保定市莲池区职教中心质量管理文化的有力抓手和行动路径，为教学诊改“文化引擎”的健康有序开展奠定了坚实的基础，达到了“四全”质量管理和教学诊改的高度统一，最终实现学校治理能力的提升和治理体系的优化。在五横层面中，学校层面是引领，是基础；专业层面是平台；课程层面是载体；教师层面是保障；学生层面是核心。对应学校的“四全”质量管理，结合教学诊改工作要求，五个横向层面的诊改工作有序开展。

学校重视校企合作和产教融合，制定了校企合作工作管理制度，成立了以校长为组长的校企合作领导小组，建立专业建设指



导委员会、学术委员会，制定了工作章程。定期召开专业建设、课程建设研讨会，组织学生到企业进行认知实习、岗位实习和就业，聘请企业技能专家到学校任教，教师假期到企业实践。

学校成立教材委员会，成员教师参编教材 6 部，其中《护理礼仪》、《医用化学基础》、《中学数学新教程教学法》、《美术基础教程》4 部入选为国家规划教材。

7.4 质量保证体系建设。

包括院校及行业部门、地方政府为提高人才培养质量，提高院校治理水平等所开展的工作，实施的成效，人才培养方案、课程标准、教学质量标准体系建设，教学诊断改进与过程监控体系建设等教学质量管理体系，学业水平考试情况，参考学生规模及与上一年相比变化情况、对教学的指导作用等等。

为确保提高人才培养质量，莲池区政府为学校聘任兼职教师 20 人，保证师资力量充足，区教师发展中心组织青年教师定期培训，促进了青年教师的迅速成长，企业为学校提供技术指导，共同调研，制定人才培养方案，接收教师到企业实践及学生实习，长城汽车股份有限公司为学校捐赠实习车 1 辆。

学校基于教育部颁发的《专业教学标准》、《教育部关于职业院校专

各专业人才培养方案汇编

目 录	
数字影像技术专业人才培养方案（影视特效方向）	2
数字影像技术专业人才培养方案（UI 交互方向）	21
护理专业（三年制）人才培养方案	40
护理专业 人才培养方案 3+2	61
中医护理专业 人才培养方案	82
汽车运用与维修专业（汽车检测维修方向）人才培养方案	108
汽车运用与维修专业（汽车营销方向）人才培养方案	126
会计事务专业人才培养方案	144
社会文化艺术专业人才培养方案	156

图 32 人才培养方案目录



业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》(2019年13号文)等文件精神,分专业制定人才培养方案、课程标准并进行滚动修订,建立完善的教学质量标准体系,制定了《莲池区职教中心课堂教学质量监控与反馈制度》,确定教学质量标准,建立教学评估体系,加强教师培训,加强教学管理,确保教学过程的规范和教学质量的稳定。

通过实施教学诊断与改进工作,以“提高人才培养质量”为核心,本着依法治校、以德兴校、民主管理、和谐发展的办学理念,按照“五纵五横一平台”的质量保证体系建设要求,在搭建一个平台(人才培养工作状态数据平台)的基础上,深化学校“四全”(全人员、全事项、全时段、全方位)内部质量控制系统,促进学校教育教学管理规范化、标准化、流程化、精细化、信息化,保证人才培养质量持续上升,落实全面质量管理,提升服务社会能力,激发学校健康可持续发展的主观能动力。

在学校完善的管理体系下,学校的人才培养质量不断提高,最明显的是学生技能大赛的成绩比上一年有很大突破:首先,参加的比赛级别高,今年我们学生参加了国赛,其次是参加的赛项多,2023年,学生共参加省赛14项,国赛3项,2024年共参加省赛11项,第三是获奖的等级高,师生共参加省赛14项,国赛4项,一名学生获国家级一等奖、一名学生三等奖、两名学生优



秀奖，两支参赛队伍获得省级团体一等奖，两名学生获得个人一等奖，7支队伍获得团体二等奖。

7.5 经费投入。

包括各级财政性资金投入总数（不包括教师工资和福利），可列表呈现。政策性经费落实情况、生均拨款及与上一年度相比变化情况，建设项目投入情况等。

2024年保定市莲池区职教中心集中资源，强化护理及数字影像技术两个省级特色专业发展，以及完成涉及学生学习和生活的重点项目建设，截止到本年度8月，总计投资304万余元，其中中央资金220万元，莲池区委区政府投入84万余元。

表 18 2024 年学校建设项目表

项目名称	内容	招投标、 审计价格	完成进度	时间
护理专业实训实操教学 设备购置	提升专业建设，购 置教学实训设备	96 万元	已完成	2024.5
数字影像实训室教室教 学设备购置	提升专业建设，购 置教学实训设备	104.2 万元	已完成	2024.4
数字影像技术专业技能 大赛实训教学设备购置	提升专业建设，增 强技能比拼，创造 佳绩。	24.652 万 元	已完成	2024.1
学校融媒体运营双元制 项目实训系统扩展项目	提升专业建设。	11.6 万元	已完成	2024.8



艺教楼及第二食堂屋顶防水项目	保障校园秩序，保护学校财产安全。	13.23 万元	已完成	2024.8
校园物业服务项目	保障校园秩序，打造美丽文明校园。	19.8 万元	已完成	2024.7
女生公寓楼内墙粉刷项目	改善学生住宿条件。	22.72 万元	已完成	2024.8
教师教学能力比赛培训服务	提升教师教学能力。	11.7 万元	已完成	2024.6

8.挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：资金投入不足：尽管国家对职业教育越来越重视，但中等职业教育的财政投入仍然不足。中等职业教育财政性经费投入占教育财政性经费的比例下降，区级财政压力较大，社会力量和行业企业的投资也较少。这导致中职学校的办学条件难以达到标准，影响了学校教育质量和学生培养。

挑战 2：管理水平和教育质量不高：中职学校管理水平相对较差，教育质量不高，学生就业难，社会舆论对职业教育的负面报道也加重了家长和社会的疑虑。这影响了职业教育的整体形象和吸引力

挑战 3：生源结构多样性带来的挑战：中考结束后导致初中毕业学生群体多元、需求多样，如何有针对性地为不同需求的学



生提供有效教学，是当前面临的一大挑战。此外，企业“招工难”与中职毕业生“就业难”并存的问题也未得到根本解决。

8.2 未来展望。

我校将继续提升教育质量，通过深化产教融合、校企合作，推进职业教育现代化。我校将优化专业结构，重点打造骨干专业，形成与区域产业发展相适应的专业体系。同时，加强“双师型”教师队伍建设，提高教师的教学水平和实践能力。

我校将努力提升毕业生的就业率和就业质量。通过加强与企业的合作，为学生提供更多的实习和就业机会。学校还将组织学生参加各级各类技能竞赛，提高学生的实践能力和创新能力，从而提升他们的就业竞争力。利用数字校园建设，推进教学智能化管理体系建设，提高教师的教学水平和信息化教学能力。学校还将开发更多信息化教学资源，丰富教学手段。

面对招生压力，学校将通过提升教学质量和就业前景来吸引学生。学校将狠抓升学班的教学管理，提高升学上线率，增强学校的招生吸引力。同时，加强师资队伍建设，提升教师的教学能力。随着出生率的下降和职业教育的发展需求变化，学校面临转型升级的压力。学校会通过关停和整合来优化资源配置，提升教育质量。同时，学校可能会通过新建或转型为新型高职学校，以适应新的教育需求和市场变化。

厚德 博学

健体 强能

