



河北省曲阳县职业技术教育中心  
Vocational and Technical Education Center of Quyang County Hebei Province

# 河北省曲阳县职业技术教育中心 教育质量年度报告（2024 年度）



**年报公开形式：在校园网主动公开**

**网址：<http://www.quyangzhijiao.cn/>**



附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对 河北省曲阳县职业技术教育中心 职业教育  
质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性  
和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：  
法定代表人（签名）：



年 月 日



# 目 录

内容真实性责任声明	1
表目录	3
图目录	4
案例目录	5
前言	1
1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2. 人才培养	4
2.1 学生发展	4
2.1.1 党建引领	4
2.1.2 立德树人	9
2.1.3 就业质量	13
2.1.4 升学情况	17
2.1.5 创新创业	17
2.1.6 技能大赛	18
2.2 教育教学	21
2.2.1 专业建设质量	21
2.2.2 课程建设质量	24
2.2.3 教学方法改革	27
2.2.4 教学资源建设	30
2.2.5 师资队伍建设	34
3. 服务贡献	37
3.1 服务行业企业	37
3.2 服务乡村振兴	38
3.3 服务地方社区	39
3.4 本校特色服务	41
4. 文化传承	43
4.1 大师工作室传承文化	43
4.2 专业课程传承文化	46
4.3 校园活动传承文化	49
5. 产教融合	51
5.1 校企合作开展情况和效果	52
5.2 现代学徒制开展情况	52



5.3 学生实习实训	58
5.4 集团化办学	61
6. 发展保障	62
6.1 国家政策落实	62
6.2 地方政策落实	64
6.3 学校治理	65
6.4 质量保证体系建设	65
6.5 经费投入	66
7. 挑战与展望	67
7.1 面临挑战	67
挑战 1:	67
挑战 2:	67
挑战 3:	68
7.2 未来展望	68
附表	72
附表 1. 人才培养质量计分卡	72
附表 2. 教学资源表	73
附表 3. 服务贡献表	74
附表 4. 国际影响表	75
附表 5. 落实政策表	76



## 表目录

表 1	2
表 2	3
表 3	4
表 4	10
表 5	12
表 6	14
表 7	15
表 8	15
表 9	15
表 10	20
表 11	22
表 12	38
表 13	41
表 14	59
表 15	61



## 图目录

图 1	7
图 2	8
图 3	8
图 4	9
图 5	9
图 6	10
图 7	11
图 8	12
图 9	12
图 10	27
图 11	33
图 12	34
图 13	42
图 14	42
图 15	43
图 16	45
图 17	45
图 18	49
图 19	50
图 20	50
图 21	51
图 22	51
图 23	53
图 24	53
图 25	54
图 26	55
图 27	55
图 28	58
图 29	58



## 案例目录

案例一.....	8
案例二.....	30
案例三.....	55



# 前 言

## 编制目的

教育质量年度报告的编制，宛如一把精准的“手术刀”，是驱动学校教育质量评价改革向纵深发展的关键一招。它不仅是学校自我审视、搭建全方位质量保障体系、完善信息公开机制的核心任务，更是展现担当、厚植质量发展理念、亮出办学“成绩单”，进而主动接受社会“检阅”的关键窗口。借助这一载体，学校得以深挖内涵、精准“诊断”问题，为持续优化改进、全方位提升人才培养质量注入强劲动力。

## 编制过程

**1. 凝聚合力，精密部署：**迅速组建质量年度报告编制领导小组，攥指成拳，扛起年报编制工作的总责。精细规划质量年报工作全流程，从组织架构、编制细则，到结果运用，均立下详细“清单”，为年报编制工作的高质量推进筑牢制度根基。

**2. 精细谋划，协同作战：**紧跟教育部及省、市教育部门的文件指引，将本年度年报编制任务拆解细化，从框架搭建、时间铺排，到具体要求，逐一落实到各部门。强化跨部门联动，打破壁垒，保障编制工作快节奏、高品质落地。

**3. 系统整合，严审把关：**各部门依循既定时间线，高效完成模块数据搜罗、素材整理与案例撰写。办公室接力汇总，深度分析数据，萃取精华成果与标杆案例，提交校务会严苛审核修订，全力打磨报告内容与案例质量。



## 年度特点或亮点

2024 学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，依据《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于推进国家职业教育改革市域试点工作实施方案》要求，结合保定市委、市政府《关于印发〈保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划（2022-2024 年）实施方案〉的通知》文件精神，学校坚持立德树人、德技并修；坚持产教融合、校企合作；坚持面向人人，因材施教；坚持面向实践，提升能力；坚持面向市场、促进就业，逐步实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接，以培养高素质技术技能人才、能工巧匠为己任，提质培优，增值赋能，推动人才培养模式改革创新，加强职业教育基础能力建设，加快推进现代职业教育高质量发展，增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。

学校以民间传统工艺专业建设发展为龙头，全面开展河北省中等职业学校质量提升工程项目，落实“校企合作、产教融合、工学结合、知行合一”育人路径，扎实开展“中国特色学徒制”为试点的人才培养模式，以内涵建设为核心、以师资提升为主线、以特色创新为突破，不断提高人才培养质量，提升社会服务能力。

本报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等七个部分，全面展示本学年学校取得的成果和面临的挑战。



## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

曲阳县职业技术教育中心始建于1980年，是一所学历教育与职业培训于一体的省级重点公办中等职业学校，坐落在中国曲阳雕塑文化产业园区。是河北省中等职业教育“名牌校”、中高职贯通培养学校、河北省教育系统先进集体单位、河北省职业教育名师工作室单位、“丝路工匠”职业院校国际合作联盟成员单位、中国非物质文化遗产职业教育专委会委员单位。

学校总占地面积126217.41平方米，总建筑面积92706.49平方米，专业设备总值1898万元。学校专业设置紧贴市场脉搏与县域发展需求，开设民间传统工艺专业（省级特色专业）、幼儿保育专业（省级特色专业）、电子商务专业（省级骨干专业）、计算机应用、网络信息安全、运动训练、会计事务、高星级饭店运营与管理、汽车制造与检测等专业为促进区域经济发展输送适配人才。

### 1.2 学生情况

本学年共有教学班75个，在校生3373人。2024年毕业学生1146人。其中电子商务专业毕业生91人；高星级饭店运营与管理专业毕业生69人；会计专业毕业生119人；计算机应用专业毕业生320人；民间传统工艺专业毕业生110人；汽车制造与检测专业毕业生45人；幼儿保育专业毕业生290人；运动训练专业毕业生102人。与上一年度在校生3809人和毕业生1086人相比，在校生人数略有下降，毕业生人数稳中有升。



表 1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	3373		
	毕业生规模（人）	1146		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		计算机应用	901	634
		网络信息安全	89	162
		幼儿保育	743	743
		民间传统工艺	399	471
		会计事务	290	293
		电子商务	379	301
		高星级饭店运营与管理	273	269
		运动训练	328	303
		汽车制造与检测	179	197
		社会文化艺术	64	
	学前教育	162		
毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年	
	计算机应用	329	320	
	网络信息安全	0	0	
	幼儿保育	135	290	
	民间传统工艺	29	110	
	会计事务	76	119	
	电子商务	187	91	
	高星级饭店运营与管理	39	69	
	运动训练	65	102	
	汽车制造与检测	0	45	
	社会文化艺术	64		
学前教育	162			



### 1.3 教师队伍

本学年学校教职员工额定编制数 49，教职员工总数 206，生师比 18.23:1，专任教师数 185，专业教师数 111，“双师型”教师总数 65；兼职教师 37 人、占专任教师比为 20%，硕士研究生及以上学历 10 人、占专任教师比为 5.4%，高级专业技术职务 13 人、占专任教师比为 7%。与上一年度数据（教职员工总数 220，生师比 19.24:1，专任教师数 198，专业教师数 103，“双师”型教师总数 53；兼职教师 36 人、占专任教师比为 18.2%，硕士研究生及以上学历 6 人、占专任教师比为 3.03%，高级专业技术职务 10 人、占专任教师比为 5.05%）相比，教职工总数和专任教师数略有下降，专业教师和“双师型”教师略有上升，有升有降，总体保持稳定。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

		2023 年	2024 年
1.3 教师 队伍	教职员工额定编制数	49	49
	教职员工总数	220	206
	专任教师数	198	185
	专业教师数	103	111
	“双师”型教师总数	53	65
	兼职教师比例	18.2%	18.2%
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	6	10
	高级专业技术职务专任教师人数	10	13



## 1.4 设施设备

本学年学校占地面积 126217.41 平方米，生均占地面积 37.42 平方米；建筑面积 92706.49 平方米，生均建筑面积 27.48 平方米；教学实习仪器设备固定资产总值 1898 万元，生均教学仪器设备值 5627.04 元。图书（含数字资源）136709 册，生均 40.53 册。学校建有曲阳县职业启蒙教育基地、民间传统工艺专业生产性研学实训基地、高星级饭店运营与管理专业（党校）实训基地。

表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

		2023 年	2024 年
1.4 设施 设备	生均校园占地面积	33.15	37.42
	生均校舍建筑面积	24.35	27.48
	生均教学设备值（万元）	4554.22	5627.04
	生均纸质图书数量（本）	31.52	40.53
	实习实训室数量	70	70
	职业体验中心场馆数量	0	0

## 2. 人才培养

### 2.1 学生发展

#### 2.1.1 党建引领

学校贯彻落实党组织领导的校长负责制，始终坚持“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的总体思路，在“政治强、思想变、发展进、管理优、队伍好”上深度发力，把党的政治优势、组织优势转化为发展优势，把党建成果转化为发展成果。

#### （一）建立党组织架构，明确执行路线

一是学理论，强意识。贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想



主义思想、党的二十大和二十届三中全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，依托“党建长廊”“党员活动室”等学习阵地，实现理论学习常态化。二是**建班子，保稳定**。在党组织领导下，学校班子配备合理，党政分工合作、协调运行、各司其职、目标同向、团结协作，共同承担学校改革、发展、稳定和培养，积极推动职业教育高质量发展。三是**设机构，保运行**。在党支部的带领下，形成“处室+系部”的二级管理模式，即：学校在党支部的领导下开展各项工作，各项决策由党支部会议决定，校务会全面安排布置，各处室、系部落实，保障学校各项工作正常运转。

## （二）完善规章制度，强化意识形态

在党支部的领导下，定期召开曲阳县职教中心教职工代表大会，修订学校的各项规章制度。建立健全党支部会议、校务会议、三重一大、会议议事、民主决策、监督管理等制度，进一步明确党支部书记、副书记、支部委员、各处室、系部的职责，保证党组织在学校工作中的领导作用，充分发挥党支部的政治核心作用。校长在学校党支部的领导下，按照《职业教育法》《教育法》等有关规定开展工作。

## （三）提升党建内涵，发挥党员先锋作用

一是继续加强党员活动室建设。以党员活动室建设为抓手，不断拓展和强化活动室的功能，更好地发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。将党员活动室真正变为党建教育和党员的成长服务平台。二是加强理论武装，提高政治站位。分设学



习小组，把党的二十大精神、党的二十届三中全会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想作为主要学习内容，通过支部书记讲党课、重温入党誓词、党员活动日、慰问困难教职员工、开展志愿服务等活动，进一步提高了党支部成员的凝聚力。组织党员集中学习**13**次，支部书记讲党课**4**次，开展志愿服务活动**6**次，着力“以思凝志、以思启慧、以思端行、以思助创”，让党建内涵建设走深走实。

**三是**党团一体，党旗所指即团旗所向。进一步完善团支部机构，以系部为单位，分成五个团支部，以“系团支部”为单位分成团小组进行团课学习，提高学生的思想政治意识；积极发展新团员，加强对团员的教育和管理，发挥团员在学生中的模范带头作用，修订完善新团员入团流程，本年度共发展**53**名新团员。一年来，学校团支部积极开展“推广普通话·爱国教育”“铸工匠心·立报国之志”“主题团课”等系列活动**12**次，充分发挥党建对团建的引领作用，让党的光辉照耀每一名青年的心田。

**五是**夯实基层，铸就战斗堡垒。学校积极进行党员和骨干教师的双向培养。党员共**44**名，2024年，预备党员转正**1**人，确定积极分子**3**人，充实了党的后备队伍。

#### （四）推进“党建+”活动，探索“一体多翼”模式

**一是**“党建+校园文化”建设活动，彰显文化育人。将校园文化和党组织文化有机结合，二者相辅相成，相得益彰，既发挥党建的政治核心作用，又发挥文化润物无声的育人作用。学校将党的教育方针、爱国主义、一训三风、办学理念目标上墙，同时落



实“一校一品、一系一花”的系部文化建设，形成学校独具特色的校园文化。二是“党建+德育安全”活动，彰显安全校园。以党支部为核心，各党员牵头，对校园内部不留死角的进行校园安全隐患排查，并综合提出整改措施，着力筑牢校园安全防护屏障，全力护航学校周边安全工作。落实教师课堂“一岗双责”制度，上好课的同时，管理好课堂，保障课堂安全。增强学生的法治观念和安全意识，上好“开学第一课”，节假日以通知或主题班会形式提醒学生防溺水、交通安全、消防安全等各方面常识和技能。三是“党建+志愿服务”活动，提高党员服务意识，弘扬志愿服务精神，常态化开展志愿服务活动，为建设美丽校园、弘扬传统贡献力量。四是推进“党建+职业启蒙”教育课堂，彰显职教魅力。学校以民间传统工艺（省级特色专业）、幼儿保育专业（省级特色专业）和电子商务专业（省级骨干）为龙头，针对中小學生不同阶段（小学是“职业陶冶了解”阶段，中学是“职业探索体验”阶段），依托校内外实训基地，邀请工匠进校园，让学生近距离感受工匠精神和职业技能的魅力。学校将专业优质资源向中小学开放，促进职普融通，构建科学合理的职业启蒙教育体系。



图 1 职业启蒙教育活动



图2 党员干部植树活动



图3 党支部书记慰问老党员

### 案例一：支部书记讲党课

2024年8月15日，校党支部书记孟向红以“党的二十大三中全会”精神为主题讲了一堂生动而深刻的党课，为全体党员带来了思想的启迪与行动的指南。

书记在党课中提到：“党的二十大三中全会强调深化教育领域综合改革，为我们学校的长远发展指明了方向。”这让我们深刻认识到教育改革的紧迫性与重要性。例如，我校积极响应全会精神，探索构建“四阶梯”式新型教师教育评价体系；针对学生的考核也由单一的考试定量转变为综合考量学生的品德发展、身心健康、创新能力与社会实践等多维度表现。

同时，为了提升教师队伍素质，学校依据全会精神制定了教师专业成长计划。鼓励教师参加国内外学术交流、教育研讨活动，并与兄弟学校开展互访学习。一系列举措有效激发了教师的创新活力与教学热情，课堂变得更加生动有趣，学生的学习积极性与综合素质也大幅提高。

鼓励全体党员干部以党的二十大三中全会精神为动力，为学



校发展、学生成长努力拼搏，书写教育事业新篇章。

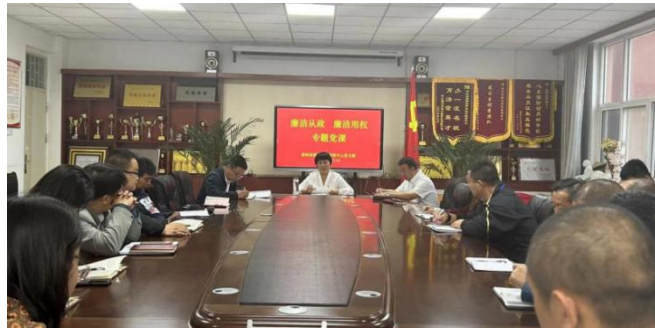


图4 学习党的二十大三中全会精神

### 2.1.2 立德树人

为适应新时代的发展要求，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极探索中职德育教育的创新模式，通过多元化的教育手段和丰富的实践活动，培育学生良好的思想道德品质和健全的人格。根据中职生特点通过“13558”推动“三全育人”，构建“三体五度”党建引领共育“大思政”格局，形成一个全方位、立体化的德育教育体系。

#### 1. 构建“课程思政+活动”双轨模式

结合学生的兴趣和社会发展的需要，所有学科融入课程思政，并配以多样化的实践活动。以主题班会、社会实践、社团活动、集体研学等形式，开展一系列德育主题活动，增强教育效果。



图5 心理健康讲座



图 6 致敬英雄 缅怀先烈

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

		2023 年	2024 年
2.1.2 立德 树人	班主任人数	78	75
	思想政治课教师数	14	11
	专职德育工作人员数（不含班主任）	5	6
	学生文化课合格率	90%	91%
	专业技能合格率	93%	94%
	体育课专任教师数	10	11
	美育课专任教师数	5	5
	学生体质测评合格率	92%	93%
	毕业率	80.68%	82.92%
	资格证书（职业技能等级证书）获取占比情况	10%	6%
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	3	0
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	6	6
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	4	6

## 2. 引入信息技术，打造智慧德育

在信息化教育前提下，大力推进信息技术在德育中的应用。通过搭建全员导师管理平台，利用大数据进行德育教学资源的共享和交流分析学生的发展需求，实施个性化指导，提升德育教育



的针对性和实效性。

### 3. 开展精准化的心理辅导

中职学生的心理健康是学校德育教育的关注重点。学校设有专兼职心理辅导教师3人，并与河北明心台心理咨询有限公司建立合作，通过“一生一策”的管理模式，对学生心理健康进行动态监测，及时发现并解决心理问题。同时，开展心理素质拓展训练，加强学生的心理承受能力和自我调适能力。

### 4. 强化师资培训，提高教师德育能力

依托省名师工作室和校班主任工作室，定期开展德育教师培训，包括德育理论学习、案例分析、经验分享等，提升教师的专业素养。鼓励教师参加各类德育研讨会和交流活动，拓宽教师的视野和思路。2024年学校5名老师参加河北省班主任能力大赛，荣获市三等奖3人，市二等奖1人，其中刘凤老师入围省赛，更有力的全面引领学生的“五育”发展。



图7 名师传帮带

### 5. 家校企协同，形成德育合力

学校重视家庭教育在德育教育中的作用，积极推动家、校、



企互动，通过家长会、家长委员会、家长开放日等形式，加强家校沟通，形成教育合力。邀请德育专家为家长开展讲座，提高家长的教育意识和方法，与家庭共建有利于学生健康成长的环境。



图8 省联考表彰大会



图9 校园开放日

6. 学校在注重培养学生文化素养的同时，开齐开足体育与健康课程，积极组织实施“两课两操”及课外体育活动，学生体质测试结果合格率由低年级向高年级逐渐增加，学生体质测评合格率达 96.2%，比去年增加 0.3 个百分点。

表5 2024 年学生体质测评合格率

测评项目	一年级		二年级		三年级	
	优秀率	合格率	优秀率	合格率	优秀率	合格率



1000 米（男）	7.2%	92.8%	8.2%	90.5%	8.5%	91.5%
引体向上（男）	6.5%	92.5%	7.2%	90%	8.0%	92%
立定跳远（男）	5.6%	93.4%	8.3%	90.3%	8.5%	90.1%
50 米（男）	8.5%	89.1%	13.3%	87%	18.5%	80%
800 米（女）	3.1%	92.8%	3.5%	89.9%	4.7%	92%
仰卧起坐（女）	3.6%	92.4%	3.8%	91%	4.3%	9.3%
立定跳远（女）	7.2%	92.8%	5.9%	92%	6.5%	92.5%
50 米（女）	6.5%	93.2%	7.5%	91.7%	7.9%	90.8%

### 2.1.3 就业质量

2024 年，曲阳县职教中心毕业生 1146 人，就业学生 1134 人，直接就业人数 435 人，就业率 98.95%；对口就业学生 420 人，毕业生就业对口率 96.6%。近年来，曲阳职教中心毕业生初次就业比例保持在 98% 以上。其中，毕业生到各种所有制企业单位就业为主要去向，所占比例基本保持在 98.5% 左右。

从就业岗位来看，主要是以设计制作或服务岗位为主。毕业生大多数从事与本专业相关的工作岗位，体现了中职学校的人才培养方向和培养目标主要是培养具有一定专业技能的技能型人才和复合型人才，与当前企业的需求是一致的。

在本次调查中，毕业生起薪工资在 1501—2000 之间的 13 人，在 2001—3000 之间的 386 人，3000 以上的 36 人。

根据抽样调查数据显示，曲阳职教中心毕业生起薪均超过当地最低工资标准。90% 以上的毕业生与用人单位签订了劳动合同，建立起较为稳固的工作关系。

通过对民间传统工艺专业、计算机应用专业、会计事务专业、



幼儿保育专业、电子商务专业、高星级饭店运营与管理专业、运动训练专业、汽车制造与检测专业的抽样调查所得数据显示，企业对学校毕业生的综合满意度高达 97%，其中 7% 的调查者表示比较满意，79% 的调查者表示满意，11% 的调查者表示非常满意。90% 以上认为毕业生在 1—3 个月内能适应工作岗位的要求。同时，企业认为学校毕业生在工作中存在优势，其中最占优势的为创新意识和自主学习能力，但是吃苦耐劳和人际沟通能力有待提高。

通过调查显示，学生对其就业单位的总体满意度较高，尤其是对企业文化的认可度最高，总体满意度达到了 98% 以上，其中比较满意 12 人，满意 71 人，非常满意 352 人。针对学生毕业后继续深造的愿望，调查发现，选择继续深造的学生占到被调查人数的 96%。

表 6 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1086	1146
2	毕业生去向落实人数	人	1071	1134
	其中：升学人数	人	507	699
	升入本科人数	人	20	33
	其中：单招升学人数	人	401	305
	3+2 转段升学人数	人	162	276
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	9	19
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	97	99



3	毕业生本省去向落实率	%	91	93
4	月收入	元	2800	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	472	435
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	343	301
	面向第三产业就业人数	人	129	134
6	自主创业率	%	0.2	0.3
7	毕业三年晋升比例	%	88	89

表 7 2024 年毕业生就业情况统计

年份	指标	计算机应用	幼儿保育	民间传统工艺	会计事务	高级饭店运营与管理	运动训练	电子商务专业	汽车制造与检	计算机应用
2024年	毕业人数	320	290	110	119	69	102	91	45	320
	升学人数	174	281	69	86	11	55	22	1	174
	就业人数	146	9	39	29	57	46	67	42	146
	就业率%	100%	100%	98.1%	96.6%	98.6%	99%	98%	95.6%	100%

表 8 2024 年毕业生就业起薪数据统计

起薪工资	1501-2000	2001-3000	3000 以上
人数	13	386	36

表 9 2024 年脱贫户毕业生就业情况统计

序号	班级	姓名	毕业去向（升学填写现就读学校，就业填写就业单位）	月薪酬
1	21 保育 1 班	李自歌	北京大兴区龙湖时代天街三层便宜坊	4800
2	21 保育 1 班	荀姿菡	曲阳祥彤园林雕塑有限公司	2300
3	21 保育 5 班	刘曼露	曲阳爱心幼儿园	1800
4	21 健身	庞鑫	保定市莲池区大拿餐饮	4000-5000
5	21 健身	刘顺旺	北京西兰花减肥训练营	6000-8000



# 河北省曲阳县职业技术教育中心

Vocational and Technical Education Center of Quyang County Hebei Province

6	21 健身	孟成甫	徐水长城汽车有限公司	5000
7	21 健身	张平旺	孝墓镇乡政府雨露计划见习岗(土地管理类)	1800
8	21 电商 1 班	刘鹏达	山东万华公司	4500
9	21 电商 1 班	王曼璐	白沟镇九田家	3800
10	21 电商 1 班	刘姿聪	北京丰台区万达广场好嫂子	5000
11	21 电商 1 班	张欣玲	力讯精密工业有限公司	4000
12	21 电商 2 班	解云兰	卡塔尔亚全球零食店	4500
13	21 电商 2 班	韩林轩	北京市大兴区采育派出所	3500
14	21 电商 2 班	王玉杰	曲阳游动光伏安装	4000
15	21 电商 2 班	张敏霞	保定曼玲粥. 现熬粥店面	3000
16	21 会计 2 班	田若晨	灵山卫生院, 整理档案, 电脑上工作	1200
17	21 会计 2 班	董许诺	庆誉来生活超市	2300
18	21 会计 2 班	杨梦雨	产德乡政府文员	1800
19	21 会计 3 班	田羽姗	羊平镇政府会计	1500
20	21 中西餐	杜成佳	晓林乡政府高庄村村民服务中心帮忙	1700
21	21 中西餐	孟博豪	北京昌平尊宝披萨店面	5000
22	21 中西餐	李秋平	汉鼎甄选餐饮有限公司	4000
23	21 计算机 2 班	齐佳豪	北京同人星光文化传媒有限公司	5000
24	21 计算机 2 班	高琳波	河北开扬通信服务有限公司	2000
25	21 计算机 4 班	倪瑞恒	河北开扬通信服务有限公司	2000
26	21 计算机 6 班	陈少寒	在(徐水区)长城汽车做汽车座椅车间工	6000
27	21 计算机 6 班	李俞泽	在豪子情怀溜达串做服务员	4000
28	21 计算机 8 班	冉赵亮	北杏树君乐宝牧场饲养员	4000 左右
29	21 新能源	杜兴泽	北京越野有限公司	4000 元左右
30	21 新能源	李健	烟台富士康有限公司	3000 元左右
31	21 新能源	孙城业	石家庄慧融信息咨询有限公司	5000 元左右
32	21 新能源	王孜旭	曲阳县嘉禾镇人民政府	1800
33	21 新能源	康家晟	北京北汽越野车	4000 元左右
34	21 民传 1 班	王晨雨	曲阳定瓷厂学徒	800
35	21 民传 2 班	朱珈腾	保定奇力佳日化有限公司	3000
36	21 体育 2 班	张靓颖	河北曲新碳素供销社	2500 左右
37	21 运动训练 3 班	于长江	快跑国际教育科技(北京)有限责任公司	5000
38	21 保育 1 班	田晓楠	保定幼儿师范高等专科学校	
39	21 保育 2 班	杨娜欣	保定幼儿师范高等专科学校	
40	21 保育 2 班	刘嘉琪	保定幼儿师范高等专科学校	
41	21 保育 2 班	黄安娜	保定幼儿师范高等专科学校	
42	21 保育 2 班	李怡琼	保定幼儿师范高等专科学校	
43	21 保育 3 班	张怡涵	保定幼儿师范高等专科学校	
44	21 保育 4 班	雷梦鸽	宣化科技职业学院	
45	21 保育 4 班	位梦涵	宣化科技职业学院	



46	21 保育 5 班	门怡曼	宣化科技职业学院	
47	21 保育 5 班	张宇彤	宣化科技职业学院	
48	21 保育 6 班	黄子萱	宣化科技职业学院	
49	21 会计 1 班	刘若涵	唐山职业技术学院	
50	21 会计 1 班	刘浩男	石家庄职业技术学院	
51	21 计算机 1 班	史甜凤	廊坊燕京职业技术学院	
52	21 计算机 2 班	荀天佑	石家庄信息工程职业学院	
53	21 计算机 2 班	孙嘉灿	河北能源职业技术学院	
54	21 计算机 2 班	钟少寒	石家庄信息工程职业学院	
55	21 计算机 2 班	侯玉林	石家庄职业技术学院	
56	21 计算机 2 班	王达	石家庄信息工程职业学院	
57	21 计算机 3 班	李佳豪	石家庄城市经济职业学院	
58	21 计算机 3 班	安佳杰	保定理工学院	
59	21 计算机 5 班	和瑞琰	河北科技学院	
60	21 计算机 6 班	张吾琼	石家庄工程职业学院	
61	21 计算机 8 班	王明泽	石家庄理工职业学院	
62	21 计算机 8 班	曹子杭	河北工业职业技术大学	
63	21 民传 1 班	陈韩旭	河北工艺美术学院	
64	21 体育 1 班	王亚鹏	山西金融职业学院	
65	21 体育 1 班	王雄飞	河北北方学院	
66	21 体育 1 班	朱昀扩	河北传媒学院	

### 2.1.4 升学情况

学校 2024 年高考再创佳绩，统考单招共录取 302 人，其他科类录取 118 人。录取院校中公办院校 179 所，本科院校 20 所。学校“3+2”中高职贯通培养毕业生也取得了非常可观的成绩，幼儿保育、学前教育专业学生共计 276 人通过“3+2”贯通培养转段升入保定幼儿高等师范专科学校和宣化科技职业学院。

### 2.1.5 创新创业

为全方位培育学生的职业素养与能力，学校聘用班主任为实习指导教师，负责学生的职业指导与就业服务工作。始终坚持紧贴社会经济发展趋势和市场实际需求，在专业开发与人才培养模



式等领域持续探索，为学生毕业后顺利踏上创业之路筑牢根基。

在人才培养模式方面，学校广泛推行“中国特色学徒制”。除单独开设职业指导课程外，还通过多元途径为学生提供生涯规划教育与就业指导服务。例如，在实习前夕举办系列讲座，向毕业年级学生深入解读劳动法，传授从业心理调适方法、面试技巧等实用知识，并开展模拟面试活动，提升学生实战能力；邀请企事业单位人力资源专家来校，剖析就业形势，为学生指明方向；邀请优秀校友返校分享经验，激发学生对所学专业的兴趣，帮助他们树立职业意识，增强心理素质与就业自信；组织学生实地参观企事业单位，让学生直观了解专业对口行业的工作环境与流程。

学校高度重视创新创业教育，积极组织学生参与省文明风采、省技能大赛、创新大赛等活动，同时专门开设创业课程与培训讲座，定期选派教师参加创新创业师资培训，已取得阶段性成果。

## 2.1.6 技能大赛

### （一）创新举措

学校在技术技能型人才培养方面，采取了一系列创新举措，旨在提升学生的专业技能和创新能力。

1. 产教融合与校企合作：学校积极与企业合作，与曲阳县钰琳定瓷文化创意有限公司联合建立校企合作模式下的生产性研学实训基地。这种合作模式不仅提升了基地服务教学和区域产业的能力，还为企业培养了高技术行业人才，为培养大国工匠、能工巧匠，服务区域经济发展做出了贡献。

2. 校级技能竞赛：学校积极组织各类技能竞赛，如雕刻、定



瓷等具有区域特色、行业特性的劳动和职工职业技能竞赛活动；婴幼儿保育专业模块化比赛，中西餐竞赛，以及对应省市级赛项的选拔赛等，持续提升学生的技术技能。

3. 创新创业教育与资金支持：学校非常重视学生创新创业教育，除了参加省文明风采、省技能大赛、创新大赛外，还专门开设创业课程和培训讲座。此外，学校每年外派教师参加创新创业的师资培训，并争取政府、上级主管部门支持，增加教师编制，提升教师队伍的整体素质。

### （二）校级技能大赛的举办情况

在校级技能大赛的举办方面取得了显著成效。学校定期举办各类技能大赛，2024年在省、市级技能大赛取得较好成绩，学校领导对获奖师生表示祝贺的同时，并对大赛中的经验和存在的短板进行了全面总结、分析。还鼓励师生在比赛中观摩学习，在学习中找差距、补短板，不断提升比赛水平。

此外，学校还注重以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，不断深化校企合作、产教融合，不断提升师生实操能力。通过校级技能大赛的举办，学校不仅选拔出了优秀的参赛队伍，还夯实了大赛基础，为未来的技能大赛再创辉煌打下了坚实基础。

### （三）组织参加省级以上技能大赛获奖情况

在组织学生参加省级以上技能大赛方面也取得了显著成绩。2024年以来，学校先后派出多支参赛队伍参加了河北省职业院校技能大赛等多个省级技能大赛，荣获团体（个人）省级一等奖2项，团体（个人）省级二等奖2项，团体（个人）省级三等奖12



项。成绩的取得，不仅展示了学校学生的专业技能和创新能力，也体现了学校在技术技能型人才培养方面的卓越成果。未来，学校将继续深化教育教学改革，加强校企合作和产教融合，为培养更多高素质的技术技能型人才做出更大的贡献。

表 10 省级职业技能大赛获奖情况

序号	参赛项目	所属专业	指导教师	教师	学生	团体奖			优秀奖	个人奖		
						一等奖	二等奖	三等奖		一等奖	二等奖	三等奖
1	2023年河北省学生信息素养提升实践活动	民间传统工艺		王梦娇						1		
2	河北省第八届全省中小学艺术展演	民间传统工艺	张涛		商晓贺					1		
3	河北省中等职业学校班主任工作室业务能力团队赛	综合		陈子瑜 王晓娟 张增辉 郑亚品			1					
4	2023年河北省“民法典进学校”暨作品征集活动	综合		魏芳								1
5	河北省2023年度教师教育教学信息化交流活动	综合		王梦娇 苏琳 卢一丁			1					
6	2023年河北省中等职业学校班主任业务能力比赛	综合		崔小曼						1		
7	2023年河北省职业院校技能大赛（婴幼儿保育赛项）	幼儿保育	王晓敏 闫柏宇		荀旭硕 石田宇		1					
8	2023年河北省职业院校技能大赛（中职组动画片制作）	电子商务	卢一丁		陈韩旭							1
9	2023年河北省职业院校技能大赛（中职组税务技能）	会计	赵清 刘璐 牛云		张紫阔 董梦涵 孙雪灿			1				



			张晓轩		程凯章 刘梦 韩雅婷							
10	2023年河北省职业院校技能大赛（中职组现代物流综合作业）	电子商务	卢一丁 张增辉		刘强希 刘天宝 程毓鑫 刘翠燕			1				
11	河北省职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项	幼儿教育	崔娜 葛东方		王瑾、 彭浩铜			1				
12	河北省职业院校技能大赛婴美术造型赛项	民间传统工艺	王梦娇		陈佳豪							1
13	河北省职业院校技能大赛职业礼仪赛项	旅游	徐丽静 宿培伦		刘佳豪 葛嘉锐 焦曙佳 王一凡 陈徉睿 张子康			1				
14	河北省职业院校技能大赛直播电商赛项	电子商务	牛云 李木有		王二娜 郑佳乐 韩佳姿			1				
15	数字网络布线设计与实施	信息技术	苗晓萌 刘永坡		李敬涛 张晋瑞			1				
16	河北省教师教育教学信息化交流活动	综合		王梦娇 苏琳 卢一丁				1				

## 2.2 教育教学

### 2.2.1 专业建设质量

#### (1) 专业设置

学校现开设九个专业，分别为民间传统工艺、幼儿教育、计算机应用、网络信息安全、电子商务、运动训练、高星级酒店管理与运营、会计事务、汽车制造与检测专业。目前，学校拥有省级特色专业2个（民间传统工艺和幼儿教育专业），省级骨干专



业 1 个（电子商务专业）。承接提质培优“遴选 3000 个左右优质中职学校专业”1 个，建设目标为民间传统工艺专业。

表 11 专业设置一览表

编号	专业名称	培养方向	办学层次	备注
1	民间传统工艺	“3+2” 高职 河北工艺美术职业学院	中高职衔接	省级特色专业
		艺术类高考	三年制中专	
2	幼儿保育	“3+2” 高职 保定幼儿师范高等专科学校	中高职衔接	省级特色专业
		对口升学	三年制中专	
3	电子商务	订单培养	三年制中专	省级骨干专业
		“3+2” 高职 宣化科技职业学院	中高职衔接	
4	运动训练	体育本科	三年制中专	
		儿童体适能		
5	计算机应用	升学班	三年制中专	
6	会计事务	升学班	三年制中专	
7	高星级饭店运营与管理	中西餐烹饪、中西餐面点	三年制中专	
8	汽车制造与检测	新能源汽车维护	三年制中专	
9	网络信息安全	升学班	三年制中专	

## （2）专业动态调整

借势教学诊改，依托专业建设委员会、教育集团等平台，邀请企业优秀人才参与学校专业建设，共同制定《河北省曲阳县职业技术教育中心专业动态调整机制》，编制专业建设 5 年规划和各专业年度规划，专业建设动态调整机制更加完善。经多次市场调研和专家论证，根据区域经济发展、市场需求、学校专业建设水平及就业质量变化等，2022 年学校撤销社会文化艺术专业，将美术、音乐、舞蹈、书法及影视技术等培养方向纳入民间传统工艺专业，并成功实现了扩招计划，专业结构更加合理，特色更加



鲜明，逐步形成以市场为中心、以需求为原则的专业结构体系，“一校一产、一校一业、一校一品”的专业建设格局初步形成。

一年来，学校按照保定市职业教育大会精神，积极承担国家职业教育改革试点任务建设，按照保定市“医车电数游”五大主导产业建设部署，全力打造以省级特色专业——民间传统工艺专业（设泥塑造型、陶塑、数字雕塑、玉石雕刻、工艺品设计6个方向）为龙头的专业群，辐射带动计算机应用、电子商务等专业建设发展。

### （3）专业教学改革

学校以“三教改革”为抓手，从教师、教材、教法三个维度对教育教学工作进行改革创新。

一是强化组织保障，成立“三教改革”领导小组，为三教改革顺利开展提供坚实保障。

二是抓好教师改革，进一步完善“双师型”教师队伍建设。以学校新建实训楼建设为契机，带领专业教师积极参与校内实验室、实训基地建设，深化校企合作力度，为教师提供更多的实习实践场所，确保专业教师企业实践“5年不少于6个月”要求落地落实。鼓励教师积极参加“1+X”证书学习、培训、考试，为教师获得职业资格证书或技术职称提供更多机会和时间。聘请企业优秀人才任教，积极打造专业教师学校、企业双向流动机制，全力打造一支既有扎实理论知识、又有较强实践能力的“双师型”教学改革创新团队。

依托专业建设指导委员会、技能大师工作室等平台，聘请行



业、企业能工巧匠进校园、进课堂，围绕技术攻关、技艺传授，创建现代学徒制教学试点区，开展实践性教学，把最新的企业文化、职业标准、先进技术植入课堂、教材、教法、人才培养方案、课程标准等各环节、各领域，进一步推动学校专业建设。

坚持奖惩并重，全面落实“立德树人”根本任务，狠抓师德师风建设，将教师技能大赛、学生评教、教师互评、学习培训、纪律作风纳入评优评先、职称晋升考核范畴，培树一批德艺双馨的优秀教师典范，形成了人人争做“四有教师”、人人争当先进典范的良好格局。

三是抓好教材改革。根据国家及省市关于规范选用教材的相关通知精神，制定《河北省曲阳县职业技术教育中心教材选用与管理制度》，选用教材 95 种。学校推选出卢一丁教师的校企双元活页式教材《网店设计装修》，与北京练尚健身有限公司开展校企双元合作，开发教材《专业儿童青少年健康体适能教练培训教材》，推选出庞静老师的校本教材《线描基础》。

### 2.2.2 课程建设质量

#### (1) 规范管理情况

认真落实“中等职业教育‘2.5+0.5’、校外顶岗实习时间一般不超过 0.5 年”。2024 学年，学校公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为 3.2: 6.5，学分比为 4: 6，专业课程中的实践性教学比重为 50%以上。

#### (2) 公共基础课程

积极组织各教研组按照教育部最新发布的最新中等职业学校



公共基础课课程标准要求，修订各专业人才培养方案、课程标准、课堂教学标准等，严格落实中等职业学校思想政治、语文、历史课程改革要求，开齐开足开好中等职业学校思想政治、语文、历史等公共基础课程，深化教育教学改革，全力开展课堂革命，向课堂 45 分钟要质量、提效率，为培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定坚实基础。

### （3）各专业课程

认真学习贯彻国家、省、市职业教育大会精神，按照国家及省市关于中等职业教育相关要求，曲阳职教中心针对本校特色开发出独具特色的课程资源。学校综合专业建设和课程优势，经过多次调研最终确定民间传统工艺专业《数字雕塑》、电子商务专业《网店运营基础》和幼儿保育专业《幼儿园教育活动设计与指导》3 门在线精品课程建设方案，多次开展研讨交流会，遴选专业课教师组建精品课建设团队，同时与河北宇培智能科技有限公司达成合作协议，聘请专家团队到校亲自指导精品课程的建设工作。

学校高度重视信息化建设，信息化 2.0 建设进一步推进，现有数字化教学资源库 1 个，涵盖计算机应用、电子商务、会计事务专业，音视频教学资源时长 6 小时，历经学校专业教学团队的不断修改完善，最终形成了包含课程标准、多媒体电子书、电子课件、教学视频制作、教学动画、电子教案、习题库、案例库等内容丰富的课程教学资源库，打破了传统“老师讲、学生听”的上课模式，课程资源的应用性和实用性都得到了进一步增强。

### （4）专业课程体系



按照三级课程设置要求，以工学结合和校企合作为切入点，以突出教学过程的开放性和职业性为重点，改革创新人才培养模式，重新构建课程体系。与相关行业企业一线管理和技术骨干共同进行职业分析，确定人才培养定位、职业能力及岗位技能标准，探索课堂与实习地点的一体化，构建“工学交替、订单培养、岗位实习”等有利于学生职业能力和职业素质培养的人才培养模式；打破知识系统型的课程体系，围绕职业活动的各项工作任务或项目组成教学模块，构建集素质培养、技术基础知识、专业能力训练、职业培训、考证课程、技能鉴定为一体，“内容职业化、课程综合化、理实一体化、体系模块化”的课程体系初步形成，基于工作任务与专业人才培养方案相适应的课程体系初步建立。电子商务专业卢一丁老师创建的“尚元陶瓷”网店设计项目专业核心课程被评为校内精品课。

依托河北省职业教育名师工作室，充分利用校内外课程资源，以培养人才的职业能力为核心，广泛开展市场调研，确定专业发展方向，明确学生培养目标。坚持教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位、课程教材内容与职业标准、教学过程与生产过程的深度对接。

#### (5) 思政课程和课程思政

按照课程思政和思政课程建设的相关指示，学校将德育骨干管理人员、思政课专任教师培训纳入教师队伍建设规划，承接提质培优“培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师”10 名；承接提质培优“10000 个左右思想政治课示范课堂”1 节；



承接提质培优“10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例”2 个。

学校现开设有中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治 4 门思想政治课，配备思政课教师 14 名，所有课程设置、课时设置、教学设计全部与专业实际和行业发展密切结合，符合教育部等教育部门的相关要求。积极动员学校领导利用七一、国庆等时间节点，上党课、讲党史，教育广大学生听党话、跟党走。

积极落实“在公共基础课、专业理论课和实习实训课中渗透思想政治教育”的课程思政建设要求，把思政教育渗透到专业建设、人才培养方案、课程标准、课堂标准、教学大纲等各环节。



图10 大国工匠进校园

### 2.2.3 教学方法改革

“教、学、研”一体化的教学体系建设。以教研组为单位结成学习共同体，打造“教、学、研”一体化的教学体系。校内教研团队开展的教学研究方式，主要有集体备课、观课磨课、课题研究。



(1) **集体备课。**集体备课制度化、规范化。主备人要按照计划提前做好精心准备，集体研讨时思路要清晰，依据要合理，分析要透彻，听取意见时要有诚心和耐心；参备人要充分发扬民主，认真发现问题线索，积极发表意见建议，不搪塞、不敷衍。在良好研究氛围中形成的教案，才会有适用性和借鉴性，团队成员才可以在交流中开阔思路、增长见识。

(2) **观课磨课。**同一个教研组内，相互观课、一起磨课，要成为自觉的意识和自觉的行动。观课跟听课不一样，要求参与者要有对话意识、欣赏意识、交流意识、分享意识、援助意识，进入课堂后，要具备当事者（授课者）角色、参与者（学习者）角色、旁观者（观课者）角色。观课后心平气和地进行对话交流，经过细致的研究、讨论，“重构”或“重建”出更好的教学设计，在教学流程上反复推敲，或者将课堂“复盘重演”，融汇集体智慧，打磨出更加圆润流畅的优质课。

(3) **课题研究。**教学、管理中的小问题，凭借个人的力量完全可以解决，如果碰到较大的难题，需要借助集体的智慧才能破解。课题研究要分工协作，各司其职，不能只是课题召集人的事。高效教研态势下的课题研究，一定要避免“虚无主义”的“只抓两头不顾中间”，不能只顾“立项”和“结题”，忽视中间最重要、最关键的“研究”环节。每一个团队成员，都要沉下心来，对自己负责的项目，进行实实在在的研究，这既是对课题负责，也是对团队负责。以课题为载体将教研与科研有机结合。教研与科研的有机结合不只是在课题研究结束之后的成果推广与应用阶



段，而是贯穿在课题研究的整个过程。①在课题选题阶段，我们可以将教研中发现的问题进行归纳和提炼，找出最基本的、最关键的和最普遍的问题，上升为课题研究的选题；②在组建课题组或研究团队时，课题负责人优先考虑与研究内容相关的学科教研组成员、学科一线教师和相关教育教学专家；③在课题研究的过程中，可以围绕研究课题的内容设计一系列的主题教研活动，在教研中开展课题研究，收集研究素材和研究资料；在课题结题阶段，更应该将研究成果通过教研活动充分应用到教育教学实践当中去，一方面通过实践来检验科研成果，另一方通过实践来发挥科研成果的真正价值。

**“产、学、研、销”深度结合项目教学改革。**学校民间传统工艺专业依托县域经济发展优势，采用新的教学模式，与曲阳县钰琳定瓷合作建设生产性研学实训基地，注重学生的实操能力训练，做中学、学中做；电子商务专业与京东签订合作协议，双方基于合作战略，通过以产带教、直播、电商运营等项目，打造“产、学、研、用”深度结合新模式。双方围绕产业发展需求，致力于产教深度融合，发挥京东人才科教优势，在校企融合、乡村振兴和数字型经济人才培养中发挥了积极地示范引领作用。

**五育并举评价体系改革。**学校依据人才培养方案和学校德育目标，完善了德智体美劳五育并举的“13558”德育工作体系，围绕品德行为、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践五个维度，完善学生综合素质评价体系。为每个学生建立成长档案，记录其成长过程及综合素质评价相关数据，引领学生全面、主动发



展。学生综合素质评价工作各行政处室、各专业部协同配合，学校师生全员参与，是“三全育人”综合改革的重要抓手。

**“课程共建、资源共享”培养模式改革。**电子商务专业与曲阳县中尚园林雕塑工程有限公司、保定职业技术学院成功申请“中2+2+2”的新学制培养模式，把企业预录用作为招生的必要条件，一体化设计中职、企业与高职培养课程。

#### 2.2.4 教学资源建设

持续推动落实《职业院校数字校园建设规范》，学校现建有校本部数据中心和功能齐全、运行流畅的校园网，有专业教学资源库、教学平台。能够流畅登陆省、国家级教学资源库和教学平台，与优质教学资源库实现了对接。2023年投入489万元购置建设数字化校园、汽车教学设备、电商实训室、学生电脑、电钢琴控制系统等教学仪器设备以及中西餐实训室维修改造、展厅建设等。现建有会计虚拟仿真实训室、网络安全虚拟仿真实训室、电商直播实训室、综合布线实训室等，推动了教育教学的改革创新。

学校网络安全保障机制健全，总出口带宽1000兆，教学场所均配备了多媒体设备。现有计算机1255台，其中，学生用计算机1005台，达到1台/3.36人，教学及行政办公管理250台，教师用机达到1台/1人，多媒体及计算机数量满足教学和管理需要。

**案例二：引领绿色视频电商 校企融合特色发展——电子商务专业（视频电商）教学改革案例**

#### 一、实施背景

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》



（国办发〔2017〕95号），深化产教融合体制机制改革，坚持统筹协调、共同推进、服务需求、优化结构、校企协同、合作育人原则，围绕推进京津冀协同发展，逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，构建校企合作长效机制。

## 二、课程模块设计

- （1）网店运营及推广基础
- （2）短视频（拍摄、剪辑、营销）
- （3）直播电商（直播间运营、主播）
- （4）搜索引擎推广（SEM）
- （5）新媒体营销（微信、微博、自媒体）

## 三、改革举措

### （一）课程体系

#### （1）课程体系的开发和更新与时俱进

遵循“以技术趋势为基础、以市场需求为导向、以岗位要求为标准、以稳定就业为目标”的原则，即通过对专业市场及专业技术发展趋势的调查、研究与分析，找出专业方向中最具核心技能与发展空间的工作岗位，以工作岗位要求的专业技能和职业素质标准以及就业为教学培养目标。

#### （2）课程体系的全方位开发

拥有完整的课程体系，其中包括：行业及岗位分析，目标岗位及薪资范围表，课程体系示范结构图表，开发或更新报告，教学大纲设计，PPT、教案、教材及题库开发，教学资料审核修正，教学资料的存档等各环节工作。



## （二）教学特色

（1）上午理论授课：只教授工作岗位需要的实用性理论，达到少而精，便于记忆和实操。

（2）下午实践操作：结合企业真实项目，根据学员情况进行角色扮演进行视频制作、电商运营和社交媒体营销等实践操作。

（3）课程作业：布置与课程内容难度相同的额外项目，进行二次强化训练，帮助学员巩固所学知识，提高实际操作能力。

（4）小组讨论：组织学员进行小组项目实践，项目中讨论，项目后总结经验，提高团队协作能力。为日后上岗打下基础。

（5）课程考核：对学员的学习成果进行课上一对一帮扶、晚自习梳理笔记写总结做到日清、每周五进行本周所学知识随堂测试并抽取部分学生上台分享周总结、每个月考试一次，进行ABC三个层次的化分，多种方式进行考核，确保100%学生全部达到培养目标。教学满足学生学中做，做中学，真实感受未来岗位，就业就能上手。

## （三）综合考试全面测评

（1）“单科/阶段精进”以保证学生在一定的教学时间内能够将时间、精力和智慧都集中到某一专业方向或某一门课程的学习上，保证学生学习目标的专一性。

（2）试题由理论测试、技能测试、素质测试三个方面构成的综合考试制度是月度/阶段精进制度的基础。教学周期或阶段教学任务完成后，均须安排理论测试、技能测试、素质测试三项考试。学生三项测试均合格后才进入下一教学周期或下一个阶段的学习。



## 四、师资配置

聘请经验丰富的短视频电商运营专家、资深从业者及专业教师授课。

## 五、设备支持

针对电子商务专业，建立属于自己特色的电商专业直播实训室，以达到真正的产学零距离。主要分为以下几类：

(1) 理论课堂直播实训室：满足直播理论教学和演示的需求。

(2) 理论课堂+随堂实操直播实训室：满足直播理论教学和学生随堂实操的需求，在教室的左右两侧分布6套直播机，在理论授课的同时，能让学生现场实时分组实操，打造沉浸式课堂。

(3) 直播实操集训实训室：放置若干套直播设备，学生脱稿实操，轮流上阵直播，小组互相观摩学习，互相总结讨论，互学互动，取长补短，共同进步。

(4) 直播实践实训室：独立式隔音直播间，注重于学生正式进入直播实战实践状态。

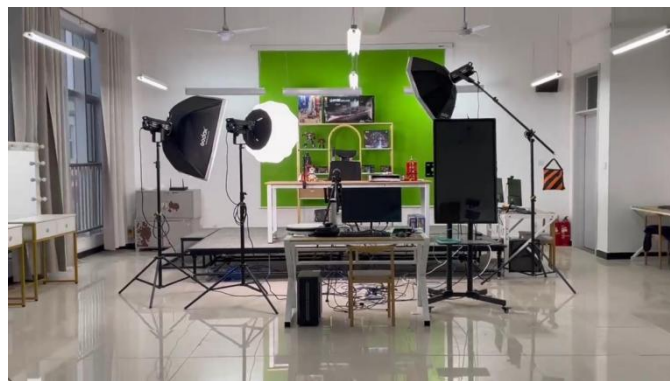


图 11 电商直播间掠影



姓名	入职企业	岗位	工资	入职时间	家庭地址	
王保帅	北京万众互动	信息流优化师	10000+	2021年6月	羊平镇西郭村	18级
何佳欢	北京阳光力拓公司	主播	10000+	2021年6月	下河乡何家马村	18级
穆怡	北京阳光力拓公司	主播	10000+	2021年6月	文德乡牛堡内村	18级
杨旭	欧亚新桥国际贸易	直播运营	10000+	2021年6月	文德镇沙道村	18级
卢佑石	北京奥之亚商贸	京东店铺运营	9000+	2021年6月	羊平镇北养马村	18级
门旭硕	北京博鑫永业科贸	直播运营	8000-9000	2021年6月	东旺乡大盖都村	18级
刘盼佳	北京中科蓝鸢文化科技	京东店铺运营	6500-7000	2021年6月	产德乡南水峪村	18级
茹硕飞	北京大咖时代文化传媒	信息流优化师	8000-10000	2022/7月	晓林镇店头村	19级
安雪	北京赛影经贸	主播	7000+	2022/7月	羊平镇元旦村	19级

图 12 部分优秀毕业生

## 2.2.5 师资队伍建设

### 2.2.5.1 教师队伍

本年度，依据教育部等四部门印发的《职业学校兼职教师管理办法》（教师〔2023〕9号）的通知精神，聘请行业企业兼职教师37人，分别担任学校计算机应用、高星级饭店运营与管理、民间传统工艺、电子商务、幼儿保育等专业课的教学工作，形成一支专兼结合、高素质、专业化教师队伍。

### 2.2.5.2 教师培养培训

一是以强化师德师风建设为引领。学校全面贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件精神，始终把师德师风建设放在教师队伍建设与教师管理工作首位，坚持价值引领，坚持守正创新，健全教育、宣传、监督、考核有机结合的师德师风建设工作机制，推动学校高质量发展。二是以研究促进教师专业成长。以教育科研为抓手，破除科研神秘感，从三件事情做起，找到教研起点。

(1) 写好一篇精读课标、教材的心得。一位教师没有掌握好课标精神、教材体系，犹如一个人站在沙漠里不知道哪里是绿洲的方向，虽然不停地左冲右突，可始终没能找到走出沙漠的路。



没有方向感的教师，教学一开始就陷入茫然不知所措之中，结果只能是师生费力而不讨好，都无比无奈和痛苦，最终双方都失去对学习的兴趣和耐心。要克服这种情况，最笨但是最有效的办法是从读好所教学科的课标、教材开始。一轮精读细研、融会贯通下来，课标精神和教材体系了然于心，教学上就可以少些“他信力”，走上讲台，全身都是满满的自信力。

**(2) 写好一份详实的教案。**备课不等于写教案。备课包括钻研教材、搜集信息、了解学生、考虑教学思路、教学方法和写教案等。写教案只是备课的最后一个环节——把钻研教材等方面的所思所得，把教学的目的要求、重点难点、教学过程和方法以及搜集到的有关教学的信息记录下来，是“备忘录”——供课前翻阅，以便把课上好。如果青年教师能够从入职之初就用心备课，写好教案，并有意识地选择其中一篇或一个章节的教材，这个教材对自己而言又有些难度，沉下心去精读教材，搜集相关资料，联系学生实际，写出一篇详实的教案，在这个过程中一定能够体味到教研中的满满的获得感和幸福感。

**(3) 写好一个完整的教学课例。**教学课例包括三个部分。一是教学设想。即对这节教材或这节课教什么、怎么教、要达到什么目标等有一个简要的说明，让大家心里都有所准备；二是课堂实录。主要是再现教学流程，让他人了解怎么教的，还可以实录课堂中出现的生成情况以及师生是如何面对的；三是课后反思（小结）。即对教后的课堂来个简单复盘，看是否达到了课前的设想，教学中又有怎样的生成出现，并对整堂课的成败得失进行一个梳



理，明确哪些问题需要进一步探讨。这样才算是写好了一个完整的教学课例。青年教师面对自己的课堂，肯定如初出道的演员一样有诸多遗憾，这不要紧，只要充分正视这些遗憾和不足，同时，选择其中具有典型意义的一节课，完整地把这节课例写下来，这对于自己的成长无疑会有很大的帮助。通观那些有成就的名师大家，他们无一例外地重视自己的课例的整理，有的还出版了课例选。克服教育科研高不可攀的心理，明确教研只能一步一个脚印踏实向前走。立足课堂，认真地、满怀信心地从写好一篇读课标、教材的心得、一堂课的详实教案、一个完整的教学课例做起，也就找到了教研的起点和方向，从而帮助教师促进专业成长。

**三是培训助力能力提升。**教师继续教育和培训渠道多种、形式多样，严格落实5年一轮的教师全员培训制度。有全员参与的寒暑假教师研修、河北省中小学教师远程培训，有骨干教师参加的国家级、省级、市级培训，有分学科的各级培训（语文、思政、历史）；有专项业务或技能培训。中青年教师培养方面，以教育部门的相关政策为指导，以学校的全面发展为目标，教务处制定《2024年“青蓝工程”实施方案》，通过新老教师结对帮扶，开展板书设计大赛、示范课及过关课交流赛、说课比赛、“微作课”比赛、班主任基本功比赛、汇报课比赛等形式多样的活动，促进新教师快速适应教学岗位，提升教育教学能力，为学校培养一支高素质的教师队伍。

**四是提升教师双师素质。**2024年，依托河北省职业教育名师工作室，从制度建设入手，制定科学合理的制度体系，筑牢“双



师型”教师培养基地建设的制度保障。制度的设计中考虑到了学校教师到企业锻炼的问题、学校如何引进企业人才作为兼职讲师的问题以及“双师型”教师所具备的能力评价标准等，多方面考虑，最大限度地保证制度设计的全面性、有效性，为“双师型”教师队伍建设提供更为完善的政策依据。一支专业水平高、管理及科研能力强的创新型专业师资队伍也在为精品课建设课程所用。

**五是重视创新团队培育。**学校十分重视教师教学创新团队建设。正在积极打造“民间传统工艺”“电子商务”两个教师教学创新团队建设并联合相关企业进行课程、课题、大赛等方面的研究，开展岗课赛证融通等方面的教学创新。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

##### (1) 为当地企业输送专业技能人才

中等职业学校紧贴本地区经济社会发展需求，为当地培养了“留得住、用得上”的技能型人才，是支撑区域建设的重要人才基地。学校是省“120项目名牌”学校，秉承“人人尽展其才，人人皆可成才”的教育理念，立足于曲阳、融入区域、服务三农、示范太行的发展定位，为本地区经济发展培养了大批的技能型人才。曲阳县“三大文化”之一定瓷、雕刻企业的好多骨干力量均毕业于本校，不仅解决了当地青少年就业问题，同时也解决了企业“用工难”的问题。

##### (2) 为当地企业员工进行岗前培训、安全培训等

2024年学校为全县加油站170名加油员进行了岗前培训和安



全培训,培训课程深受学员的喜爱,各加油站纷纷表示通过培训提升了员工的素质,增强了竞争力。

### 3.2 服务乡村振兴

2024年,学校紧密围绕曲阳县域经济社会发展,多种渠道加大宣传力度,广泛动员广大干部群众积极参与培训,充分利用清华现代远程教育平台,大力开展各项培训工作,共享清华优质资源服务,助力乡村振兴,推动县域发展。

在清华大学乡村振兴办公室的关心和指导下,县各级各部门领导的关怀及高度重视下,河北曲阳教学站紧密围绕本地区经济社会的发展,助力乡村振兴。其主要情况如下:

2024年河北曲阳教学站以清华现代远程教育平台(雨课堂)为依托,按照课程安排,通过雨课堂平台、远程服务、面授等多种形式,积极开展各项培训工作,服务乡村振兴。

表 12 河北曲阳教学站培训数据统计

培训项目 总人次: 438516	参加 人次	培训时间	培训 形式	参加人员
我们的宇宙: 星辰宇宙	30619	2024. 3. 7	线上	中小学学生
从书信到微信人类通信方式的发展	27690	2024. 3. 15	线上	中小学学生
让我们一起去结识海岛	25850	2024. 3. 23	线上	中小学学生
新能源太阳能	22319	2024. 3. 28	线上	中小学学生
教师压力管理及心理调适	201	2024. 3. 30	线上	中小学教师
漫谈储能技术	24519	2024. 4. 13	线上	中小学学生
你所不知道的黄河	25561	2024. 4. 18	线上	中小学学生
盐湖探秘	25521	2024. 4. 26	线上	中小学学生
基于新课标的跨学科课程设计与实践	3614	2024. 4. 29	线上	中小学教师
走近南极少年科考纪实	25846	2024. 5. 10	线上	中小学学生
称重趣谈	22825	2024. 5. 17	线上	中小学学生



煤能变白吗	19446	2024. 5. 24	线上	中小学学生
会老的高分子材料	18208	2024. 5. 30	线上	中小学学生
十面霾伏空气污染与呼吸系统疾患	14735	2024. 6. 11	线上	中小学学生
跨学科学习及案例	22789	2024. 9. 13	线上	中小学学生
五彩天空 谁涂的色	12825	2024. 9. 23	线上	中小学学生
新修义教统编教材简介与教学建议	3419	2024. 9. 28	线上	中小学教师
走进音乐的世界	15298	2024. 9. 28	线上	中小学学生
漫谈传感器	13760	2024. 10. 14	线上	中小学学生
听觉趣谈	11233	2024. 10. 21	线上	中小学学生
现代人工智能是如何养成的	15449	2024. 10. 28	线上	中小学学生
神奇的液晶显示	10726	2024. 11. 4	线上	中小学学生
走进交通世界之一—地铁	12368	2024. 11. 11	线上	中小学学生
出发去火星	9721	2024. 11. 18	线上	中小学学生
离不开的微生物	8971	2024. 11. 25	线上	中小学学生
掉到地上的小星星——陨石的故事	8726	2024. 12. 2	线上	中小学学生
中小学生研学课程开发及设计	829	2024. 12. 2	线上	中小学教师
惯性导航领域杰出科学家的故事	5403	2024. 12. 9	线上	中小学学生
清华伟新乡村音乐教师培养计划第十三期	10	2024. 4. 22-29	线上	中小学教师
清华伟新乡村体育教师培养计划第八期	10	2024. 5. 22-29	线上	中小学教师
清华伟新乡村美术教师培养计划第九期	10	2024. 6. 19-26	线上	中小学教师
清华乡村教育振兴县域高中数学教师培训	15	2024. 9. 24—12. 17	线上	中小学教师

### 3.3 服务地方社区

(1) 送技下乡，服务乡村振兴。党的二十大报告提出，全面推进乡村振兴，坚持农业农村优先发展，坚持城乡融合发展，畅通城乡要素流动。学校培训教师孟辉利用牛羊疾病诊断和防治专长，对当地养殖户进行专业培训，先后为9个乡镇约1000个养殖户提供培训服务。建立500人用户微信群，采用线上线下对养殖户进行一对一技术指导，解决了老百姓急难愁盼问题，为养殖户



挽回直接经济损失十几万元，使老百姓的钱袋子鼓起来，受到老百姓一致好评。

(2) 主动服务，助力退役士兵。为落实总书记关于“让军人成为全社会尊崇职业”重要指示精神，学校开展退役士兵再就业培训，助力乡村振兴和经济社会建设。学校根据就业需求和退役士兵学员特点，精心设置课程，把“抓好岗前适应性培训”作为关爱退役军人的具体举措，帮助退役士兵“转好身”“融社会”“立好业”。通过培训，使 131 名退役士兵顺利完成从现役军人到地方经济社会建设者的角色转换。

### (3) 开展启蒙教育，拓展服务渠道

1. 扎实开展职业启蒙教育。县教育和体育局成立曲阳县职业启蒙教育工作领导小组，负责统筹安排推动职业启蒙教育工作。由县教体局挂牌并印发《曲阳县职业启蒙教育基地建设方案》。

曲阳县职业启蒙教育基地建在县职教中心，依托学校优质资源，对校内外实训基地进行整体规划、布局，加大职业启蒙基地硬件投入，完善基础性配套设施建设。以职教中心省级特色和骨干专业为龙头，彰显和传播曲阳县雕刻、定瓷、古北岳“三大文化”，使其具备职业启蒙教育功能。整合专业优质特色课程资源精心设计适合中小学生学习发展的年龄特点和个性特征、符合中小学生学习兴趣的劳动和职业启蒙教育项目课程并按照课程计划开展职业启蒙活动。

截止到目前，共开展活动 10 次，245 所中小学，82617 人次参加。



表 13 曲阳县职教中心职业启蒙教育活动开展记录

序号	时间	活动项目	参与学校	参与人数	活动地点	参与学校	备注
1	8月18日-23日	跳绳运动	237	82235		全县中小学	暑期线上开展
2	9月10日	体适能(跳绳、篮球、体能训练)	1	40	运动训练(体适能)基地	永宁小学、永宁幼儿园	
3	9月18	手工制作	1	30	手工室	安羊村小学	
4	9月18日	陶艺制作	1	30	陶艺基地	永宁小学	
5	10月29日	面点制作	1	42	中西餐实训基地	北岳中学	
6	2023年3月31日	面点制作	1	50	中西餐实训室	曲阳二中	
7	4月26日	体适能(跳绳)	1	50	操场	曲阳二中	
8	5月20日	体适能(跳绳)	1	50	操场	北岳中学	
9	9月20日	体适能(跳绳)	1	50	操场	文昌小学	
10	2024年4月26日	手工制作	1	40	手工室	文昌小学	

### 3.4 本校特色服务

本学年学校青年学生多次参加志愿服务活动，学生们通过参加志愿者活动，将自己与社会融为一体，把服务他人与教育自我有机结合起来，一方面增强学生的社会责任感、奉献精神和公民意识；另一方面开阔视野，丰富人生经验，锻炼和增强参与社会事务的能力，提高专业知识水平和技能。

2023年9月10日，为展现学校优秀教师风采，弘扬优秀教师敬业、乐业精神，曲阳县2023年第三十六届教师节表彰大会在曲阳县政府举行，学校青年学生参加此次志愿服务活动，得到县委县政府肯定，并为学生们颁发礼品进行鼓励。



图 13 教师节庆祝大会志愿服务

2023年10月1日。由曲阳县委宣传部主办的“双争有我·时代守艺人”颁奖仪式在灵山镇举行，虽然是在假期，学校青年学生仍以集体利益为重，圆满完成此次志愿服务活动。



图 14 “双争有我·时代守艺人”颁奖典礼志愿服务活动

2024年1月，曲阳县“两会”在县委党校胜利召开。作为县“两会”组织保障服务工作的职教中心团队，在时间紧、任务重、压力大、困难多的情况下，毫不犹豫地扛起了县“两会”如期顺利召开的重任，这既是荣誉更是挑战。礼仪社按照会议要求，参与迎宾礼仪部、会议服务部等服务工作，以高度的政治责任感，



严谨负责的态度，精湛的专业技能，吃苦耐劳的精神，全心全意服务到保障工作的各个环节。志愿者热情周到细致的服务，充分展现了职教中心良好的精神风貌和扎实的基本功底，更成为了县“两会”中最美的一道靓丽风景线，得到了“县四大班子”和与会人员的充分肯定和赞美。



图 15 “县两会”志愿服务活动

## 4. 文化传承

### 4.1 大师工作室传承文化

学校于 2015 年 10 月创立了大师工作室，以“立足学校，传技带徒，科研攻关，服务社会”为工作方针，先后邀请国家高级技师、河北省工艺美术大师田树民，中国玉石雕刻艺术大师、河北省工艺美术大师王芳尔，国家高级技师、高级工艺美术师田文斗，高级工艺师、保定市工艺美术大师蔺洪浦大师驻校传技收徒。

大师工作室陈列展示着大师们的优秀佳作，主要作品有田树民大师的俏色爬行动物系列；王芳尔大师的传统工艺造像；田文斗大师的创新作品；蔺洪浦大师的定瓷佳品。大师工作室的成立为研讨探索雕刻和定瓷艺术的传承创新奠定了基础，有利于将传



统工艺与现代艺术相结合，不断推陈出新。大师们还参与学科教学教研工作，以现场指导、公开授课、观摩考察等形式开展教学研究活动，指导实践教学。学校积极搭建企业、学校技术创新交流对接平台，推进产教融合、校企合作更好的发展，发挥了以点带线、以线带面的能动效应。

在这个平台上，学生们有机会与行业大师直接交流，从他们的经验和技艺中感受到传统文化的深厚底蕴。与此同时，大师工作室还为学生们提供了丰富的实践机会，让他们在亲身体验中感受传统文化的魅力，从而培养对文化的敬畏之心和传承之志。

在大师工作室中，技艺的传授、表演的展示以及大师们的亲身讲座都是文化传承的有效方式。这些方式既能够让学生们了解传统文化的基本知识，也能够激发他们对文化传承的兴趣和热情。然而，每种方式都有其局限性，这就需要在实践中不断探索和完善，力求找到最适合学生的传承方式。通过参与大师工作室的活动，许多学生不仅在专业能力上得到了提升，更重要的是，他们在人格修养、审美情趣等方面也有了长足的进步。

在过去的一年里，我们成功策划并实施了一系列的文化传承活动。其中，工作坊和讲座是最具代表性的两项。在讲座中，大师们分享了他们的学术研究成果和人生经验，使同学们对传统文化有了更深入的了解。工作坊则提供了动手实践的机会，使同学们能够在亲身体验中感受传统工艺的魅力。



图 16 蔺洪浦大师定瓷烧制现场教学



图 17 田树民大师玉雕座谈现场

学校大师工作室作为我们学校的重要组成部分，其设立的目标在于提高学生的综合素质，传承和弘扬中华优秀传统文化，培养具有民族精神和创新能力的未来人才。在文化传承方面，大师工作室发挥着举足轻重的作用，能够让学生近距离感受传统文化的魅力，加深对民族文化的理解和认同。他们在学习中不仅提高了对传统文化的认识，也收获了宝贵的实践经验。许多学生表示，



通过大师工作室的学习，他们更加坚定了对传承传统文化的信念，并计划在未来的学习和工作中继续弘扬传统文化。

## 4.2 专业课程传承文化

为贯彻落实《中国教育现代化 2035》，切实做好培养德艺双馨、实用性、创新型人才的工作，根据《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》文件有关要求，国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，习近平总书记重要文章《用好红色资源、延续红色血脉，努力创造无愧于历史和人民的新业绩》。

曲阳既是中外闻名雕刻之乡、定瓷的发源地，又有着丰富的红色资源，这里是狼牙山五壮士葛振林的故乡，邻近革命圣地——西柏坡。学校在加强思政红色教育的同时，积极探索构建红色文化雕塑教学，有效地整合学校和红色教育资源，推进产学结合，使职业教育的德育和企业行业更加密切结合，按照市场需求，培养社会需要的德艺双馨人才，深化红色教学改革，优化课程体系，使专业设置和人才培养更加符合企业和社会的需求。根据教育部关于职业学校现代化建设的有关要求，并结合学校人才培养要求与产业需求，调整教学模式，特提出在学校雕塑专业实行雕塑红色文化教学的探索。

### （一）总体框架

以岗位教学模式、数字化红色文化题材雕塑教学，从宏观和微观两个层面，就数字雕塑课程的教学内容贯穿红色文化和教学模式及教学方法的改革进行了较为全面、深刻的分析和论述，对



雕塑专业学生德育和技能确定了较为明确的目标和方向；积累数字雕塑实践教学活动的经验，探索出一条培养学生德艺双馨的有效途径。

## （二）课改的主要研究目标

学校对课改进行研究探索，使学生了解老一辈红色先烈，不怕牺牲吃苦耐劳的革命精神，逐步形成正确的人生观、价值观；摸索出一套适合学校实际情况的雕塑学生思想端正、技术过硬教学方式，提高学生技能，增强学生就业实力，全面提升学校的雕塑教学质量。

## （三）思路方法

### 1. 基本思路

①革命老区是红色文化的金矿，爱国主义、人民英雄、烈士精神都是红色文化的载体，用红色故事、红色文化武装每个人的灵魂，用数字雕塑形式，以红色题材为课题，把红色文化基因更好地传承下去。既传承了中华优秀传统文化，又用先进雕塑技术引领取样雕刻文化的发展。

②让课堂主阵地说话。将红色文化资源充分融入课堂教学中，尤其是雕塑专业课堂教学，利用课程资源的拓展延伸性，增强红色文化教育的渗透性，充分发掘和运用红色文化教育资源中鲜活的事例和生动的材料，以学生喜闻乐见的方式开展教育，增强教学的吸引力、说服力和感染力。

③让活动和实践说话。学校经常性开展以红色文化为主题的各项活动和主题项目，用数字雕塑形式表现老一辈共产党人的革



命情怀，如《鸡毛信》《江姐》《盘山三十二壮士》等系列红色主题雕塑，让广大师生传承革命精神，传递红色能量，锐意进取，自强不息，把爱国之志变成报国之行。师生们在数字雕塑制作中追寻革命先辈的光辉足迹，感受到红军战士勇敢直前、无所畏惧的英雄气概。

## 2. 具体研究方法

①文献研究法：查阅国内外关于红色文化研究的文献，吸收有关红色文化融入教育的科研和实践的优秀成果，不断完善本课题的研究。

②经验总结法：通过与数字雕塑工作室、老教师交流、归纳教学经验形成本课题研究的主要针对方向，积累有价值的案例，并上升推广。

③行动研究法：在实践中，注意对课堂教学实验的常态研究，考察红色革命圣地，获取自然真实有价值的研究信息和资料，寻找课堂教学存在问题，探究解决问题的策略便能够运用于实践，展开新一轮的行动研究。

④调查分析法：通过对课程融入红色文化现状进行调查分析，座谈教研，征询意见，获得一手材料，不断改进研究方法及措施。

### （四）创新之处：

1. 曲阳籍狼牙山烈士葛振林在革命战争付出了巨大的牺牲，他和他的四名战友用自己的血肉之躯奠定了革命的基石。先烈的优良革命传统和革命精神始终是培养、教育、鼓舞、激励青少年热爱家乡、奋发图强、无私奉献的强大精神，是对青少年进行



社会主义核心价值体系教育、加强青少年思想道德建设，促进青少年健康成长的宝贵精神财富。

2. 在课题实践中，教师要积极组织学生深入调查，对革命先烈的事迹进行调查访谈，从而引领学生追寻家乡的革命斗争史，收获感动，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

3. 数字雕塑的开展将产业的发展趋势和前沿技术带入学校，把红色教育发展和产业发展相融合，为产业发展培养需要的专业人才，多角度支持产业发展。

#### 4.3 校园活动传承文化

2023年9月27日上午，学校在综合楼门厅前隆重举办“技能成才，强国有我”为主题的第十届迎国庆唱红歌合唱比赛。参赛师生以昂扬向上的精神风貌，怀着对党无比热爱之情，或铿锵有力，或深情婉转地演唱了一首首红色歌曲，此次比赛涉及16支参赛队，师生共计750余人参加。



图 18 学校迎国庆 唱红歌比赛

2023年10月，为弘扬优秀传统文化，讴歌时代精神，营造喜



迎党的二十大的浓厚氛围。曲阳县职教中心举办教师书画展，丹青寄志，翰墨抒怀。内容或气势恢宏，或雅致清秀，或灵动俏皮，或创意满满。一撇一捺传承爱国情怀，一横一竖书写青年之志。



图 19 学生观看画展

2023 年 11 月，为丰富学生课余生活，“子衿”文学社在校领导的支持和鼓励下正式成立并开展了一系列活动。文学社的开展，培育了学生的写作兴趣，提高了学生的沟通、表达能力和文学鉴赏水平，进一步发挥了学生的特长，培育了文学新苗，为学校的精神文明建设增加了浓墨重彩的一笔。



图 20 教师指导社团活动

为弘扬爱国主义精神，传承红色基因，2024 年 3 月曲阳县职



教中心在清明节来临之际，组织学校师生约 500 人到曲阳县烈士林园进行祭奠英烈活动，向为国家统一，民族复兴而壮烈牺牲的英烈们表达无限崇敬和怀念之情。



图 21 清明节祭英烈活动

2024 年 4 月，职教中心教务处、政教处、名师工作室及民间传统工艺专业部联合开展了“我们的使命——曲阳三大文化研学”学生研学实践活动。本次研学地点有北岳庙、定瓷博物馆、本土艺术馆、曲阳雕刻展厅，师生共计 160 余人参加。



图 22 研学实践活动

## 5. 产教融合



## 5.1 校企合作开展情况和效果

学校成立了校企合作委员会，组织机构健全，制度体系完善，过程管理资料规范、齐全；特色专业均签订了校企合作协议书，校企合作开展情况显著，目前学校与 49 家企业签订了校企合作协议书。以下为具体情况：

(1) 主动与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作：2015 年 2 月，与曲阳县众友自动化设备有限公司合作，签订了引企入校、校企合作育人的协议。双方本着“校企共育、过程共管、责任共担、基地共建”的原则，企业投资 300 多万元在校内建成了北方最大数控雕刻人才培养基地，拥有多头、单头、圆雕、浮雕等多种数控雕刻设备。学校学生不出校门就能企业实践与企业接轨。

与北京成才科技教育有限公司、北京练尚国际连锁健身有限公司、北京翔宇通用航空集团分别签订了订单培养、校企合作育人的协议。双方共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，成效显著。建立了学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等方面共同参与的人才培养评价机制。

(2) 2024 年学校与河北省工艺美术学院、曲阳县中尚园林雕塑工程有限公司开展“2+2+2”人才培养模式，招生专业艺术设计专业和雕塑设计专业 40 人。在人才培养方案制定、课程体系重构、师资队伍共建、实训室共享等方面深入合作，共同培养专业人才。

## 5.2 现代学徒制开展情况



为了促进文化和技艺的传承，服务地方经济发展，自 2016 年开始，在学校的大力支持下，民间传统工艺专业部积极探索建立中国特色学徒制教学试验区。



图 23 中国特色学徒制教学

启动“中国特色学徒制”双元制人才培养模式的探索与实践，搭建工学结合、校企合作的技能教学平台，构建“工学结合、半工半读、实岗培养”教学模式的课程内容和课程体系，推进产教深度融合，校企全面对接，逐步形成雕塑专业教、学、研、产、销一体化发展的新格局。



图 24 学校介绍和发展历程

试验区现开设数字雕塑、电脑辅助设计、泥塑造型、陶瓷、石玉雕刻设计与制作五个专业方向，打造校级各方向名师工作室，每个工作室 2-4 名常驻企业、行业名师，成立教研团队。现有专



业教师 23 名，常驻企业、行业名师 12 名，在校生 567 名。

教学试点区以“2344”的培养模式为载体。即：“二元管理，三段教育，四位一体，四级递进”。在管理上实行企业、学校二元合一，共同培养学生；时间上“1.5 年+1 年+0.5 年”三段推进；身份上“学生→学徒→准员工→员工”四位一体；技能上“初级工→中级工→高级工→技师”四级递进。每工位师傅带学生 2-7 名，实现了教学过程与生产过程无缝对接。



图 25 田树民大师“玉雕收徒”交流会

2023 年，曲阳县职教中心生产性研学实训基地正式挂牌并投入使用，学生在真实的生产环境中训练，通过实训完成一个个产品，推向市场，达到了学生校内实训与实际工作的一致性，课堂与实训地点的一体化，进而，推动产教深度融合。

“教、学、做”的理论与实践一体化教学模式，让学生在完成任务的过程中探索知识、锻炼能力、积累经验，从而形成职业能力。

“中国特色学徒制”模式教学，使教学和市场接轨，和人才



需求接轨，得到市场、用人单位一致好评，人才市场供不应求，就业率连年百分百。



图 26 生产性研学实训基地



图 27 基地生产的定瓷作品出窑场景掠影

### 案例三：聚焦文化传承 铸教职教辉煌——民间传统工艺专业教学改革案例

学校民间传统工艺专业以培养曲阳雕刻、定瓷传统产业高素质创新人才和技术技能人才，服务曲阳经济发展为目标，大胆进行教学改革，推进了中国特色学徒制新模式，为弘扬民族传统文化、培养技术技能人才、能工巧匠做出卓越贡献。

#### 一、底色：超出预期 稳步前行



曲阳，这片古老的土地孕育了悠久的雕刻和定瓷文化。然而，随着时代的变迁，手工技艺人才断代的局面日益严峻。源于对民族传统文化传承的使命感和对当地产业优势的深刻洞察，学校领导班子没有退缩，毅然决定开设民间传统工艺专业，肩负起传承民族传统文化的重任。

### （一）专业建设保障

从专业设立之初，曲阳县职教中心就以高起点、高标准进行规划和建设。聘请多位大国工匠、专家，成立河北省曲阳县职业技术教育中心民间传统工艺专业建设委员会，成立校企产业联盟、校企产业基地建设专业研讨组，制定产业发展经费管理规章制度，有效保障了校企产业建设的顺利推进。

### （二）产业技术领先地位

由县政府牵头，携手美院、知名雕塑家，成立曲阳雕塑产业创新联盟，曲阳职教中心作为院校参与雕塑、定瓷文化产业建设，民间传统工艺专业毕业生列入了曲阳县人民政府雕塑人才库。

## 二、成色：质量并进 结构优化

### （一）注重理论与实践相结合

学校聘请了一批具有丰富实践经验和专业知识的民间工艺大师和企业技术骨干担任兼职教师，他们将自己的技艺和经验毫无保留地传授给学生，提高了学生的专业水平。



## （二）积极开展创新创业教育

鼓励学生们发挥自己的创造力和想象力，开发具有市场竞争力的产品。这种融合也为企业和社会培养了更多的应用性复合型专业技能人才，满足了市场对人才的需求。

## 三、亮色：强化长处 稳固根基

### （一）推动定瓷产业升级

学校投入大量资金，与曲阳县钰琳定瓷文化创意有限公司合作建成的生产性研学实训基地，成为了学生们实践锻炼的重要场所。9个先进的实训室，用于学生操作技能训练，2个180平方米的小型展厅以及数字陶瓷设计室、陶瓷造型室、原料部、模型部、烧成部、剔花装饰部，使民间传统工艺专业一系列举措站在行业升级的前列。已开发的白瓷彩绘《龙凤杯》等产品，就是这一创新模式的杰出成果。这些产品不仅工艺精湛，而且在市场上备受青睐。2024年元旦前夕，法国参议员菲利普·福利奥一行来到研学基地参观交流，对所开发的产品给予了高度赞扬。

### （二）强化优势专业融合

学校将民间传统工艺专业与电子商务专业有机融合，形成了“产、学、研、销”一体化教学平台。这一创新举措，充分发挥了两个专业的优势，为学生提供了更广阔的发展空间。

### （三）开展社会服务活动



为当地企业和社会提供技术支持和人才培养，帮助企业解决技术难题，提高员工的技能水平。同时，学校还组织学生们参加各类社会公益活动，如文化展览、志愿服务等，让学生们在实践中锻炼自己的能力，增强社会责任感。



图 28 白瓷彩绘《龙凤杯》



图 29 法国参议员菲利普·福利奥一行到基地参观

### 5.3 学生实习实训

学校依据教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，学校制定了《曲阳职教中心学生顶岗实习管理制度》《曲阳职教中心顶岗实习流程图》，成立了“一把手”任组长、主管副



校长为副组长、招生就业处、教务处、专业部主任及班主任为成员的学生岗位实习管理领导小组。积极落实学生岗位实习责任保险政策，帮助学生及时获得相应报酬，保障学生岗位实习的顺利实施。学校在组织学生岗位实习时，按照专业对口的原则。与制定的人才培养目标相符合，校企合作可持续性的发展。学校在学生岗位实习期间顶岗实习协议的签订、岗位实习中的常见问题与应对、岗位实习成绩的考核，均正常开展，学生自觉遵守岗位实习制度、信守岗位实习协议。学生岗位实习能在学生技能提高、适应社会、职业发展等方面发挥积极作用。

截至目前已有 49 家企事业单位与学校开展校企合作建立集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务为一体的高水平职业教育实训基地。学校积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种岗位实习方式。2023 年合作企业共接收学校 34 名教师到企业实践，接收 1064 名学生进行了岗位实习，接收学生实习所占比例为 98%。

表 14 校企合作单位信息统计表

单位名称	合作专业名称	合作形式	合作起始时间
河北翔宇航空专修学院有限公司	高星级饭店运营与管理	工学交替, 订单班	2020-06
曲阳县恒悦大酒店	高星级饭店运营与管理	工学交替	2020-09
北京练尚国际连锁健身有限公司	运动训练	工学交替, 订单班, 共建工作室, 合作开发课程, 合作编写教材, 项目引入	2019-06
长城汽车	汽车制造与检测	工学交替	2021-09
曲阳县惠友购物广场	会计事务	工学交替	2020-09
曲阳县燕燕超市	会计事务	工学交替	2020-09
曲阳县万隆超市	会计事务	工学交替	2020-09



北京宽沟会议中心	高星级饭店运营与管理	工学交替	2018-09
曲阳县清香园	高星级饭店运营与管理	工学交替	2020-09
曲阳县罐粥人家	高星级饭店运营与管理	工学交替	2020-09
曲阳县尚谷庄园	高星级饭店运营与管理	工学交替	2020-09
曲阳向鹏园林雕塑有限公司	民间传统工艺	工学交替	2017-09
曲阳县钰琳定瓷文化创意有限公司	民间传统工艺	工学交替	2020-09
曲阳县永宁幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
曲阳县金色起点幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
曲阳县爱心幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
曲阳县东方爱之幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
曲阳县新东方双语幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
曲阳县燕赵镇中心幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
曲阳县大风车幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
曲阳县小脚丫幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
曲阳县卡酷国际幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
曲阳县红黄蓝早教机构	幼儿保育	工学交替	2019-09
曲阳县启蒙幼儿园	幼儿保育	工学交替	2020-09
保定市启梦幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
保定市卓文艺术幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
保定市惠桐幼儿园	幼儿保育	工学交替	2019-09
曲阳县卓越幼儿园	幼儿保育	工学交替	2021-09
保定市七田阳光幼儿园	幼儿保育	工学交替	2018-09
曲阳县天诺电子销售部	计算机应用	工学交替	2015-09
保定市金迪集团	计算机应用	工学交替	2018-06
北京成才教育科技有限公司	高星级饭店运营与管理	工学交替, 订单班, 共建工作室, 合作开发课程, 合作 编写教材, 项目引入	2021-09
北京博睿思达数字科技有限公司	计算机应用	工学交替	2021-09
河北博岳通信技术股份有限公司	计算机应用	工学交替	2021-09
河北唐讯科技有限公司	计算机应用	工学交替	2020-09
河北省零五印刷厂	计算机应用	工学交替	2021-10
曲阳县九鼎工艺雕刻厂	民间传统工艺	工学交替	2017-09
河北省曲阳定瓷有限公司	民间传统工艺	工学交替	2018-09
圣源雕塑艺术有限公司	民间传统工艺	工学交替	2018-09
曲阳县众友自动化设备有限公司	民间传统工艺	工学交替	2015-09
北京成才教育科技有限公司	电子商务	工学交替, 订单班, 共建工作室, 合作开发课程, 合作	2018-06



		编写教材,项目引入	
宜兴行易坊紫砂有限公司	民间传统工艺	工学交替	2020-09
曲阳县中尚园林雕塑工程有限公司	民间传统工艺	工学交替,订单班, 共建工作室, 合作开发课程,合作 编写教材,项目引入	2023-04
保定市竞秀区宏伟幼儿园	幼儿保育	工学交替	2021-09
恒禾嘉美(北京)科技服务有限公司	计算机应用	工学交替	2021-09
北京大亨餐饮有限责任公司	高星级饭店运营与管理	工学交替	2021-09
北京汉龙思琪数码科技有限公司	网络信息安全	工学交替	2021-09
北京宗添科技有限公司	网络信息安全	工学交替	2021-09

积极落实“1+X”证书制度和技能等级证书制度。2024 学年共有 200 名学生取得“1+X”职业技能等级证书,分别是幼儿照护(初级)职业资格证书 80 人、WPS 办公应用职业资格证书(初级)40 人和网店运营推广职业资格证书(初级)40 人,数字创意建模(初级)40 人。

表 15 “1+X”职业技能等级证书取证情况统计

序号	专业	取证人数	“1+X”证书名称
1	幼儿保育	80	幼儿照护
2	计算机应用	40	WPS 办公应用
3	民间传统工艺	40	数字创意建模
4	电子商务	40	网店运营推广

#### 5.4 集团化办学

2016 年牵头成立的曲阳县学前教育职业教育集团,2013 年根据《保定市教育局关于成立保定市九县职业教育协作区的决定》(保教职成 2013〔8〕号文)和《保定市教育局关于加强保定市九县职业教育协作区阜平梦翔汽车培训基地招生工作的通知》(保



教职成〔9〕号文)文件精神,加入保定市组织的九县协作区,2018年先后加入了河北省学前教育职业教育集团、河北省艺术职业教育集团、河北省现代服务业职业教育集团、河北省汽车职业教育集团、河北省软件与服务外包职业教育集团、河北省电子商务职业教育集团、河北省家政职业教育集团、河北省财经职业教育集团、河北省酒店职业教育集团。2024年学校先后加入了河北省酒店行业产教融合共同体、河北省财经行业产教融合共同体、京津冀新能源汽车行业产教融合共同体、河北省家政行业产教融合共同体、全国数智艺术与设计创意行业产教融合共同体。

2020年,在雕刻园区管委会指导下,学校成立了由国家级、省级大师及雕塑企业家组成的民间传统工艺专业建设指导委员会。在企业及大师指导下,学校师生先后在河北省中职学生技能大赛民族传承与创新竞赛项目、全国石雕石刻大赛等活动中,斩获奖项19个,优秀指导教师奖7个。

## 6. 发展保障

### 6.1 国家政策落实

全面贯彻全国职业教育大会精神,并在全县范围内大力宣传贯彻落实新修订的《职业教育法》,并在学校开展《家庭教育促进法》宣传工作,使国家政策全面落实。

(1) 免学费工作。经过学生申请、班级评审和部级审核,学校最终认定,2023年秋季学期学校享受免学费学生人数为3534人。2024年春季学期学校享受免学费学生人数为3415人。学籍中心每月进行资助系统维护,及时清理退学学生信息,确保资助对



象准确无误。

(2) **助学金工作。**通过班级评审小组、系部等部门的层层筛查、审核，确定资助学生名单。2023年秋季学校完成助学金受助人2142人，2024年春季学校完成助学金受助人2042人，每月进行资助系统维护，及时清理退学学生信息，确保资助对象准确无误。

(3) **国家奖学金。**根据河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省财政厅关于印发《河北省中等职业教育国家奖学金评审实施细则》（冀教财〔2019〕53号）和河北省学生资助管理中心《关于做好2023年中等职业教育国家奖学金评审发放和报送材料工作的通知》（冀教资助便函〔2023〕24号）文件要求，学校坚持公开、公平、公正的原则，认真组织，规范操作，圆满完成2023年中等职业教育国家奖学金评审工作。经班主任推荐、各专业部评选、学校评审小组审核，董梦涵、刘凡、王硕、李苑诺共4名学习成绩、道德风尚、综合素质优秀，获得2022-2023学年中等职业教育国家奖学金，每人6000元，共计24000元。

**4. 校内及其他资助工作。**2023年秋季校内资助，总资助金额23000元，四个档次分别是1000元（1人）、500元（8人）、360元（26人）、240元（36人），资助贫困家庭学生共计71人。

2024年春季校内资助，总资助金额18000元，三个档次分别是400元（8人）、300元（22人）、200元（41人），资助贫困家庭学生共计71人。

2023年贫困家庭秋季原建档立卡学生享受三免一助共计199



人（中职三年级 68 人、中职二年级 90 人、中职一年级 41 人），监测户家庭学生共计 18 人（中职三年级 3 人、中职二年级 6 人、中职一年级 9 人），两人为双重身份。

2024 年贫困家庭春季原建档立卡学生享受“三免一助”共计 189 人（中职三年级 64 人、中职二年级 89 人、中职一年级 39 人），监测户家庭学生共计 22 人（中职三年级 4 人、中职二年级 10 人、中职一年级 8 人），两人为双重身份。

2024 年毕业生共计 1146 人。其中脱贫户家庭学生 64 人、监测户 4 人，升学学生 34 人，就业学生 33 人。31 人享受资助计划每生 500 元/省内、1000 元/省外。

## 6.2 地方政策落实

深入贯彻中共保定市委、市政府《保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划（2022 - 2024 年）》（保字〔2021〕21 号）通知要求，曲阳县委、县政府将职业教育发展摆在突出位置，予以高度重视。一系列助力职业教育腾飞的政策文件相继出台，诸如《曲阳县人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》

《曲阳县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，尤其值得一提的是《曲阳县国家职业教育改革试点建设三年行动计划（2022- 2024 年）实施方案》为职教发展勾勒清晰路径。

在此基础上，曲阳县成立了由县委书记、县长共同担任组长的国家职业教育改革领导小组，强化党对职业教育工作的全面引领，压实政府主体责任，多方协同联动，把职业教育稳稳嵌入区



域经济社会发展的总体布局当中。目前，学校共承接了七项国家职业教育改革试点建设项目，均取得突出成绩。

### 6.3 学校治理

全面贯彻党的教育方针，牢牢扛起立德树人的根本使命，致力于培育德智体美劳全方位发展的社会主义建设者与接班人。学校精心谋划、高效施行中长期改革发展规划以及年度工作计划，依循这些蓝图，全方位铺展各项工作，推动教育事业稳步迈向持续、健康、协调、和谐的发展轨道。

学校精心打磨、编印《曲阳县职教中心章程》《曲阳县职教中心规章制度汇编》等一系列规章制度，犹如精准导航的罗盘，为学校各项事务提供切实指引。在实际运营中，学校严守各项管理制度，教学、学生、后勤、财产、安全等各板块管理工作井然有序，由此塑造出优良的校风校纪，让校园洋溢着和谐、平安的氛围。

### 6.4 质量保证体系建设

学校构建了以诊改制度、诊改组织、诊改流程为重点的诊改运行机制；建立了以任务驱动、分步实施、协同推进为要点的行为导向诊改路径。学校、专业、课程三层面协同推进，将诊改思维和行动纳入教育教学全过程，还将逐渐内化为全员的行为习惯，使诊改成为自觉、成为常态。

加强学校内涵建设和发展，提升教育教学质量，学校在教学诊改工作中不断探索，制定了《教学诊断与改进制度建设与运行方案》并进行了多次修订。诊改方案明确了诊改的重点、周期、



实施路径和预期效果，围绕“健全组织、完善规划、构建体系、优化平台”四大任务，建立学校五个层面内部质量保证体系，构建学校“8字形”螺旋上升模式，激发学校可持续发展的内生动力，建立常态化自主保证人才培养质量的运行机制。

学校研讨并制定学校发展的中长期发展规划，确立学校未来五年发展的总目标。在总目标的指引下，各部门制定了专项建设规划、专业建设子规划。在规划的指引之下，各部门设计目标管理体系，将总目标层层分解到年度，落实到专业部、各处室和教师个人，规划年度目标任务与学校临时性工作、创新性工作共同形成了学校年度计划，并分解为部门的年度任务目标清单，再分解到学期、学段、岗位。坚持每日通报制度，强化质量意识、对标意识，主体意识，掌握了新的工作方法，激发了学校的内生动力。

## 6.5 经费投入

2024年持续加大对职业教育投入力度

1. 落实城市教育费附加用于职业教育的比例不低于30%，2024年教育费附加预算300万元。

2. 免学费预算708万元。其中，中央资金422万元，省级资金154万元，县级资金132万元。

3. 生均公用经费项目预算522万元。其中，省级资金122万元，县财政资金400万元。

4. 质量提升工程项目资金：340万元

5. 助学金463.1万元。其中中央资金290.2万元、省级资金



91.5 万元、县级资金 81.4 万元。

6. 两免资金 16 万元，其中省级资金 6.4 万元，县级资金 9.6 万元。

7. 中职国家奖学金：1.8 万元。

## 7. 挑战与展望

### 7.1 面临挑战

面对新新时代背景下职业教育发展的机遇和挑战，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示精神 and 全国职教大会精神，进一步强化“彰显新职教类型特色、建设高水平职业学校、培养新时代工匠人才、服务高质量经济发展”的办学使命，努力建设一所引领改革、支撑发展、特色鲜明的中职学校。所面临的挑战有以下几个方面：

#### **挑战一：师资短板掣肘职业教育，“双师型”教师匮乏待解**

一方面，加强在职教师培训，学校与企业合作，定期选派教师参与企业实践，积累实操经验。同时，引入线上优质课程，鼓励教师学习前沿理论知识。另一方面，拓宽人才引进渠道，从企业高薪聘请技术骨干、行业专家担任兼职教师，充实师资队伍。完善教师评价体系，对“双师型”教师在职称评定、薪资待遇上给予倾斜，激发教师提升自我的积极性，全面提升教学质量。

#### **挑战 2：高职下沉融合，带动专业建设**

根据国家“推动优质高等职业教育资源下沉县域中职学校、合作开展一体化办学”和保定市人民政府《关于保定职业技术学



院开展高职教育下沉县域中职学校合作办学试点的批复》文件精神，2025年，保定职业技术学院计划在曲阳县职业技术教育中心设立曲阳校区，依托“中国雕刻之乡”优势及学校资源，联办艺术设计专业和电子商务专业，计划共招生400人，培养符合雕刻、定瓷文化设计、具备艺术设计与制作能力、网络营销与直播电商的高技能人才。

### 挑战3：加快推进生产性研学基地的建设

产教融合是提高职业教育水平的关键，是确保技术技能人才培养质量的根本，是应用型人才培养的核心环节，是技术技能人才成长的“赋能场”，是职业院校人才培养的“中转站”。学校民传专业经过17年的发展建设，对接雕刻、陶瓷产业市场，已具备了建立生产性研学实训基地条件，有能力培养出高素质的劳动者和技能型人才，未来学校计划与曲阳县钰琳定瓷文化创意有限公司联合建立校企合作模式下的生产性研学实训基地，在不断提升基地服务教学、服务区域产业的能力的同时，也为企业培养高技术行业人才，为培养技能人才、能工巧匠，服务区域经济发展做出应有贡献。

### 7.2 未来展望

学校将继续坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕学校总体工作思路，以贯彻落实党的二十大、党的二十届三中全会和全国教育大会精神为主线，以加快推动现代化职业教育高质量发展为总抓手，以推动现代化中国雕刻文化名城高质量发展新局面为目标，建设“两工程、三基地、两场馆”（质量



提升工程、标准化建设工程，职业启蒙教育基地、生产性研学实训基地、党校实训基地，图书馆、校史馆），深入落实“两个行动计划”（职业教育提质培优行动计划、保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划），填好“一个平台”（全国中等职业学校管理系统平台），坚持立德树人、德技并修；坚持产教融合、校企合作；坚持面向人人，因材施教；坚持面向实践，提升能力；坚持面向市场、促进就业，逐步实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接，重点做好以下八个方面工作：

一是争取政府、上级主管部门支持，增加教师编制，让教师有“幸福感”“获得感”和“归属感”。

二是专业建设继续优化，继续打造以民间传统工艺专业为龙头的专业群，大力加强生产性实训基地建设，培养区域化市场人才，防止工匠人才断层，服务经济发展，与电子商务专业融合发展，未来通过直播电商等形式推向市场。

三是加大教师培养力度。实施一个计划即“四阶梯”教师培养计划，以建立“专家型”教师为目标构建可持续的教师成长体系；强化二项机制，从师德师风、专业能力、教学能力和服务能力四方面建立全方位的教师评价体系；托深三类载体，依托省级名师工作室、“专业带头人”和教科研小组淬炼尚德善教的教学团队。

四是持续认真贯彻落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的安全工作原则，紧紧围绕教体局提出的“十个确保”



工作要求，健全完善了“双控机制”建设和校园“网格化”管理，在“安全不保谈何教育”的理念前提下，创建绿色、平安、阳光校园。在重要的时间节点，通过发放防溺水明白纸、“十个严禁”知情告知书、致家长的一封信等形式做好安全宣传工作，积极开展防欺凌、防溺水、交通安全、消防安全、法治安全等主题班会，让安全工作时刻“入脑、入心”。

**五是**加强产教融合、校企合作力度，扩大集团化办学规模，在新职业教育法的支持下，在政、校、行、企的支持下，共同建立产教融合校企合作新模式。

**六是**大力宣传、落实好教育资助政策，开展多渠道、多途径的培训及宣传，让优惠政策都能深入每一个职中学生心中，以服务区域经济发展为己任，助力乡村振兴。

**七是**曲阳县职教中心与京东集团共同建设京东电商产业学院，开展加强民间传统工艺、电子商务（电商直播）专业建设，培养电商产业高素质技术技能人才，依托京东集团电商物流产业优势，服务曲阳县雕刻、定瓷、农副产品等传统优势产业发展，提升学校服务曲阳县经济社会发展的能力。经过三到五年建设，京东产业学院电商专业人才培养质量进一步提升，专业内涵进一步加强，专业结构与地方产业契合度进一步提高，学校社会服务能力进一步增强，成为保定市乃至河北省最具影响力的产业学院，助力曲阳县职业技术教育中心成为河北省职教系统一流职业学校，成为曲阳县职业启蒙中小学研学基地、直播培训基地、乡村振兴基地。



2025年，我们坚持为党育人，为国育才育人方向不动摇，秉承“人人尽展其才，人人皆可成才”的育人理念，在县委、县政府和县教体局的坚强领导下，在社会各界的监督支持下，职教中心将继续以服务曲阳经济发展为宗旨，以立德树人为根本，坚持“升学和就业”两不误，对接曲阳支柱产业和市场需求，培养“德智体美劳”全面发展，有一技之长的复合型技术技能人才，能工巧匠，不断推动职业教育高质量发展！努力向上突围，赶超跨越，为创新开创现代化中国雕刻文化名城高质量发展新局面贡献职教力量！



## 附表

附表 1：人才培养质量记分卡

表1 人才培养质量记分卡

名称：河北省曲阳县职业技术教育中心(00114)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1086	1146
2	毕业去向落实人数	人	1071	1134
	其中：升学人数	人	599	699
	升入本科人数	人	18	33
3	毕业生本省去向落实率	%	91	93.00
4	月收入	元	2800	2800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	472	435
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	343	301
	面向第三产业就业人数	人	129	134
6	自主创业率	%	0.20	0.30
7	毕业三年晋升比例	%	88	89.00



附表 2：教学资源表

表3 教学资源表

名称：河北省曲阳县职业技术教育中心(00114)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	17.63	18.30
2	“双师型”教师比例	%	76.00	65.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	7.00	8.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	5.05	7.02
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	9	9
5	教学计划内课程总数	门	284	284
		学时	2840	2840
	其中：课证融通课程数	门	4	4
		学时	480	480
	网络教学课程数	门	2	2
		学时	84	84
	校企合作课程数	门	2	2
		学时	84	84
6	专业教学资源库数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	2
7	在线精品课程数	门	2	2
		学时	24	24
	在线精品课程课均学生数	人/门	46	46
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	2	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	1
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.68
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4554.22	5627.04



附表 3：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：河北省曲阳县职业技术教育中心(00114)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	472	435
	其中：A类：留在当地就业人数	人	429	389
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	447	368
	D类：到大型企业就业人数	人	25	67
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	12	23
	非学历培训学时	学时	480	271
	公益项目培训学时	学时	480	271
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00



附表 4：国际影响表

表5 国际影响表

名称：河北省曲阳县职业技术教育中心(00114)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

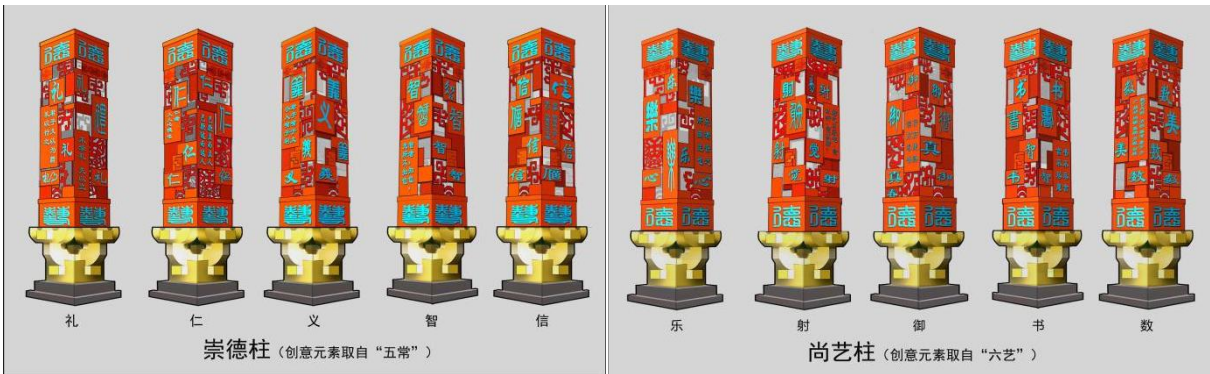


附表 5：落实政策表

表6 落实政策表

名称：河北省曲阳县职业技术教育中心(00114)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3807	3373
2	年生均财政拨款水平	元	2870.00	4936.00
3	年财政专项经费	万元	300.00	1427.00
4	教职员工额定编制数	人	49	49
	教职工总数	人	220	206
	其中：专任教师总数	人	198	185
	思政课教师数	人	16	14
	体育课专任教师数	人	12	10
	美育课专任教师数	人	12	11
	班主任人数	人	80	72
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3807	3373
	其中：学生体质测评合格率	%	99.32	96.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	179	200
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	96	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数	人	36	36
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	3
	行业导师年课时总量	课时	720	720
	年支付行业导师课酬	万元	18	18.00
10	年实习专项经费	万元	6	5.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.34	5.16



扫描下方二维码关注我们



学校地址：河北省保定市曲阳县雕刻城 66 号

联系电话：0312-4227001