



# 河北省涞源县职业技术教育中心

## 2024 年度中等职业教育质量报告



2024 年 12 月

<http://www.lyzhijiao.cn/>



附件3

### 内容真实性责任声明

学校对 河北省涿源县职业技术教育中心 中国职业教育质量  
报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年12月20日



# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 前言              |    |
| 一、学生发展质量        |    |
| 1.1 学校概况        | 1  |
| 1.2 学生情况        | 1  |
| 1.3 教师队伍        | 6  |
| 1.4 设施设备        | 9  |
| 二、人才培养          |    |
| 2.1 学生发展        | 11 |
| 2.1.1 党建引领      | 12 |
| 2.1.2 立德树人      | 14 |
| 2.1.3 在校体验      | 27 |
| 2.1.4 就业质量      | 28 |
| 2.1.5 升学情况      | 29 |
| 2.1.6 创新创业      | 30 |
| 2.1.7 技能大赛      | 30 |
| 2.2 教育教学        |    |
| 2.2.1 专业建设质量    | 31 |
| 2.2.2 课程建设质量    | 32 |
| 2.2.3 教学方法改革    | 33 |
| 2.2.4 教学资源建设    | 34 |
| 2.2.5 师资队伍建设    | 35 |
| 三、服务贡献          |    |
| 3.1 服务行业企业      | 38 |
| 3.2 服务乡村振兴      | 38 |
| 3.3 服务地方社区      | 39 |
| 3.4 服务本校特色的服务   | 39 |
| 四、文化传承          |    |
| 4.1 校园活动传承文化    | 40 |
| 五、产教融合          |    |
| 5.1 校企合作开展情况和效果 | 42 |
| 5.2 学生实习实训      | 43 |



|                    |    |
|--------------------|----|
| 5.3 集团化办学 .....    | 43 |
| 六、发展保障             |    |
| 6.1 国家政策落实 .....   | 44 |
| 6.2 地方政策落实 .....   | 44 |
| 6.3 学校治理 .....     | 45 |
| 6.4 质量保证体系建设 ..... | 45 |
| 6.5 经费投入 .....     | 45 |
| 七、挑战与展望            |    |
| 7.1 面临挑战 .....     | 46 |
| 7.2 未来展望 .....     | 46 |



# 河北省涞源县职业技术教育中心 2023 年度中等职业教育质量报告

## 前言

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》以及教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（冀教职成函〔2023〕58号）要求，河北省涞源县职业技术教育中心结合学校基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新等方面内容，形成《河北省涞源县职业技术教育中心2024年度中等职业教育质量报告》，现予以发布。

## 一、学生发展质量

### 1.1 学校概况

河北省涞源县职业技术教育中心始建于1983年4月，是一所公办国家级重点中等职业学校。学校占地面积16.598746万平方米，建筑面积7.119129万平方米，生均校园占地面积51.31平方米，生均校舍建筑面积22.01平方米。现开设作物生产技术、汽车运用与维修、畜禽生产技术、旅游服务与管理、会计事务、计算机应用、机电技术应用、电子商务、幼儿保育9个专业，其中汽车运用与维修、畜禽生产技术、作物生产技术、计算机应用4个专业为省级骨干专业，旅游服务与管理专业为省级特色专业。

学校是国家级重点中等职业学校、省级阳光工程培训基地、河北省名牌中等职业学校项目建设学校、河北省文明校园、河北省中等职业学校德育工作先进集体。

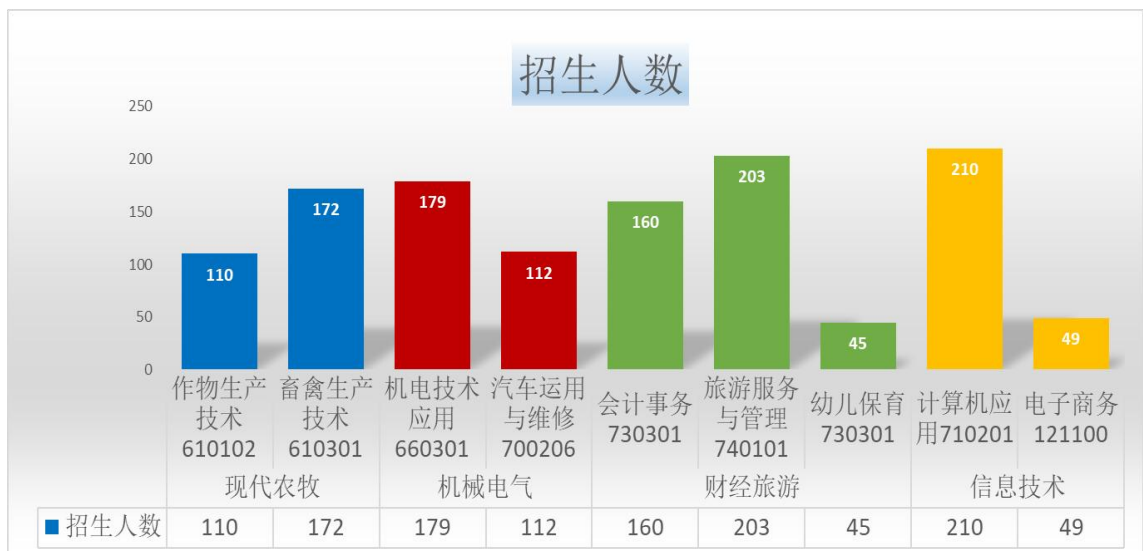
### 1.2 学生情况

#### 1.2.1 招生规模

2024 年学校招生共计 1240 人，2023 年招生 1157 人，同比增加 83 人。

表 1 2024 年各专业招生人数统计表

| 学部   | 专业      | 专业代码   | 招生人数 |
|------|---------|--------|------|
| 现代农牧 | 作物生产技术  | 610102 | 110  |
|      | 畜禽生产技术  | 610301 | 172  |
| 机械电气 | 机电技术应用  | 660301 | 179  |
|      | 汽车运用与维修 | 700206 | 112  |
| 财经旅游 | 会计事务    | 730301 | 160  |
|      | 旅游服务与管理 | 740101 | 203  |
|      | 幼儿保育    | 730301 | 45   |
| 信息技术 | 计算机应用   | 710201 | 210  |
|      | 电子商务    | 121100 | 49   |



### 1.2.2 在校生规模

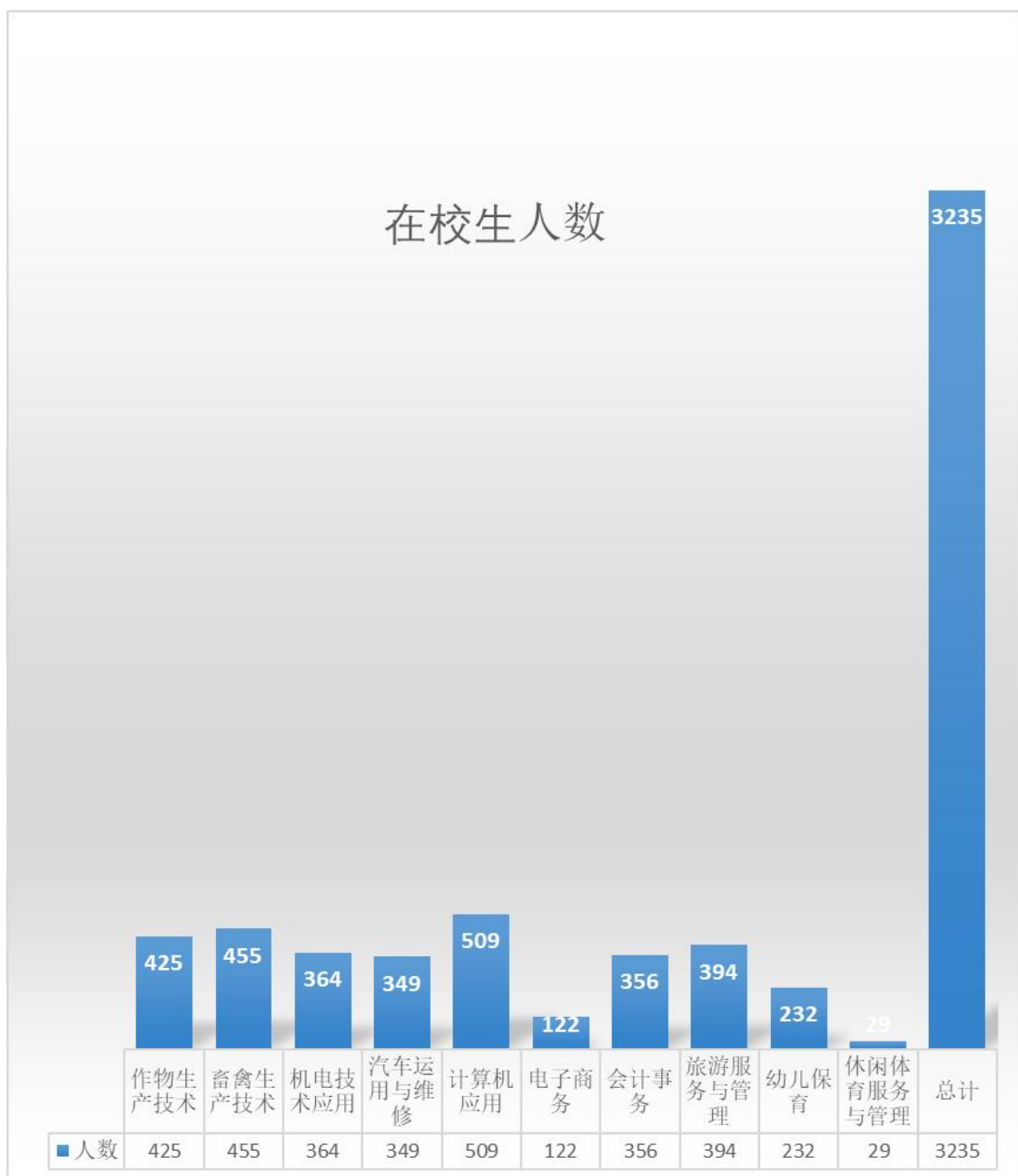
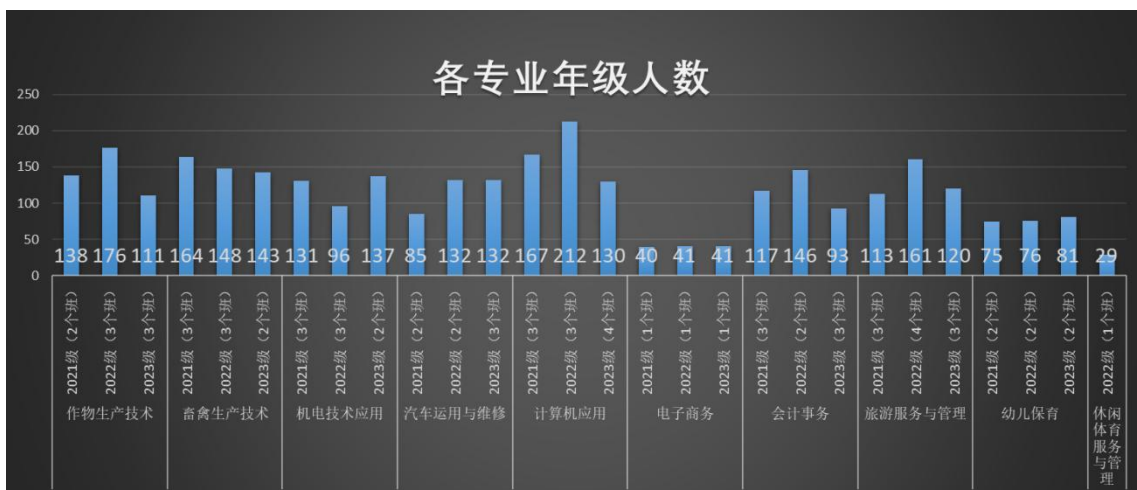
2023 级在籍学生 988 人，2022 级在籍学生 1217 人，2021 级在籍学生 1030 人。全校共计 3235 人，较 2022 年 3200 人，

增长 35 人。



2024 年在校生人数统计表

| 专业        | 专业代码   | 年级    | 班级数量 | 人数   | 总数   |
|-----------|--------|-------|------|------|------|
| 作物生产技术    | 610102 | 2021级 | 2    | 138  | 425  |
|           |        | 2022级 | 3    | 176  |      |
|           |        | 2023级 | 3    | 111  |      |
| 畜禽生产技术    | 610301 | 2021级 | 3    | 164  | 455  |
|           |        | 2022级 | 3    | 148  |      |
|           |        | 2023级 | 2    | 143  |      |
| 机电技术应用    | 660301 | 2021级 | 3    | 131  | 364  |
|           |        | 2022级 | 3    | 96   |      |
|           |        | 2023级 | 2    | 137  |      |
| 汽车运用与维修   | 700206 | 2021级 | 2    | 85   | 349  |
|           |        | 2022级 | 2    | 132  |      |
|           |        | 2023级 | 3    | 132  |      |
| 计算机应用     | 710201 | 2021级 | 3    | 167  | 509  |
|           |        | 2022级 | 3    | 212  |      |
|           |        | 2023级 | 4    | 130  |      |
| 电子商务      | 121100 | 2021级 | 1    | 40   | 122  |
|           |        | 2022级 | 1    | 41   |      |
|           |        | 2023级 | 1    | 41   |      |
| 会计事务      | 730301 | 2021级 | 3    | 117  | 356  |
|           |        | 2022级 | 2    | 146  |      |
|           |        | 2023级 | 3    | 93   |      |
| 旅游服务与管理   | 740101 | 2021级 | 3    | 113  | 394  |
|           |        | 2022级 | 4    | 161  |      |
|           |        | 2023级 | 3    | 120  |      |
| 幼儿保育      | 770101 | 2021级 | 2    | 75   | 232  |
|           |        | 2022级 | 2    | 76   |      |
|           |        | 2023级 | 2    | 81   |      |
| 休闲体育服务与管理 | 770302 | 2022级 | 1    | 29   | 29   |
| 总计        |        |       | 66   | 3235 | 3235 |



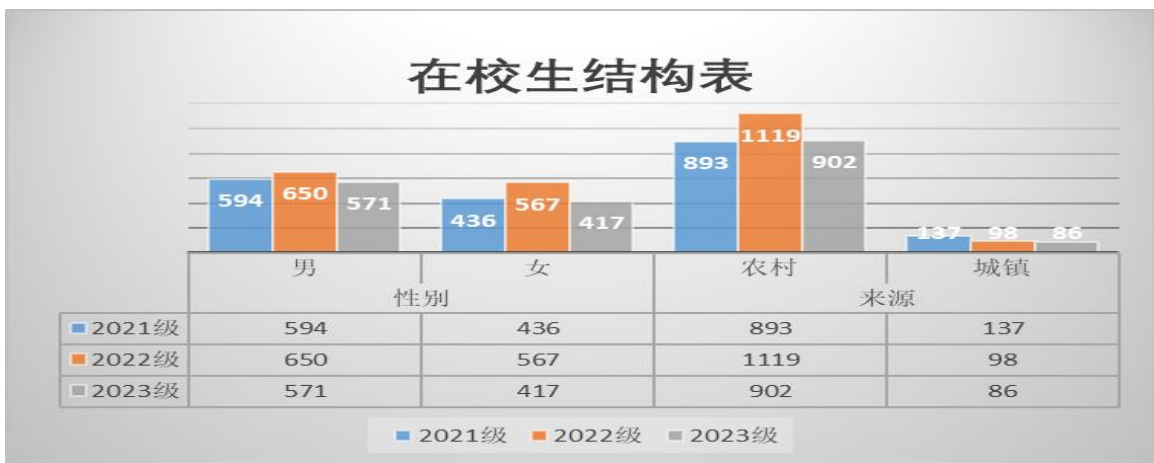
### 1.2.3 毕业生规模

2024年毕业生1030人，与2023年762人相比，增长268人。2024年929名学生报名参加河北省对口升学考试，升入各类高职院校的毕业生为553人，其中441名学生在高职单招中被录取，72名学生在对口高考中被录取，3+2升学40人。29人未就业。

### 1.2.4 学生结构

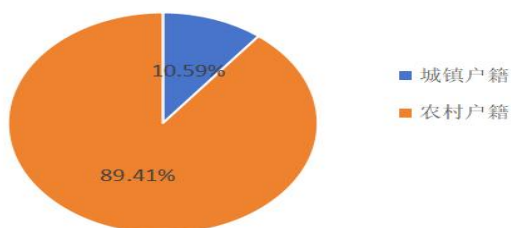
表3 2024年在校生结构表

| 年度    | 性别  |     | 来源   |     |
|-------|-----|-----|------|-----|
|       | 男   | 女   | 农村   | 城镇  |
| 2021级 | 594 | 436 | 893  | 137 |
| 2022级 | 650 | 567 | 1119 | 98  |
| 2023级 | 571 | 417 | 902  | 86  |



我校农村学生占比大幅高于城镇学生，城镇户籍321人占9.92%，农村户籍2914人占90.08%，以农村农民家庭为主。

生源结构图



### 1.2.5 巩固率

学生巩固率一览表

| 年级  | 2023年在校生 | 退学及转出学生 | 其他 | 2024年在校生 | 巩固率    |
|-----|----------|---------|----|----------|--------|
| 21级 | 1053     | 23      |    | 1030     | 97.82% |
| 22级 | 1385     | 168     |    | 1217     | 87.87% |
| 23级 | 1157     | 169     |    | 988      | 85.39% |



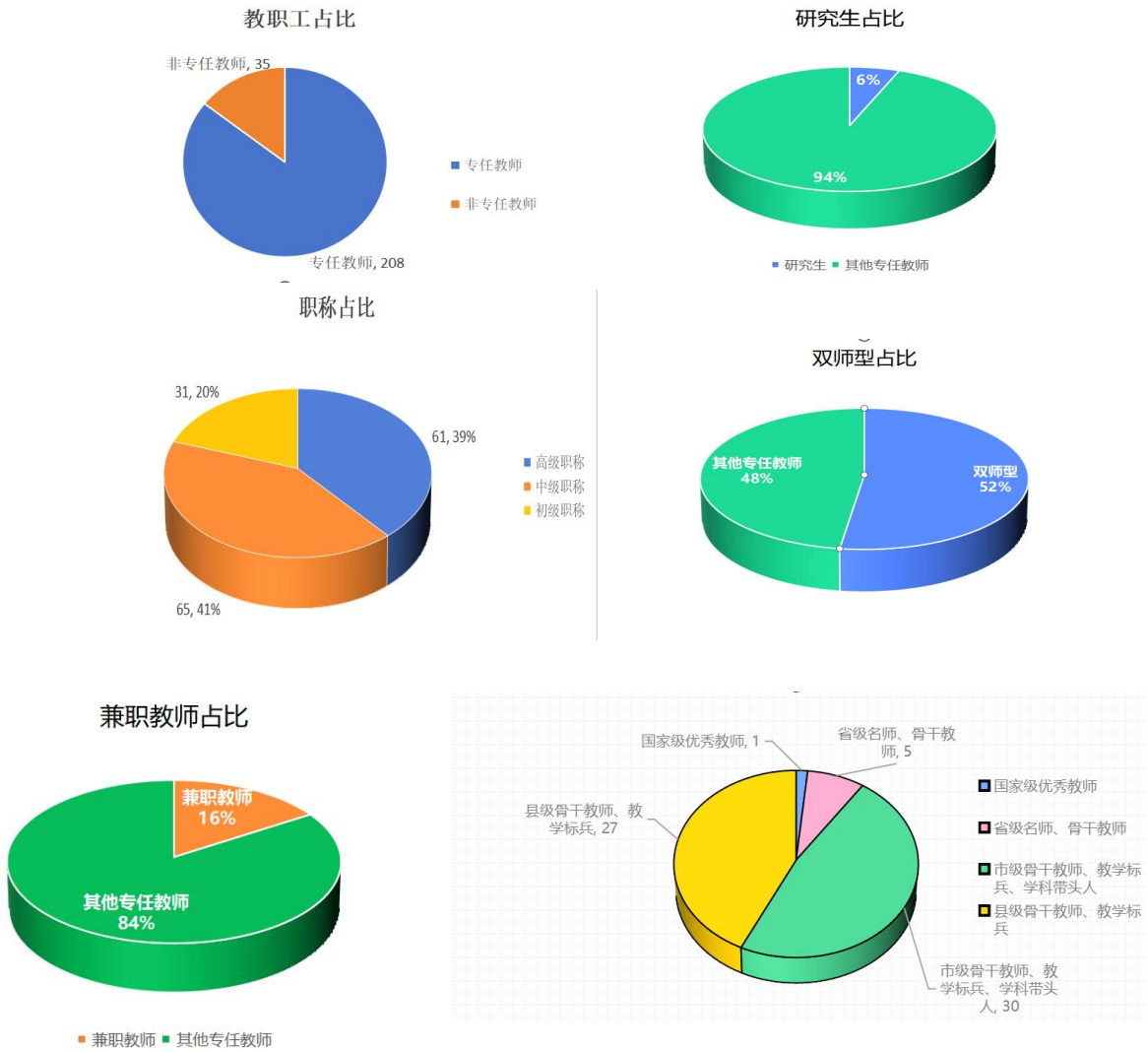
### 1.3 教师队伍

学校现有教职工 252 人，专任教师 216 人，师生比为 1:14.98。专任教师本科学历 205 人，占专任教师 94.91%；专任教师中研究生 11 人，占专任教师的 5.09%，高级职称 48 名，占专任教师 22.22%，中级职称 61 名，初级职称 70 名；专任专业课教师 130 名，占专任教师 60.19%，其中“双师型”教师 76 名，占专任专业课教师比为 58.46%；兼职教师 33 名，占专任教师的 15.27%。

学校有国家级优秀教师 1 人，省级名师、骨干教师 5 人，市级骨干教师、教学标兵、学科带头人 30 人，县级骨干教师、

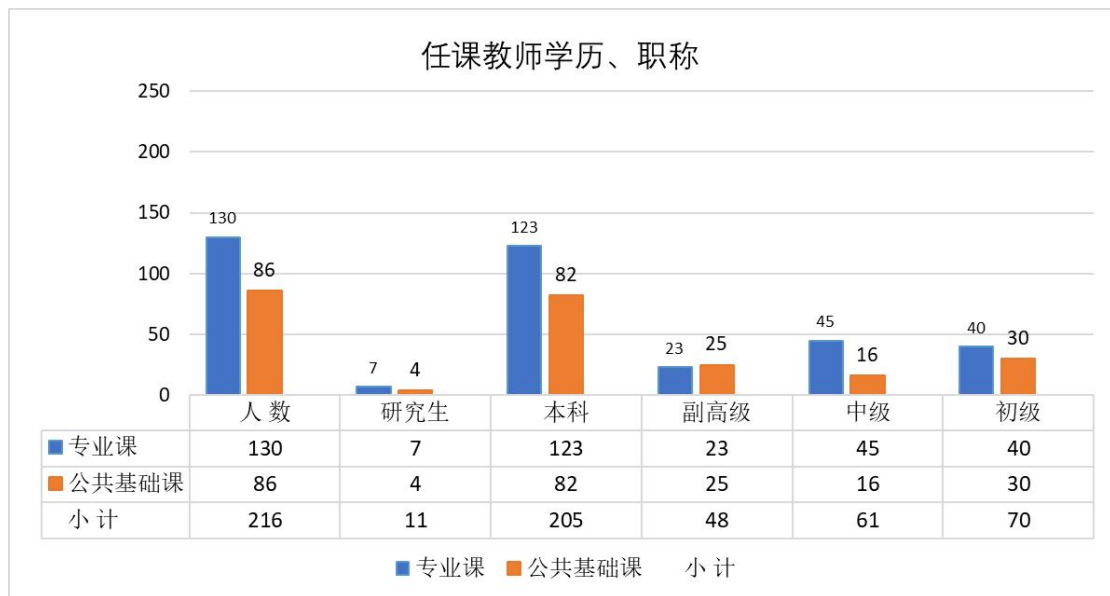
教学标兵 27 人。

作物生产技术、畜禽生产技术两个教学团队为“河北省中等职业学校优秀教学团队”，计算机应用、旅游服务与管理两个专业教学团队为“河北省第二批职业教育专业教师教学创新团队”。

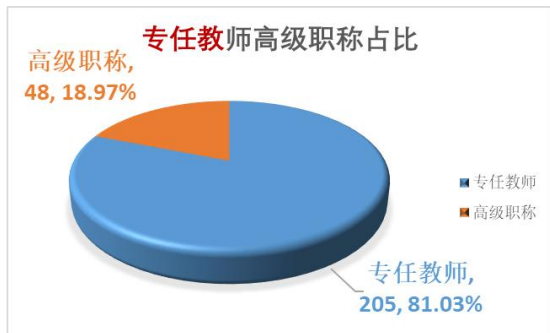
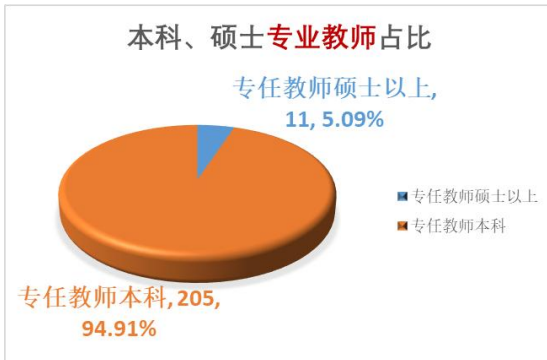
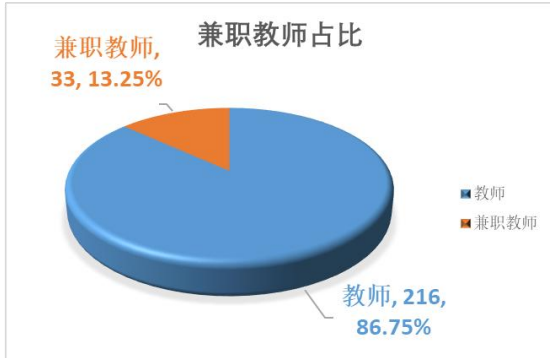
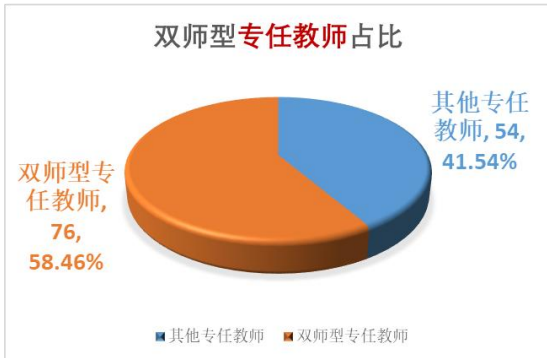
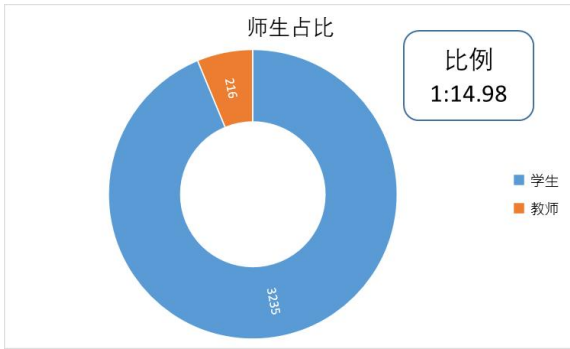




| 分 类      |       | 人 数 | 职称、学历情况 |     |     |    |    |
|----------|-------|-----|---------|-----|-----|----|----|
|          |       |     | 研究生     | 本科  | 副高级 | 中级 | 初级 |
| 专任<br>教师 | 专业课   | 130 | 7       | 123 | 23  | 45 | 40 |
|          | 公共基础课 | 86  | 4       | 82  | 25  | 16 | 30 |
|          | 小 计   | 216 | 11      | 205 | 48  | 61 | 70 |



| 类别         | 人 数    | 比例类型         | 比例       |
|------------|--------|--------------|----------|
| 学生人数       | 3235 人 | 师生比          | 1: 14.98 |
| 双师型教师      | 76 人   | 双师型教师比例      | 58.46%   |
| 兼职教师       | 33 人   | 兼职教师比例       | 15.27%   |
| 专任教师本科以上学历 | 205 人  | 专任教师本科以上学历比例 | 94.91%   |
| 专任教师硕士以上学历 | 11 人   | 专任教师硕士以上学历比例 | 5.09%    |
| 专任教师高级职称教师 | 48 人   | 专任教师高级职称教师比例 | 22.22%   |



## 1.4 设施设备

学校教学、实习仪器设备资产值2855.701万元，生均教学实习设备8827.51元。本年度，新投入109.491万元用于实训室建设及教学仪器设备补充。学校现有校内实习基地10个、54个实训室、工位2020个、设备1967台（套），有效保证了学生教学实训和教学实践，实训课开出率100%。

教学实训室一览表



| 专业      | 实训室名称  | 数量 |
|---------|--|----|
| 计算机应用   | 网络中心（一机房：办公自动化二机房：程序设计（一）三机房：平面设计（一）四机房：数据库应用） | 7  |
|         | 五机房：平面设计（二）六机房：程序设计（二）七机房：计算机检测与维修             |    |
| 电子商务    | 电子商务实训室  | 1  |
|         | 摄影实训室  | 1  |
| 休闲体育服务与 | 休闲体育服务实训基地                                     | 1  |
| 旅游服务与管理 | 3D模拟导游实训室                                      | 1  |
|         | 客房实训室  | 1  |
|         | 中餐实训室  | 1  |
|         | 西餐、红酒实训室                                       | 1  |
|         | 茶艺实训室  | 1  |
| 幼儿保育    | 钢琴实训室  | 9  |
|         | 电钢琴实训室   | 1  |
|         | 舞蹈教室   | 1  |
|         | 手工实训室  | 1  |
|         | 美术专业画室   | 1  |
| 会计事务    | 会计手工实训室  | 1  |
|         | 会计电算化实训室                                       | 1  |
|         | 电子沙盘实训室  | 1  |
|         | 业财一体信息化实训室                                     | 1  |
| 汽车运用与维修 | 汽车发动机实训室                                       | 1  |
|         | 汽车底盘实训室  | 1  |
|         | 汽车电气实训室  | 1  |
|         | 汽车钣金实训室  | 1  |
|         | 汽车综合维修车间                                       | 1  |
|         | 汽车美容实训室  | 1  |
|         | 新能源实训室   | 1  |
|         | 钳工实训室  | 1  |



|        |           |    |
|--------|-----------|----|
|        | 焊接实训室     | 1  |
|        | 电气安装实训室   | 1  |
|        | PLC实训室    | 1  |
|        | 电子工艺实训室   | 1  |
|        | 维修电工实训室   | 1  |
|        | 工业机器人实训室  | 1  |
|        | 无人机实训室    | 1  |
|        | 电工技能考核实训室 | 1  |
| 畜禽生产技术 | 动物外科手术实训室 | 2  |
|        | 标本室       | 1  |
| 作物生产技术 | 标本室       | 1  |
|        | 种子质量检测实训室 | 1  |
|        | 园艺实训室     | 1  |
| 总计     |           | 54 |

学校图书馆馆藏图书93907册，数字图书63634册，学生均图书48.70册。



## 二、人才培养

### 2.1 学生发展

## 2.1.1 党建引领

### 2.1.1.1 党总支基本情况

中共涞源职教中心党总支由总支书记、组织委员、宣传委员、党办主任、党办副主任5人组成，下设两个党支部，现有党员97名，第一支部42人；第二支部40人，退休15人。本学期，涞源职教中心党支部以习近平总书记系列重要讲话为准则，以增强党员意识、提高党员素质为重点，扎实开展基层党组织活动，为构建和谐校园、推动学校健康发展提供坚强的政治动力和组织保证。

### 2.1.1.2 认真开展“三会一课”，加强理论学习

学校党总支认真贯彻《中国共产党党和国家机关基层组织工作条例》，严格组织生活，认真落实“三会一课”、民主评议党员、民主生活会等，用制度管人、管事。每月集中组织全体党员大会，学习党章、条例、法规及习近平总书记系列重要讲话精神，领会新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，深入学习《中国共产党纪律处分条例》，大家理论学习气氛已经形成。

### 2.1.1.3 创新开展“党员活动日”活动，发挥党员的先锋模范作用

涞源职教中心党总支按照教工委的安排，带领全体党员

深入领  
会新时  
代中国  
特色  
思想、  
党精  
神，深



会新时  
代中国  
特色  
社会主义  
思想  
的二十  
大精  
刻感悟  
共产

党员“不忘初心、牢记使命”的历史责任和改革开放以来中国取得的伟大成就，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，

强“四个  
坚定“四  
信”，补足  
之钙”。

在此  
学校党总



切实增  
意识”、  
个自  
“精神

期间，  
支结

合“植树节”，组织党员开展“种一棵树苗，绿一方净土”活动；开展支部共建聚合力，党建引领促发展；结合“劳动节”



通过宣扬劳模精神、工匠精神等，引导党员走在前列，勇立潮头，争当先锋。为建设“新时代经济强县，品质涞源”添砖加瓦；开展以打造“党员志愿行，圆梦当先

锋”为主题的“党员活动日”活动，扎实推进圆梦群众“微心愿”活动，为推动高质量发展、共享高品质生活贡献党员力量；组织全校教师开展“七一”党课；“党员活动



日”通过参观红色教育基地、观看红色电影等方式，进行传

统教育，传承红色基因；开展“帮扶寒门学子·助推梦想起航”为主题的志愿服务活动；组织党员志愿者开展孝老敬老帮扶活动；组织党员进行户外拓展训练、徒步活动等，增强团队合作能力；以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主题，组织开展学习。

### 2.1.2 立德树人

贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，改革学生评价，坚持以德为先、能力为重、全



面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，促进德智体美劳全面发展。

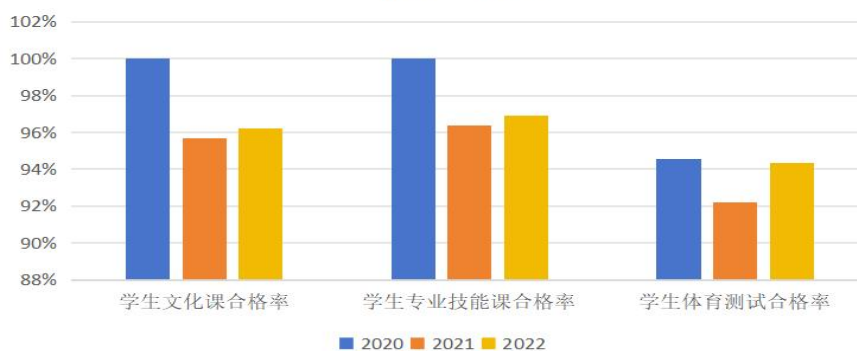
学校现有班主任人数 66 人、思想政治课教师 9 人，体育课专任教师数 7 人、美育课专任教师 2 人。秉承“德能兼济，知行合一”的校风，落实立德树人根本任务，深化中等职业学校思想政治、语文、历史课程改革，落实新课标，认真开展劳动教育，一、二年级思想政治课开设《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业

道德与法治》；将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容融入语文课、历史课教学，为培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定坚实基础。学校根据“京雄保一体化发展战略和保定市国家职业教育改革市域试点”的发展规划，认真落实教育部颁布的《专业教学标准》，修订人才培养方案、课程标准。2023年，文化课合格率97.30%，专业课合格率97.75%，未合格学生全部通过补考合格，学校2023年的学生毕业率达到了100%。

学生文化课、专业技能、体育测试合格率统计表如下

| 年 级  | 学生文化课<br>合格率 | 学生专业技能课<br>合格率 | 学生体育测试合<br>格率 |
|------|--------------|----------------|---------------|
| 2020 | 100%         | 100%           | 94.56%        |
| 2021 | 95.67%       | 96.36%         | 92.21%        |
| 2022 | 96.23%       | 96.89%         | 94.34%        |
| 合计   | 97.30%       | 97.75%         | 93.70%        |

合格率统计表



学生文化课、专业技能课合格率，总体上呈现出上升的态势。在学生体质方面，需加强体育锻炼，促进学生体质发展。2020级毕业生成绩合格率为100%。



学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，结合自身德育教育发展规划，制定了“五育融合”“知荣辱 守法纪 正三观”的德育教育模式，通过升旗主题教育、思政课堂教学、主题班会教育、志愿者活动、社团组织等活动，多渠道渗透社会主义核心价值观、国家安全观，进行爱国、理想、法治、文明教育，探索学生综合素养发展的有效途径。各学部积极参加国家级、省级各类技能大赛，提高师生的综合实力。文化课合格率 100%、专业技能合格率 100%、体质测评合格率80.6%、毕业率100%。



为认真落实立德树人的根本任务，加强全校学生思想道德建设和文明守纪、行为规范教育，培养学生良好的行为生活学习习惯，提高全体同学的综合素质，促进学生德智体美劳全面融合发展。

为促使学生“德智体美劳”全面发展，学校将紧密结合学生现实生活及认知实际，充分体现立德树人鲜明导向，只有把德育、智育、体育、美育、劳育融合在一起培养出来的人，才能为学生今后发展奠定良好基础，才能为国家和社会做出贡献，才能真正达到我们的育人目标。

### 2.1.2.1 德育课实施情况

长期以来，学校始终把做好学生德育工作作为首要任务常抓不懈，从以下个方面开展了一系列主题教育活动。

抓德育课程建设。学校开设《哲学与人生》、《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《职业礼仪》《政治经济与社会》等五门德育课程，总课时172课时，占公共基础课程总课时的24%。同时学校通过组织法制讲座、心理健康讲座、军事训练、企业参观等多种形式开展德育教学，每学年总课时约为70课时，占公共基础课程的10%，学生整体德育课综合评价较高，对高一新生的调查问卷显示，满意及较满意占评价的85.7%。



抓队伍建设。学校坚持狠抓教师队伍建设，培养教师的敬业精神，塑造师德风范，提高育人水平。加强政治学习，提高师德修养，认真组织全体教职工特别是党员领导干部认真学习，统一思想，提高认识，端正态度，增强加强党性修养、树立和弘扬优良作风的紧迫感和自觉性；同时组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等相关规范，严格要求自己，让教师静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让家长满意的教师。通过一系列举措，造就了一支师德高尚、业务精湛、学识广博、身心健康，能够胜任中职教学

的优良教师队伍。



新教师岗前培训

抓课程思政。全方位在学科教学中渗透德育教育，把教育放在首位，全面提高学生素质的客观需要，学校教务处积



极研究各专业人才培养方案，各教研组针对专业课程特点在教学过程中实施德育渗透。学校在加强对广大教师师德规范要求的同时，

注重教师教学观念的转变，教师利用自身学识和教学风格，针对学科及中职学生的特点，挖掘教材中的德育内容，进行德育渗透。主要包括渗透爱国主义、集体主义



教育；渗透文明礼仪教育；渗透良好学习、生活和劳动习惯

教育；渗透社会美德教育等。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义、继承和发扬中华民族的优秀传统文化和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

抓养成教育，做好行为规范工作。中职学生处在青春期、叛逆期，思想行为的可塑性大，学校抓住学生这一生理和心理特点，高度注重对学生的养成教育。学校把每年的九月作为全校学生的“行为习惯养成月”，通过军训、集中培训、讲座、主题班会等方式，强化学生行为规范训练，培养学生良好的行为习惯。



新生军训

抓校园文化，优化德育育人环境。学校以优美的环境氛围、高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。学校发挥环境育人的作用，创设“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校利用校园网站、微信公众平台、黑板报、班级文化等教育阵地，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。



抓活动载体拓展德育教育空间。学校政务处一直注重寓教育于活动之中，组织了一系列的活动，学雷锋活动月、成人礼、校园十佳歌手大赛、孔子祭拜仪式等，让学生参与到活动之中，成为活动的主人。



抓家校携手，发挥家庭教育的特殊作用。学校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会并定期开展活动，让学校教育和家庭教育步调一致，使班主任和家长沟通及时，做到互相了解，密切配合共同教育。同时也让家长用正确的方法教育孩子，提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。



为了进一步加强学校与家庭、班主任与家长之间的密切联系，增进每一位家长对学校工作的了解，同时更全面地了解孩子在校的学习情况，真正达到家校携手，共同培养孩子的目标。6月29日，涞源职教中心召开了高一年级学生家长大会。



学校高度重视本次家长会，政教处要求各班主任结合本班学生的实际情况，精心准备家长会，让学生家长了解到自己孩子在校期间的表现，让家长了解学校的教学管理的方

法、策略，让家长们感受到教师的用心和学校的真心，征得家长的支持与理解。同时，学校召开家长委员会会议，就学校的发展、管理、教学、学生学习生活等方面征求了家长委员会成员的意见。



学校教育帮助孩子“成才”，家庭教育帮助孩子“成人”，学校教育和家庭教育双管齐下，孩子才能成为“人才”。开展“百名教师进千家”大家访活动，拉近了学校与家长的距离，融洽了教师与家长的关系，为家校架起了沟通的桥梁，真正形成了学校、教师、家庭的教育合力，对学校和学生的发展起到了良好的促进作用。



## 师者如光 微以致远

——河北省涿源县职业技术教育中心全员育人导师典型案例

为贯彻落实习近平总书记的“全员全程全方位育人”重要思想，尊重学生成长中的个性需求，实现全程全方位陪伴和精准指导教育，结合中职学校实际及中职生成长特征，制定《涿源职教中心在全校推行全员育人导师制的实施方案》，要求全体教师参与，成立班级育人小组，为每一位学生分配育人导师。



导师不仅是学生的良师益友，还要成为与学生家长沟通的纽带，做到“一必写、二必访、三必谈”。导师与学生每两周进行一次谈话交流，双方填写《全员育人导师制教师工作手册》及《全员育人导师制学生成长手册》；寒暑假，班主任联合导师进行学生家访，密切家校沟通，并建立档案进行保存。

计算机学部的李杰老师，一位学生们成长路上的知心



人、贴心人和引路人，在全员育人的过程中，她时刻鼓励学生们多读书、多思考、多运动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，激发学生积极向上，做更好的自己。



### 一、创新交流沟通形式，加强思想引领和心理疏导。

刘健，一名高大挺拔的帅气男生。上课发呆、下课睡觉，且性格内向，不善表达交流。初次座谈时，刘健基本不说话，老师问一句，他“嗯”一句，甚至头也不抬。看到学生这个样子，李杰老师非常着急，迫切的想要走进他的内心世界里，帮他重新燃起对学习的渴望和梦想的追求。于是她开始默默地关注他，每周定期的给他带一些水果，有时放假了，就带他回家里吃一顿饭，耐心地同他沟通交流。在交谈中，她了解到刘健父母常年在外地打工，孩子常年和上了岁数的奶奶生活，祖孙二人很少有情感的交流，放假回家感受不到家中



的温暖，所以他喜欢玩游戏，喜欢玩“王者荣耀”，喜欢和小伙伴“开黑”，他觉得在游戏的世界里，能找到自己的位置。于是李杰老师，一名计算机老师，在王者荣耀的游戏世界里，成为了刘健的团队助攻。自此两人建立了信任。



二、积极参加校园活动，制定贴合学生成长的学习目标  
学部要组建学生会，李杰老师觉得他很符合要求，就鼓励他去报名。他不说去，也不说不去。周一老师在选人时，他偷偷跑回来了，找到李杰老师说：“老师，我不参加了，我怕我做不好”。李杰老师结合自己的第一次实习的情景，讲到每个人都需要被认可。希望他克服胆怯，勇敢的迈出第一步。在老师的鼓励下，重新回去参加初选。很幸运，他被选上了！

渐渐的他参加的活动越多，内心也逐渐越来越强大，他在线下，在现实生活中也更加勇敢地探寻自己成长的边界。在一次次的鼓励与探索下，刘健在课堂上，在学校里

也找到了自己在游戏世界里的存在感与价值感。他在《成长手册》中写到：在语文课上，我背过了《过秦论》。在多方的配合下，老师们又给他制定更加专业贴合自身成长的成长目标。刘健在他的成长目标里写到“未来，我要考上本科，考研究生”，现在他的目标已全部实现。

### 三、百名教师进千家，加强导师与学生家长的长效沟通

为了更好地服务学生，引导学生健康成长，寒暑假时老师们走进学生家中，面对面地同家长进行沟通交流，孩子在学校取得的成绩，寒暑假的作业，以及他们的成长计划都是交流的内容，也正是这样一种交流，保证了整个寒暑假学生与导师的长效沟通，班主任与老师也能时时的了解学生在学习生活情况。



刘健就是其中的一位受益者，面对他的进步，李杰老师及时将他的变化反馈给了刘健的班主任和家长，此外由于父母常年不在家，家访也是对孩子的一种监督，李杰老师也会

随时不定期地对其进行微信或电话家访。在寒暑假里，刘健也会将自己地计划告诉李杰老师。他们成为了朋友和伙伴，一起经历风雨，分享喜悦，见证成长。考上研究生的刘健在延吉游玩时给李杰老师寄来了远方地礼物与问候。

“流年不负育人志，芳华凝结师者心”。李杰老师和学生的双向奔赴，是一种生命旅程里的追光之旅。导师将自己的生命之光传递给他的学生，引导学生自信成长，就像泰戈尔所说，把自己活成一道光，因为你不知道，谁会借着你的光，走出黑暗。

### 2.1.3 在校体验

学校注重学生在校体验，致力于建设成为“厚德博学 止于至善”式现代中等职业学校。学校教室和实训室场地宽敞、环境舒适、设施齐全、设备先进，为学生提供了良好的学习条件。学校不断推进跑操、戏曲进校园、法治进校园、创业培训等活动，学生除了专业课程学习外，还能学习丰富的特色课程，全面提升学习兴趣，在校学习体验满意度逐年提升。



学校对学生严格管理，有良好的校园文化。学生对理论学习、专业学习、实习实训、思想政治课教学满意度、校园文化与社团活动、校园安全及其他生活方面均非常满意，毕业生对学校均予以好评。



为弘扬中华优秀传统文化，感受传统文化博大精深，体味传统文化丰富人文内涵，全面提高学生语文素养，6月1日，涿源职教中心举办第六届诗词大赛。



本届诗词大赛在比赛环节进行了创新，设置必答题和诗词讲解两个部分，重在考察选手们以文抒情、斗智斗勇、出口成章的能力，弘扬中华传统文化，更好地培养学生的诗词鉴赏能力。

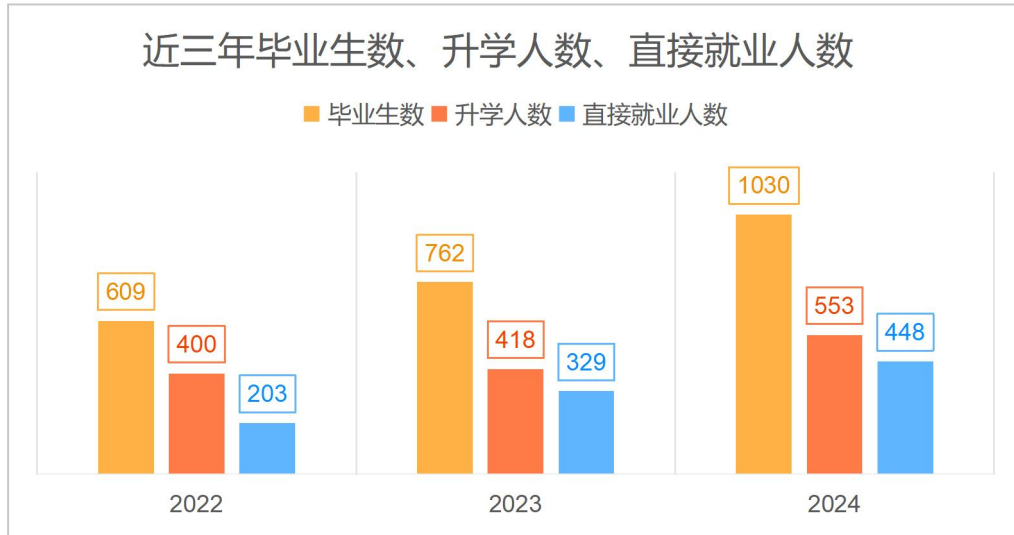
### 2.1.4 就业质量

涿源县职业技术教育中心中心高度重视就业工作，落实有关就业政策。涿源县职业技术教育中心中心成立以李克强为组长的领导小组，具体负责学校就业工作。不断拓宽就业渠道，提高就业质量。不断优化课程设置，大力提高学生的文化水平，努力提高对口升学率，满足部分学生升入大学继续深造的愿望。



2024年我校毕业生共1030人，与去年相比大幅上升（2023年762人），其中升入各类高职院校的毕业生人数为553人，直接就业人数为448人，就业率97.18%，学生就业底薪平均3263元，比上年度略有提高。

直接就业学生就业地主要集中在河北本地、北京。河北省就业 231 人，占全部就业学生的 51.56%；北京就业 144 人，占 32.14%。



涿源职教中心 2024 年毕业生就业情况统计表

| 专业类别    | 毕业生数/人 | 直接就业人数/人 | 对口就业人数/人 | 升学人数/人 |
|---------|--------|----------|----------|--------|
| 农林牧渔大类  | 302    | 186      | 144      | 105    |
| 装备制造大类  | 131    | 40       | 35       | 86     |
| 交通运输大类  | 85     | 19       | 15       | 66     |
| 电子与信息大类 | 167    | 53       | 50       | 109    |
| 财经商贸大类  | 157    | 81       | 68       | 72     |
| 旅游大类    | 113    | 40       | 36       | 73     |
| 教育与体育大类 | 75     | 29       | 19       | 42     |
| 合计      | 1030   | 448      | 367      | 553    |

由于今年高考报名人数增加，升学比例与往年相比有所下降；另外从产业分布中来看，第三产业所占比重仍然最大。

### 2.1.5 升学情况

2024 年毕业生 1030 人，与 2023 年 762 人相比，增长 268 人。2024 年 929 名学生报名参加河北省对口升学考试，



升入各类高职院校的毕业生人数为 553 人，其中 441 名学生在高职单招中被录取，72 名学生在对口高考中被录取，3+2 升学 40 人。

### 2.1.6 创新创业

学校高度重视培育学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，在开好《职业生涯规划》等职业指导课程的同时，还要求教师在其他课程的教学过程中，也要有计划地渗透创新创业教育的元素。学校坚持有计划地组织校内教师、校外专家学者、优秀毕业生、企业负责人来校为不同年级的学生举办系列专题讲座，强化个性化创新创业指导。学校还通过积极组织学生参加不同层次的职业技能大赛、创新创业技能竞赛，来激发学生的创新创业热情，让学生在竞赛中开阔视野，提高创新创业技能，以竞赛有效促进学生创新创业品质的培育。



### 2.1.7 技能大赛

2024年我校在已有大赛体系下持续探索，组织各专业教研组长和骨干教师认真研究竞赛规程，积极选派教师参加各级各类的技能大赛培训会，不断提升教师对竞赛规程的认知深度，培养一批即专于教学又擅长于大赛指导的“双能手”。同时结合开设课程，将技能大赛规程标准有机地渗透到日常教学中去。经过全校上下共同努力，2024年获省赛一等奖3

项、二等奖13项、三等奖6项。相对于2023年一等奖增加1项，二等奖增加9项，三等奖减少5项。



## 2.2 教育教学

### 2.2.1 专业建设质量

学校成立专业建设指导委员会,根据区域经济发展和企业人才需求,时刻保持人才培养方案和专业结构的动态调整,充分论证专业的可行性,并形成报告,具备教育行政部门审批的开办文件;建立了设置合理、结构优化、特色鲜明的专业体系。学校共开设七大类9个专业,作物生产技术、畜禽生产技术、计算机应用、汽车运用与维修四个专业为省级骨干专业,旅游服务与管理专业为省级特色专业。



高度重视 1+X 职业技能证书试点工作,切实把 1+X 证书制度试点工作作为深化职业教育改革、提高人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。2024 年共计通过业财一体信息化应用、家庭农场畜禽养殖、家庭农场粮食生产、餐饮服务管理、网络系统建设与运维、直播电商、电子装联网、店运营推广、汽车运用与维修、WPS 办公应用等 10 个证书试点申报。我校

将 1+X 证书考核，作为奖励优秀学生的一种手段，每年各专业评选出一定数量的优秀学生参加 1+X 证书的考核，考证通过率为 100%。

## 2.2.2 课程建设质量

学校加强和完善课程体系建设，大力推进在线精品，学校加强和完善课程体系建设，积极开发线上精品课程，作物生产技术、畜禽生产技术、计算机应用三个专业的《畜禽解剖生理》《蔬菜嫁接实训》《office2021项目教程》三门课程分别在学银在线上上线。数字资源覆盖所有专业及核心课程。

学银在线 课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、教师名或学校名称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > 畜禽解剖生理

**畜禽解剖生理**

主讲教师: 潘玲玲 高级讲师 / 河北省涿源县职业技术教育中心

期次: 第2期

起止日期: 2024-10-16至2025-04-16

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 40学时

课程简介: 本课程以“提升学生就业能力”为原则,采用“项目/任务”的结构体系,分6个项目讲解主要器官的形态结构、体内位置 and 生理功能。注重课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,按照畜禽解剖构造与生理功能之间的逻辑关系,组织课程内容,将基础理论、专业技能和职业素养有机融入课程设计。

988824 累计页面浏览量

1606 累计选课人数

9096 累计互动次数

加入课程

学银在线 课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们 搜索课程名、教师名或学校名称 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 课程 > Office 2021项目教程

**Office 2021项目教程**

主讲教师: 张会 高级讲师 / 河北省涿源县职业技术教育中心

期次: 第2期

起止日期: 2024-10-17至2025-04-16

教学进度: 预报名 进行中 已结束

学时: 42学时

课程简介: 随着信息技术与网络技术的迅速发展和广泛应用,许多企事业单位对工作人员办公软件应用能力提出了更高的要求。本课程以“提升学生就业能力”为原则,采用“项目/任务”的结构体系,分7个项目讲解Word 2021文档编排、Excel 2021数据处理统计分析、PowerPoint 2021演示文稿制作。从典型...

1348479 累计页面浏览量

1728 累计选课人数

20371 累计互动次数

加入课程

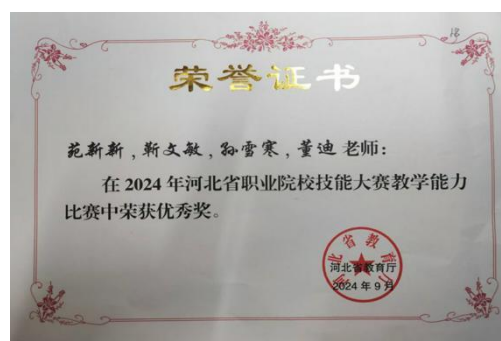
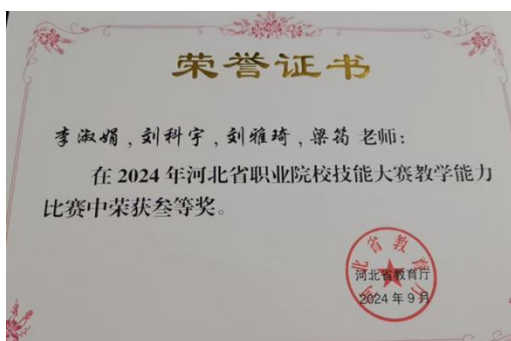
各专业根据国家及省级课程标准制定实施性专业课程标准，根据行业、岗位变化及时修订。按课程层级标准和指标开展诊改，建立课程层面8字质量改进螺旋。明确课程的建设目标和建设标准，从课程目标、内容、实施、评价等方面，设置了13个诊断点，涉及34项指标内容，同样按照螺旋



运行的各环节任务，设计了“任务分解表”“自我诊改表”，开展常态化运行，保证课程诊改目标和标准的有效落实。

### 2.2.3 教学方法改革

学校重视教师对业务的学习和研讨，促进教师更新教育理念、提高专业素养；注重督促教师总结反思，引导教师将先进理念转化为教学行为，努力探索新课堂教学改革的方法策略；注重培育团队精神，增加教育合力。



实施专业课程理实一体化教学，各专业加强对实践性教学的监督、管理和改革，完善专业和课程教学评价体系，加强学生评价比重，促进评价的公平、公正，让正确的评价激发更大的学习热情。学校积极组织教师参加各种教学能力比赛，注重对专业骨干教师和新教师教学能力的培养，达到以赛促教的目的，提高专业教师业务能力。

学校重新修订《人才培养方案》，落实《中等职业学校专业教学标准》，严格制定《实施性教学计划》，做到开齐、开足国家规定的公共基础课，按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》文件要求，严把课程关、课时关，发挥人文学科的独特育人优势，加强公共基础课与专业课的相互融通和配合，开齐、开足、开好

德育、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、计算机应用基础等文化基础课，同时开设礼仪、书法、创新思维等课程，在部分专业开设茶艺、红酒品鉴等选修课程，所有课程严格按照相关规定选用和采购教材。



专业课程的教学以促进学生掌握扎实技能，培养良好的职业素养为目标，力求教学过程与生产实践相结合，与作任务相统一，加大学生生产体验和实际操作时间，专业实践课程占专业课程数的50%，将项目教学、岗位教学、案例教学持续推广，让学生乐学、好学、学的有用。加强线上精品课开发，2024年作物生产技术、畜禽生产技术、计算机应用三个专业的《畜禽解剖生理》《蔬菜嫁接实训》《office2021项目教程》《餐饮服务与管理》四门课程分别在学银在线和智慧职教上线，探索实施线上线下混合式教学。

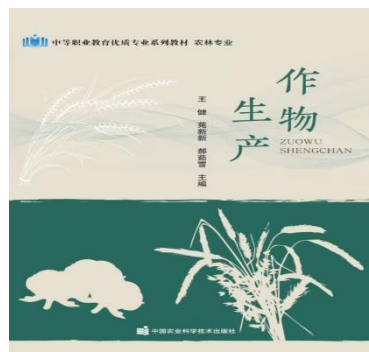


## 2.2.4 教学资源建设

由我校王志卫、刘子静老师、李克强校长主编，郑博群、

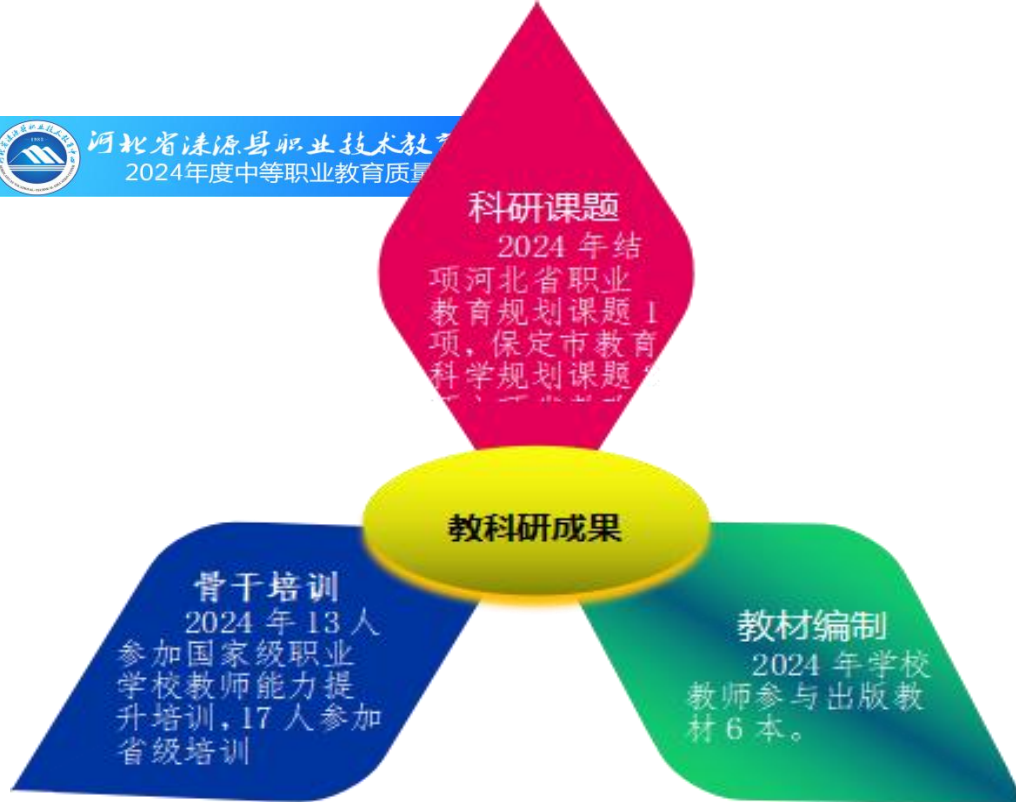
贾雅杰、孙晓雪、刘胜男、张艳晓老师担任副主编，与华中假日酒店校企双元合作开发的职业教育类教材《餐饮服务与管理》入选 2024 年河北省规划教材。

除此之外，我校苑新新老师主编，王雪菲担任副主编的《作物生产》、潘玲玲老师参编的《家禽生产技术》、顾锦娟老师参编的《畜禽解剖生理》、王林林老师参编的《畜禽解剖生理》、魏增威老师参编的《牛羊生产技术》、张红娜参编的《养殖环境卫生与调控》共计6部教材入选。2024年作物生产技术、畜禽生产技术、计算机应用三个专业的《畜禽解剖生理》《蔬菜嫁接实训》《office2021项目教程》《餐饮服务与管理》四门课程分别在学银在线和智慧职教上线。数字资源覆盖所有专业及核心课程。



### 2.2.5 师资队伍建设

将教师教科研能力和教师评优评先、职称评定相结合，不断修订相关规章制度，保障教科研活动的经费、时间、环境与提升教师教育科研水平，增强教师实践指导能力，提升教学质量的总目标相配合，保障教科研效果。



将新入职教师的校内岗前培训看成是教师正式上岗的必备条件，持续开展基于校内专家聘用制的校本培训，探索实施“训讲评一体化”校本培训体系，邀请校内在教育教学等方面成绩优异的部分教师对本学期新入职教师围绕师生矛盾管控，教学设计与教案编写，做一名灵魂有香气的教师，学校教育教学课堂管控，课堂活动的有效开展等进行专题培训。同时根据新教师任教科目进行分组，各组每天随机抽取一名新教师进行授课、评课。



坚持实施“青年教师拜师学艺”制度。聘请相关专业的骨干教师为师傅，与新教师结成共同学习对子，实行“1+1”的培养模式，通过“传、帮、带”的形式使青年教师尽快成

长起来。



强化基础教研活动，相信和依靠教研组长，逐步加强学科组建设，将专业建设和教师专业发展的工作放到教研组，让教研活动成为新理念培训、竞赛准备、教育教学研讨的主阵地，不断增强教师的业务技能水平。



教学公开课活动、学校领导巡课活动、教研处优质课展示活动等，贯穿起一线教师相互学习、共同研讨、不断提升的平台。



学校坚持走出去请进来相结合的教师培训理念，虽然今年限于条件限制，但是我校坚持顺势而为，抓住各种机会组织教师参加各种形式的培训，让管理人员、青年骨干走出去



接受先进教学理念，提升学校教育教学水平。2024年很多教师通过网络研究、现场研学等形式参加各级各类教师培训。

竞赛基于训练队伍、竞赛在于促进改革、竞赛源于日常的不断积累，2024年全校教师在全国、河北、保定教育主管部门组织的业务竞赛中再创佳绩。

学校坚持教育科研为先导的发展战略，强化教学改革实践，不断推动教育教学活动向着科学、高效方向发展。坚持教研组组长负责制和学校领导分包相结合，坚持教研活动制度化、实效化，坚持培养名师培养骨干与带动全体相统一。各项制度规范，责任到人，运行有序。

### 三、服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

积极发挥我校人才与专业优势培训在岗职工 204 人次；受涞源县农业农村局委托开展农村劳动力维修电工培训 388 人次；与涞源县文化广电和旅游局联合培训在岗职工 131 人次。



#### 3.2 服务乡村振兴

充分发挥职业教育的优质资源，将职业教育和当地产业发展有机结合起来，紧密围绕“三种两养”、“全域旅游”等县域扶贫产业，积极开展了新型职业农民培训 2228 人次、

科技培训 1182 人次、科技服务 138 人次、农村电商人才培  
训 74 人次。



一年来，通过职业技能培训，培养了一批懂技术、会经营的新型职业农民，促进了农村实用技术和科技成果的推广与转化，提高了农民工和在岗职工的素质，助力乡村振兴。

### 3.3 服务地方社区

认真开展职业启蒙教育活动，辐射 5 所中小学，培训学  
生 268 人次；在校生培训 2814 人次；农民工培训 569 人次。



### 3.4 服务本校特色的服务

5月26日，我校志愿者参加和美乡村骑行活动，同学们  
以高度认真负责的态度和良好的精神风范圆满完成任务。

近年来，涞源职教中心旅游服务与管理专业依托涞源丰  
富的旅游资源和独特的气候条件，在办学机制、产教融合、  
工学交替等方面，探索出一条有职教特色的专业发展之路，

为县域经济发展提供了坚实的职教力量。



## 四、 文化传承

### 4.1 校园活动传承文化

学校开发与构建丰富多彩、形式鲜活、主题鲜明、内容生动的德育活动，让学生们在活动中接受教育、在教育中不断成长。

结合县教体局开展的“立德树人 五育融合”，树立学生的民族精神和家国情怀。校团委借学雷锋纪念日之机，组织学生开展志愿者服务，让雷锋精神如春风般温暖整个校园。



开展职业教育活动周系列活动。摄影展传递了正能量、展示了学校各个专业蓬勃发展、歌颂了新时代的工匠精神；举行以“十八挺膺承大任 高翥远翔启新篇”为主题的2022级学生十八岁成人礼仪式。1000余名家长参加了成人礼，一起见证了孩子们步入成人行列的重要时刻。



为弘扬祖国优秀传统文化，加强优秀文化熏陶，繁荣校园文化生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，涿源职教中心举办“马兰花开遍太行山”校园合唱比赛。



本次合唱比赛展示了班级风采，丰富了同学们的校园生活，陶冶了情操，展现出新时代中职生奋发向上的激情，激发了大家对追求美好生活和艺术真谛的满腔热情和对祖国的热爱，让马兰花在太行山永久绽放。



举行纪念孔子诞辰活动，纪念孔子诞辰活动让学生们品味经典，感受中华优秀传统文化的魅力，激发学习和传承中华优秀传统文化的热情，将对构建和谐校园，营造尊师重教

的氛围以及培养学生自强不息的精神起到积极促进作用。举办“‘声’来不凡，‘音’”你而来校园歌手大赛，培养了学生欣赏美、创造美和传播美的能力，展现了职教学子神采飞扬的青春和积极向上的精神风貌。开展了学习《宪法》的宣传教育活动，形成人人学宪法懂宪法的良好风气。

社团建设成果显著。新学期初始各个社团完成招新换届工作，积极参加校内外活动，邀请校内外专家，为学生传道授业。学校现有摄影社团、校园之声广播社团、礼仪社团、星光戏剧社团、篮球社团等，极大丰富了广大师生的业余爱好，为全面推进我校开展精神文明校园活动提供保障。



在校党总支领导下，校团委着力推动共青团改革，逐步构建以团委为核心和枢纽，以学生会组织为学生主体组织，以学生社团为外围延伸手臂的“一心双环”组织格局。首先，完善管理制度，严密团组织关系档案管理，制定执行了《团员档案管理制度》落实网上智慧团建系统工作要求，及时完成团员的网上注册；其次，加强学生干部队伍建设工作，全面发挥学生干部示范引领，服务学生，促进学校发展的有效作用。

## 五、产教融合

### 5.1 校企合作开展情况和效果



校企合作既是教育规律的内在要求，又是市场规律的外在需要。

作培养  
到真正  
学校与  
日酒店  
长城汽



为使校企合  
技能人才得  
贯彻落实，  
涞源华中假  
有限公司，  
车股份有限

公司,天津市海承科技发展有限公司,涞源县七山旅游开发有限公司等 25 家企业签订校企合作协议，建立了长期稳定的合作关系。

## 5.2 学生实习实训

学校有合作企业 25 家，共建校外实习基地 25 个，建立了长期稳定的合作关系，为学生实习实训提供了可靠的保障。学校根据教育部等八部门制定的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）和河北省教育厅等八部门制定的《河北省实施〈职业学校学生实习管理规定〉工作方案》（冀教职成〔2022〕4 号）文件精神，修订了《涞源县职业技术教育中心学生实习管理办法》，详细制定了各专业学生认识实习和岗位实习计划，修订了岗位实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，并选派优秀指导老师跟踪指导。

## 5.3 集团化办学



为积极探索产教融合、校企合作实体化运作模式，构建产业链、教育链、人才链和创新链协同机制，我校积极参与产教融合共同体建设，学校现在是“现代农业行业产教融合共同体”副理事长单位、“全国现代农业产教融合共同体”理事单位、“全国信息技术行业产教融合共同体”理事单位、“全国会计行业产教融合共同体”理事单位、“河北唐山国家农业科技园区产教联合体”理事单位、“京津冀新能源汽车产教融合共同体”理事单位。

## 六、发展保障

### 6.1 国家政策落实

冀财教【2023】168号中央学生资助补助直达资金（包括免学费365万，中职助学金246万）；冀财教【2023】126号职业教育质量提升计划资金（包括质量提升工程150万，原贫困县中职学校补助143.7万，中等职业教育“达标”工程80万）；冀财教【2024】63号职业教育质量提升计划补助资金（包括原贫困县中职学校补助56.3万，中等职业教育“达标”工程10万）；冀财教【2024】66号中央学生资助补助直达资金（包括免学费48万，中职助学金54万，国家奖学金4.8万）

2024年，学校八名学生获中等职业教育国家奖学金，共48000元。

### 6.2 地方政策落实

县委县政府高度重视职业教育，不断加大对职业教育的投入力度，改善办学条件。冀财教【2023】171号现代职业



教育发展专项资金（包括生均经费106万，免学费175万，助学金114万，建档立卡19.4万）；2024县本级预算（职中日常维修及小型购置65万元，中等职业学校助学金县配套88.68万元，取暖费212.171万，专项经费126.7万，印刷费35万，办公费158.58万元，2023年教材费170.83万元，2024年教材费190.71万元，生均千元拨款296.66万元，聘用兼职教师工资50万元，实训楼项目及职中120项目配套100万）。

### 6.3 学校治理

始终坚持党委领导下的校长负责制，成立名班主任工作室、专业建设委员会、教材委员会等各类学术机构。落实以教职工代表大会为主体的民主监督体系，加强教代会、学代会家长委员会组织建设，形成学校自我管理、自我约束的体制机制情况。不断完善现有的财务管理、项目建设、物资采购等方面的制度，结合上级财务检查及相关纪律要求，加大学校内部的财务监管工作，确保学校财务公开透明，杜绝违纪违规现象的发生。进一步重视固定资产管理工作，严格执行资产管理制度，完善资产的采购、登记、使用、管理的程序，做好日常的核查登记工作，做好账目核对和归并工作，做到账物一致，切实管好用好学校每一份资产。



### 6.4 质量保证体系建设



依托教育集团，强化校校、校企沟通协作和资源共享，积极参加集团内教育科学研讨和实践，加强学校内涵建设和提高质量。

## 6.5 经费投入

2024年中央、省级专项资金1622.22万元，比2023年增加了165万元，其中免学费补助资金588万元、中职教育提升资金440万元、生均公用经费106万元，比2023年增加6万元，助学金414万元，建档立卡专款19.4万元，国家奖学金4.8万，新型职业农民培养50万。

县级配套资金1494.331万元。（其中生均经费296.66万元，比2023年增加12.67万元）

项目总投入440万元，其中采购资金为440万元。

## 七、挑战与展望

### 7.1 面临挑战

职业教育尽管对经济社会的发展和体制的改革起到了越来越大的作用，但是近两年来却遇到了较大困难，其形势是相当严峻的。一是职业教育是为劳动者就业而进行的职业准备教育，导致中职学校毕业生就业困难，职教缺乏吸引力；二是职业院校的师资数量有限，“双师型”教师不足；三是与企业合作办学有待加强；四是教师教学能力大赛方面，教师获奖不理想，进而导致教师参赛积极性不高。需要强化制度建设的引领作用，做好校内选拔力度，鼓励教师积极参与的同时，给备赛留有更加充分的准备时间。

### 7.2 未来展望



做好工学结合、校企合作人才培养模式，不断提高职业教育的社会吸引力，要结合校园文化和企业文化，共同培养出社会各行各业发展需要的合格人才。