



高阳县职业技术教育中心

中等职业学校质量
年度报告

2024 年度



二〇二四年十二月

年报公开形式：网站

年报公开网址：

<http://www.gyzjzx.com.cn/news/shownews.php?lang=cn&id=527>

内容真实性责任声明

学校对 高阳县职业技术教育中心 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称：高阳县职业技术教育中心

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 28 日

前言

QIANYAN

高阳县职业技术教育中心创办于 1984 年，2006 年被教育部确定为国家级重点中等职业学校，2016 年被评定为河北省中等职业教育质量提升工程项目建设学校，是河北省新一代信息技术职业教育集团成员单位、河北省“电子行业特有工种职业技能实训基地先进单位”、河北省“绿色校园”。

学校立足高阳、服务雄安、对接京津，抢抓机遇，抢占学校加快发展的制高点。专业设置紧密对接雄安新区建设及京津冀一体化经济社会发展需求，学校现代化办学水平大幅提升，学校改革发展取得重要进展，服务发展能力显著增强。

2024 年，学校坚持党的教育方针政策，落实上级教育行政主管部门各项要求，推动改革创新，深化内涵建设，在人才培养、服务贡献、产教融合等各方面取得长足进步，赢得了良好的社会声誉。根据《河北省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，在学校党总支委员会的领导下，学校各处室和专业部共同筹划，编制 2024 年度中等职业教育质量年度报告如下：

目录

MU LU

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2 人才培养	5
2.1 学生发展	5
2.1.1 党建引领	5
2.1.2 立德树人	7
2.1.3 在校体验	14
2.1.4 就业质量	15
2.1.5 升学情况	18
2.1.6 创新创业	19
2.1.7 技能大赛	22
2.2 教育教学	24
2.2.1 专业建设质量	24
2.2.2 课程建设质量	25
2.2.3 教学方法改革	26
2.2.4 教学资源建设	27
2.2.5 师资队伍建设	29
2.2.6 教科研工作	32
2.2.7 技术研发	35
2.2.8 双师型教师建设	35
3 服务贡献	36
3.1 服务行业企业	36
3.2 服务乡村振兴	38
3.3 服务地方社区	40
3.4 具有本校特色的服务	41
4 文化传承	42
4.1 专业课程传承文化	43
4.2 校园活动传承文化	44
6 产教融合	45
6.1 校企合作开展情况和效果	45
6.2 学生实习实训	46
7 发展保障	48
7.1 国家政策落实	48
7.2 地方政策落实	49
7.3 学校治理	50
7.4 质量保证体系建设	52

7.5 经费投入与支出.....	53
8 面临挑战.....	54
挑战 1.....	54
挑战 2.....	54
挑战 3.....	54
应对措施.....	55

表目录

表 1 中等职业学校学生情况统计表	2
表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表	3
表 3 中等职业学校设施设备情况统计表	4
表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表	13
表 5 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表	15
表 6 中等职业学校就业质量相关情况统计表	16
表 7 2024 年河北省职业院校学生技能大赛中职组参赛及获奖统计表	23
表 8 教学用计算机分布情况统计表	27
表 9 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表	29
表 10 校本培训优秀教师经验分享	30
表 11 近两年教师荣誉统计（人次）	33
表 12 专利统计表（项）	35
表 13 2023 年 9 月-2024 年 8 月职业培训汇总表	37

图目录

图 1 党总支书记魏存学同志讲纪律党课	6
图 2 党员志愿者在小区义务劳动	6
图 3 圆梦群众“微心愿”活动	7
图 4 高阳县职教中心全员导师制启动仪式	8
图 5 学生干部培训会	9
图 6 2024 年“三利”杯班主任能力大赛	10
图 7 2024 年度学校家委会成立大会	11
图 8 学生组成啦啦队为半马选手助威	12
图 9 校女子足球队	12
图 10 校园运动会	14
图 11 2024 年春季企业与毕业生实习就业双选会	17
图 12 校校合作签约仪式	19
图 13 2024 年领克汽车张家口工厂大师进校园活动	20
图 14 工业机器人小组日常训练	21
图 15 吉利集团领克汽车研学活动合影	22
图 16 1+X 纺织面料开发职业技能等级（中级）考试现场	25
图 17 电子商务专业优秀实习生	26
图 18 机房实景	28
图 19 参观曲阳县职教中心直播实训室	31
图 20 曹晶晶工作室主持人分享参赛经验	32
图 21 混合式教学模式在中职专业课中的应用研究结题汇报	33
图 22 教育专家李向东教授《职业学校课堂教学设计》讲座	34
图 23 专利证书	35
图 24 纺织品网络营销培训	37
图 25 “直播电商”培训课程	39
图 26 《乡村人居环境整治、乡风文明建设、乡村文化建设》培训现场	40
图 27 学生展示自动化生产线	42
图 28 河北省中华职业教育创新创业大赛颁奖晚会现场	44
图 29 传统武术进校园活动	44
图 30 高阳县职教中心学子走进庞佐电料市场研学活动	45
图 31 职教中心建设项目（校区）建设工程设计方案公示牌	50
图 32 学校四十周年校庆	51
图 33 魏存学校长在高阳县职教中层管理人员述职测评讲话	52

案例目录

案例 1 2024 年“三利”杯班主任能力大赛圆满落幕·····	9
案例 2 2024 年度学校家委会成立大会·····	10
案例 3 高阳县职教中心助力长润·2024 半程马拉松·····	11
案例 4 与青岛市技师学院签署校校合作协议·····	19
案例 5 兴趣赋能，为学生成才提供多元选择·····	20
案例 6 高阳县职教中心赴吉利集团领克汽车研学·····	22
案例 7 曹晶晶名师工作室主题培训活动纪实·····	32
案例 8 高阳县职教中心组织开展教师学习培训工作·····	34
案例 9 职业教育赋能乡村振兴——高阳县职教中心下乡培训·····	39
案例 10 高阳县职教中心职业教育活动周——校园开放日·····	42
案例 11 高阳县职教中心在河北省中华职业教育非遗创新大赛中喜获佳绩·····	43
案例 12 高阳县职教中心：四十载风华，共谱校庆华章·····	51
案例 13 高阳县职教中层管理人员述职测评·····	52

1. 基本情况

1.1 学校概况

高阳县职业技术教育中心位于河北省保定市高阳县石油路 39 号，是一所公办全日制中等职业学校。学校占地面积 157 亩，建筑面积 62110 平方米，分南、北两个校区。教职工 262 人，全日制在校生 2723 人。现有专任教师 148 人，全部达到本科学历，其中硕士研究生学历 15 人，高级职称教师 29 人，双师型教师 56 人。

学校创办于 1984 年，2006 年被教育部确定为国家级重点中等职业学校，2016 年被评定为河北省中等职业教育质量提升工程项目建设学校，是河北省新一代信息技术职业教育集团成员单位、河北省“电子行业特有工种职业技能实训基地先进单位”、河北省“绿色校园”。围绕县域经济发展需求，开设有纺织技术与服务、电子商务、会计事务、机电技术应用、计算机应用、计算机网络技术、高速铁路乘务、新能源汽车制造与检测等 8 个专业，纺织技术与服务专业是河北省中等职业学校特色专业。校内建有纺织实训车间、纺织工艺实训室、电子商务、自动控制技术、无人机、新能源汽车等实训场所 42 个。

坚持立德树人，坚持教育创新。学校一直把探索校企结合的办学模式作为改革的重点，通过学校与行业企业进行交流合作，全面提高学生的就业竞争力，培养了一大批实用人才，充分发挥了为区域经济社会发展服务的职能。

1.2 学生情况

2024年7月，在校生2723人。其中计算机应用566人，纺织技术与服务480，电子商务309人，会计事务500人，机电技术应用585人，计算机网络技术247人，高速铁路乘务36人。

2024年毕业891人，其中计算机应用275人，纺织技术与服务113，电子商务104人，会计事务200人，机电技术应用199人。

2024年招生共计1187人，其中计算机应用170人，纺织技术与服务211，电子商务147人，会计事务247人，机电技术应用222人，计算机网络技术90人，高速铁路乘务51人，新能源汽车制造与检测49人。和上学年相比，本学年招生数比去年增加了178人，如表所示：

表1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	2723			
	毕业生规模（人）	891			
	分专业在校生规模	专业名称	2023年	2024年	
		计算机应用	733	566	
		纺织技术与服	368	480	
		电子商务	274	309	
		会计事务	540	500	
		机电技术应用	579	585	
		计算机网络技术	234	247	
	高速铁路乘务	—	36		
毕业生规模	专业名称	2023年	2024年		
	计算机应用	218	275		

	纺织技术与服	88	113
	电子商务	92	104
	会计事务	157	200
	机电技术应用	142	199

1.3 教师队伍

学校教职员工额定编制数为 184 人，学校现有专任教师 148 人，在校生 2723 人，师生比为 1:18.40；专业教师 77 人，占专任教师的 52.02%；双师型教师 56 人，占专业课教师的 72.72%；高级双师型教师 3 人（占专业课教师的 3.89%）。专任教师中，硕士以上学历 15 人，占专任教师的 10.13%；为了满足实训教学需要，学校还聘请了企业生产一线技术及管理人员 30 人为兼职教师，加强学生的实训实习指导，同时选派校内专业骨干教师到企业兼职，以提升其实践能力。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

		2023 年	2024 年
1.3 教师 队伍	教职员工额定编制数	184	184
	教职员工总数	258	262
	专任教师数	144	148
	专业教师数	89	77
	“双师”型教师总数	54	56
	兼职教师比例	18%	20%
	硕士研究生及以上学历 专任教师人数	15	15
	高级专业技术职务专任 教师人数	23	29

1.4 设施设备

截至 2024 年 8 月，学校占地面积 105264.15 平方米。学校在校生 2723 人，生均用地面积 38.66 平方米。学校现有建筑面积 62110.97 平方米，生均 22.81 平方米。

2023 年 9 月，预算投资 5600 万元，建筑面积 15564 平方米的教学楼、学生公寓楼、餐厅建设项目投入使用。学校建有织造实训车间、毛巾组织结构实训室、电子商务实训机房、电工电子实训室、汽修实训室、光机电实训室、会计事务实训室、计算机应用实训基地，设备总值 1986.88 万元，生均教学仪器设备值 7296.62 元。

学校纸质印刷图书 94135 册，电子读物 17954 册。生均纸质图书 34.57 册；订阅各类报刊 101 种。阅览室有教师座位 40 个，占专任教师数 27.78%，学生座位 300 个，占学生总数 10.89%。

表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

		2023 年	2024 年
		生均校园占地面积	38.58 平方米
1.4 设施 设备	生均校舍建筑面积	22.76 平方米	22.81 平方米
	生均教学设备值(万元)	0.32	0.73
	生均纸质图书数量(本)	30.82	34.57
	实习实训室数量	40	42
	职业体验中心场馆数量	0	0

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

抓组织建设，努力提升学校党建工作水平

学校严格落实党组织领导下的校长负责制。学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，牢记初心使命，强化政治担当。党的领导核心作用更加彰显，以高质量党建凝聚起高质量发展的磅礴力量，为学校各项工作全面发展提供坚强的政治保证。学校现有党员 75 人，设立两个党支部。按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的要求，引导优秀教师向党组织靠拢，培养入党积极分子，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心。2024 年发展入党积极分子 5 名、预备党员转正 1 名。

抓制度建设，健全党员学习教育的长效机制

坚持“三会一课”制度，按时召开党总支会、支部党员大会和党小组会议。一年来，共召开党总支会 22 次，党员大会 10 次，党小组会 12 次。开展集中党课 6 次，其中党总支书记、党支部书记进课堂对学生进行思政宣讲 4 次；视频学习 6 次；微信群学习 12 次。坚持民主生活制度，坚持民主评议党员制度，按计划认真开展党员活动日活动。制定《高阳县职教中心党总支委员会党员示范岗评选方案》对党员进行考核，坚持正面激励，及时评选出党员示范岗。



图1 党总支书记魏存学同志讲纪律党课

抓队伍建设，充分发挥党员的先锋模范作用

学校十分重视提高党员干部和教师的整体素质。教育引导广大党员不忘初心，在不断加强自身政治学习，增强自身修养的同时，积极为学校、为社会发展贡献自己的聪明才智。

学校党总支组织党员志愿者坚持每周六到学校包联小区进行义务劳动，尽心尽力为小区的净化美化亮化做出了应有的贡献。



图2 党员志愿者在小区义务劳动

积极开展圆梦群众“微心愿”活动，党员深入到学生中，

在深入了解困难学生的“微心愿”之后，帮助困难学生达成“微心愿”，为他们送去了党组织的温暖；积极开展老党员、困难党员（教职工）、离退休党员送温暖走访慰问活动，及时将党组织的关怀送到他们身边。



图3 圆梦群众“微心愿”活动

2.1.2 立德树人

构建“三全育人”体系

学校贯彻落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》精神，落实上级总体要求，坚持教书育人、管理育人、服务育人、活动育人、环境育人；形成全员、全程、全方位育人格局。坚持以激励体制为主，以惩戒教育为辅，以自理、自尊、自信、自律、自立、自强三级培养目标为引领，以德育素质培养及德育常规考评两条路径为主线，以主题活动为载体，施行“德育量化管理”育人机制，全面加强德育与学生

管理工作，促进学生德智体美劳全面发展，实现学生人人成才，人人出彩。具体措施如下：

实施党总支领导下的校长负责制。建立德育领导小组，实行“党政领导、校部两级、全员参与、四方协同”的学生管理模式。学校推行全员导师制，贯彻三全育人的现代教育理念。



图4 高阳县职教中心全员导师制启动仪式

打造两支队伍，关注德育队伍核心素养，提升整体育人水平。精心选拔教育教学经验足，能力、责任心强的教师担任班主任。打造一支善于管理班级、乐于奉献的班主任队伍；打造一支服务班级、服务学校认真负责的学生干部队伍，协助班主任完成班级工作的同时，发挥“朋辈”效应，有利于班级、学校秩序的稳定，有利于建设良好的班风、校风，为争创一流的教育教学质量提供保障。



图5 学生干部培训会

多措并举，不断提升班主任的综合素质。发挥名班主任效应，助力年轻班主任成长，发挥示范、带动、辐射、引领作用。段东颖班主任工作室立足职业教育特点，以“立德树人”为根本，引导班主任队伍结合当前班主任工作，认真思考和分析班级管理中的热点、难点问题，组织开展各种活动。定期开展班级管理经验交流会，指导班主任将工作中积累的宝贵经验，形成理论材料，提升班主任理论水平，搭建班主任素养展示平台，实现班主任经验总结共享。定期组织各类培训、研讨活动，不断学习研修，对促进班主任队伍蓬勃发展，提高班主任工作实效性起到很大的推动作用；学校一直坚持以赛促训，以赛促学，每年都组织班主任参加省、市、县、校班主任能力大赛，通过比赛提升班主任的综合素质和专业能力水平，推动班主任队伍专业化建设。

案例1 2024年“三利”杯班主任能力大赛圆满落幕

为落实立德树人根本任务，提升县职教中心班主任的专业能力和育人水平，2024年高阳县职业教育“三利”杯班主任能力大赛决赛在高阳县职教中心顺利

举行。高阳县教育和体育局领导和保定市蠡县职教中心、博野职教中心、徐水职教中心、高阳县职教中心的相关负责人担任本次比赛评委。高阳县职教中心段东颖名师工作室全权负责此次比赛相关工作，学校分管领导、学生处和全体班主任以及兄弟学校的几位班主任全程观摩。决赛共设置笔试、现场班级活动片段展示、现场班级建设方案实施情况介绍三个环节。参赛选手结合班情实际和经验感悟展示了在班级建设中的教育智慧，他们以清晰的思路、生动的语言表述了自己的育人方略，以饱满的教育热情、扎实的专业功底充分展示了自己的班主任素养、治班理念及人格魅力。



图 6 2024 年“三利”杯班主任能力大赛

加强家校沟通。举办不同形式的家校联通活动，比如线上、线下家长会，家访活动，举办学校家委会成立大会，社区主题教育等形式，实现家校共育、家校共享、家校共赢。

案例 2 2024 年度学校家委会成立大会

为加强家校沟通，实现家校共育、家校共享、家校共赢的良好效果，4月19日下午，学校举行了班级家委会首次会议暨2024年度学校家委会成立大会。会议上公布了《职教中心班级家委员会成立方案》。并对单招升学问题进行了介绍。家校合作能更大地发挥合力，促进孩子成长，助力学校腾飞。家委会作为家校之间的桥梁和纽带，发挥着重要的作用。学校的发展离不开家长们的理解和支持，希望家长们能够理性看待学校的各项工作，学校也将一如既往地竭尽全力，为孩子们的成长提供最好的教育环境，形成合力，共同推动学校的发展。



图 7 2024 年度学校家委会成立大会

五育并举提升综合素养。学校全面贯彻落实党的教育方针，践行立德树人根本任务，坚持育人为本，德育为先，将学生管理作为学校治理体系的重要内容，作为“五育并举”的关键环节，纳入学校创新发展规划之中，专门制定德育工作实施方案，强化顶层设计、统筹协调、整体谋划、系统实施，持续改进，不断提升育人质量。

案例 3 高阳县职教中心助力长润·2024 半程马拉松

5月12日，高阳县长润·2024半程马拉松活动开始。在活动的前期准备工作中，学校特色专业参与赛事LOGO设计，经投票选为赛事logo。多名学生参与报名，成为选手，参展开竞技，挑战自我，追求极限。电子商务专业的学生，利用手中的相机，参与活动的拍摄工作。高铁航空专业的学生组成啦啦队，站在赛道两侧，为参赛选手们，加油助威。他们手中的横幅和海报均由特色专业学生利用学校实训室制图并印制。和此次社会实践活动中，学生们成为了赛道旁一道靓丽的风景，亮出了高阳县职教中心的名片，充分展示了高阳县职教中心学子昂扬的精神面貌。



图8 学生组成啦啦队为半马选手助威

丰富活动促进德育实践。举办校园运动会，设置田径比赛、团体趣味运动项目等，鼓励全体学生参与，提高学生的体育竞技意识和团队合作精神。开展课外体育活动，成立足球、篮球等体育社团，每天两操，强身健体的同时培养学生的体育兴趣和特长。



图9 校女子足球队

邀请艺术家进校园，开展讲座活动，让学生近距离接触艺术大师，感受艺术魅力。组织学生参与校园清洁、绿化维护等日常劳动，划分劳动责任区域，培养学生的劳动习惯。组织学生参加社会实践活动，让学生在在服务中提升劳动能力和责任感。鼓励学生参加志愿服务活动，培养学生的奉献精神和劳动素养。

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

		2023 年	2024 年
2.1.2 立德 树人	班主任人数	44	54
	思想政治课教师数	10	6
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	8	8
	学生文化课合格率	98.56%	98.81%
	专业技能合格率	99.17%	99.24%
	体育课专任教师数	10	9
	美育课专任教师数	8	8
	学生体质测评合格率	70.92	78.87
	毕业率	100%	100%
	资格证书(职业技能等级 证书)获取占比情况	18 人	78 人
	学生获国家级大赛、表彰 获奖次数	0	0
	学生获省级大赛、表彰获 奖次数	2	20
	学生获市级大赛、表彰获 奖次数	0	0

2.1.3 在校体验

为了解在校生对学校的真实意见和想法，更好地服务学生和提升学校质量，学校采取抽样调查的方法的形式，收集整理了学生们对校园各个部分的满意程度。学校设计了校园环境、基础设施、社团活动、教师教学、教学管理等方面，下设共 20 个问题。学生在校期间，其主要的活动场所在校园，在课堂。为学生提供全方位的服务，保证每名学生健康成长是学校的一贯宗旨。学校环境优美，绿植环绕，卫生整洁，秩序良好；学校管理制度严明，课堂教学丰富多彩，信息化设备充足，专业实训场地能够满足学生技能训练需要。教师和蔼可亲，治学严谨，教学方式灵活多样，深受学生喜爱；学生遵规守纪、文明有礼，主动问好，劳动意识强，礼仪意识强，自我管理意识强。

在学习方面，学生对学校的专业设置、课程设置、师资配备、校园环境建设、文化建设均比较满意，学生学得舒心、学有所获。



图 10 校园运动会

在生活方面，学校为学生提供了整洁的宿舍，宿舍楼、教学楼内有热水器提供饮用热水，宿管老师 24 小时值班在岗；食堂饭菜品种多样，可口美味，并不断提质降价。同时尊重学生的个性发展，为学生提供各种施展才华的机会，推进校园文化建设，组建多个学生社团，使学生获得健康有益的发展。

表 5 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	毕业生满意度	%	97.89	98.20	260	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	96.67	97.80	280	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	98.20	260	问卷
2	用人单位满意度	%	94.44	93.33	120	问卷+电话
3	家长满意度	%	97.08	96.00	500	问卷+电话

2.1.4 就业质量

学校本着服务地域经济、打造雄安卫星城的原则，以促进学生充分就业，保证学生多岗位、高质量就业，实现专业对口就业、稳定就业为工作目标，学校制定了就业指导方案。从入学到毕业进行全过程就业指导，强化学生专业与职业意识，帮助学生树立正确的就业观和择业观，为顺利就业打下良好基础。

今年采用网上问卷和实地考察的方式，对毕业生和用人单位进行回访和调研，调研毕业生 260 人，就业满意度为

98.20%，调研用人单位 20 家，满意度为 95.53%。用人单位对学校实习生敬业精神、诚实守信、理论基础、专业知识和团队合作意识给予了充分肯定。

表 6 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	697	891
2	毕业生去向落实人数	人	697	870
	其中：升学人数	人	401	504
	升入本科人数	人	8	13
	其中：单招升学人数	人	100	352
	3+2 转段升学人数	人	33	41
	3+4 转段升学人数	人	0	0
	“五年一贯”升学人数	人	0	0
	对口升学人数	人	80	362
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	13	101
3	毕业生本省去向落实率	%	92.4	94.20
4	月收入	元	2800	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	296	369
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	66	102
	面向第三产业就业人数	人	230	267
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	28.20	35.00

受地方产业和所学专业方向的影响，毕业生今年没有服务第一产业的人员，服务第二产业的人数为 102 人，服务第三产业的人数为 267 人，其中自主创业的人数为 1 人。

从统计数据可以看出，随着毕业人数的增多，选择直接就业的人数也随之增长，但是同时也出现了待业的现象。随着我校对实习就业工作的重视，现在已经积极发展建设了岗位实习基地 8 家，基本覆盖学校所有专业，岗位实习工作更加重要，对学生就业观念、升学观念都有很大的促进作用。伴随毕业生人员数量的增长，单招录取率的持续下降，毕业生直接就业人数增加，并且毕业生对学校满意度、毕业三年内毕业生满意度和用人单位满意度都略有提升，整体来说满意度较高。通过举办校园双选会、推荐优秀毕业生等方式，为企业精准输送一批又一批既懂专业技术又具备良好职业素养的新鲜血液。



图 11 2024 年春季企业与毕业生实习就业双选会

1. 就业人数和就业率

2024 年，学校毕业学生 891 人，就业率 98%；直接就业人数 289 人，占毕业生总数的 32.43%；对口升学人数为 362 人，占毕业学生的 40.62%；贯通培养升学 41 人，占毕业生

总数的 4.60%，普通高考升学 101 人，占毕业生总数的 11.36%。
实际就业人数 369 人；待业 18 人。

2. 各产业就业分布情况

从事第三产业的毕业生数为 267 人，占就业学生数的 72.36%。

本地、异地和境外就业情况：在本县就业的毕业生数为 350 人，占就业学生数的 94.85%。

就业渠道情况：通过学校推荐就业的毕业生数为 151 人，占就业学生数的 41%；自主择业 217 人，占就业学生数的 59%。

3. 专业大类就业情况

加工制造类：毕业生 199 人，升学 69 人，就业 123 人，
对口就业率 96%。

轻纺食品类：毕业生 114 人，升学 75 人，就业 35 人，
对口就业率 96%。

信息技术类：毕业生 275 人，升学 219 人，就业 55 人，
对口就业率 99%。

财经商贸类：毕业生 303 人，升学 141 人，就业 156 人，
对口就业率 98%；

2.1.5 升学情况

贯通培养，打通人才上升渠道。按照省教育厅工作要求通过积极申报，我校与河北工艺美术职业学院、保定职业技术学院、冀中职业学院“3+2”贯通培养的八个专业通过省教育厅审核确认，2023 年完成招生 398 人，进一步畅通职教中心学生升学渠道。2023 年 12 月，“2+2+2”贯通培养：我

校与冀中职业学院、河北金奥精工制造股份有限公司联合开展“2+2+2”贯通培养项目已通过省厅批准，2024年计划招生30人。

案例4 与青岛市技师学院签署校校合作协议

5月23日，高阳县职业技术教育中心与青岛市技师学院校校合作签约仪式隆重举行。高阳县杨进忠副县长，高阳县教体局魏英伟局长、汤光副局长，青岛市技师学院党委副书记柴清林，山东国核华星工业科技有限公司副总经理马宁出席本次签约仪式。签约仪式由职教中心魏存学校长主持。

此次签约很好的解决了机电专业学生技能培养和就业的问题。通过校校合作，也会让高阳县职教的机电一体化、会计事务等专业走上高质量发展的快车道。



图12 校校合作签约仪式

学校一直重视升学工作，保持升学+就业的模式，以满足家长以及不同层次水平的学生对升学的需求。学校狠抓对口升学工作的落实，每年对口升学率一直处于保定市第一平台。随着近几年单招规模的扩大，单招升学已经成为中职学生另一个重要的升学途径。

2.1.6 创新创业

学校在如何开展创新创业教育，激发学生创新创业，提高学生创新创业能力方面，做了一些探索。

营造校园创新创业的氛围。学校大力宣传，积极鼓励优

秀教师参与创新创业教育，聘请有实战经验的企业一线人才做兼职导师，组织公共就业服务进校园活动，为学生的创新创业教育质量提供保证。



图 13 2024 年领克汽车张家口工厂大师进校园活动

建设丰富的学校兴趣小组。学校组织开展了开展丰富的兴趣小组，培养学生自身兴趣爱好的同时引导学生个性化发展，提升学生人际交往能力、集体意识、责任意识。学生在参与兴趣小组的过程中实现自我学习、自我提升、自我管理、自我服务、自我发展，同时也是学生创新创业能力培养的过程。

案例 5 兴趣赋能，为学生成才提供多元选择

学校落实教育创新，积极推进兴趣小组建设，以兴趣小组为阵地推进技能训练，同时注重小组的引领和辐射作用，拉动专业建设和人才培养质量提升。

规模和常态化训练。目前学校建有兴趣小组 15 个，其中核心兴趣小组 7 个，课外兴趣小组 8 个，达到学校专业方向全覆盖。兴趣小组由专业骨干教师辅导，教师遴选优秀学生利用课外时间进行技能训练，即日常专业教学外的加餐制，以小组形式对优秀学生进行重点技能培养。

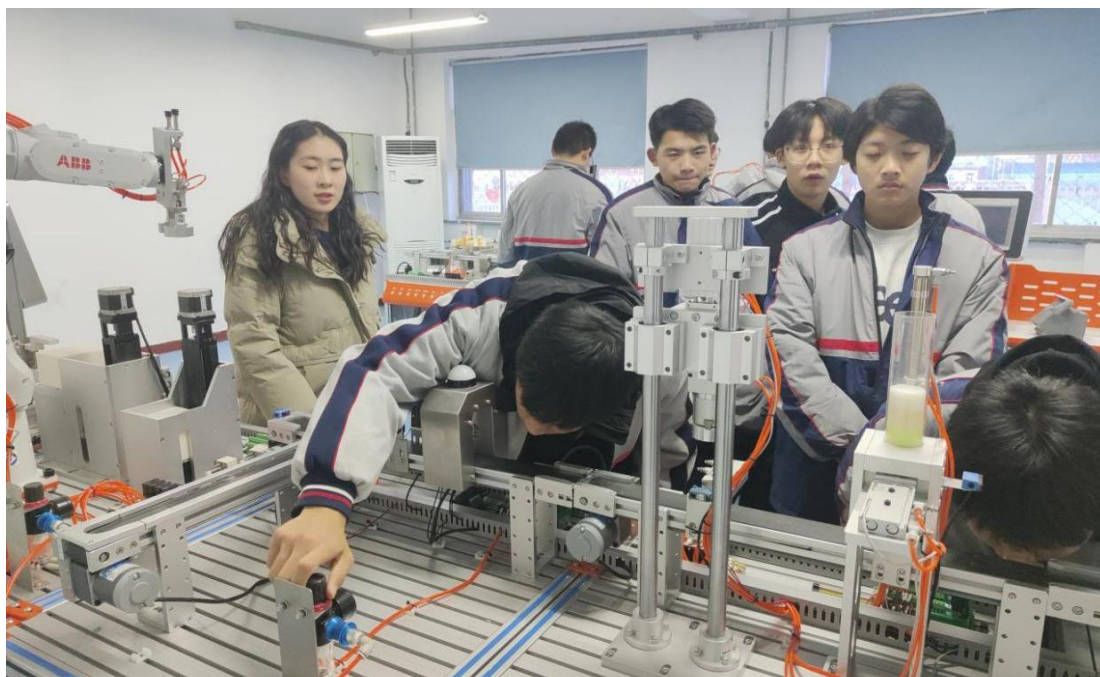


图 14 工业机器人小组日常训练

兴趣驱动、活动育人。尊重并发掘学生的兴趣，以某个兴趣为原点，进行横向发散或纵向深挖，让学生掌握哪怕一招技能，并在不远的将来将技能变现。同时，学校以立德树人为根本，为党育人、为国育才，通过活动育人，在技能训练中培养学生精益求精、专注的工作态度，领悟工匠精神，打造德技并修的卓越工匠。

兴趣小组助力职教品牌打造。2024年5月23-24日，兴趣小组成为职教活动周的主力，先后接待我县初中学校校级领导、班主任、初三毕业生和家长1400余人次，集中展示了学校在技能培养和内涵建设方面的阶段性成果，展现了职业教育的崭新面貌。

开展校企联姻。根据当地经济和企业发展的需要，扩大新的实践基地，做好校企结合的工作。通过模拟企业的生产经营过程，学生了解企业的整个运作过程的同时能够体验应用。我校联合卡缙纺织公司、邦辰科技公司、青山绿水公司申报的保定市第三批产教融合型企业获得市发改局审批通过。2024年7月1日，与卡缙公司签署协议，挂牌成立“家纺新品研发中心”。“家纺新品研发中心”建在学校特色专业部“毛巾样品展室”，研发中心将以服务县域经济为导向，以特色产品和优势学科为基础，重点开展家纺纺织品设计、生产等关键技术的研究和相关产品开发。

案例 6 高阳县职教中心赴吉利集团领克汽车研学

6月20日，高阳县职教中心机电部组织汽修专业学生赴吉利集团领克汽车张家口工厂研学。在企业工作人员的带领下首先参观介绍了工厂的焊装车间、总装车间、综合体，学生们亲眼目睹了汽车组装的流程，零部件的运送、组装、质量检测等环节。看到了机器人和人工协同作业的场景，感受到了现代制造业的蓬勃“脉动”。随后到领克学院学习了解吉利集团发展史及企业文化，在参观学习过程中大家井然有序，聚精会神地聆听并积极的参加领克推荐官演讲比赛，并为大家颁发“领克社团体验官”证书。研学活动深化了学校与企业协同育人机制，加深了同学们对企业文化、专业前沿知识与技术的认识与了解，增强了对专业的归属感与认同感，更加坚定了学好专业的信心和决心。



图 15 吉利集团领克汽车研学活动合影

2.1.7 技能大赛

以赛促教，引领学生技能学习新风尚

2024年我校共派出16个代表队参加了河北省职业院校学生技能大赛中的13个赛项。包括短视频制作、美术造型、艺术设计、焊接技术、电子商务运营、法律实务、职业礼仪、互联网营销、直播电商、现代企业云数字服务、企业财务数智化应用技能、市场营销、工业机器人安装与编程，截至目前共计13个赛项全部获奖，整体代表队获奖率94%，其中一等奖1项、二等奖3项、三等奖11项。如表所示：

表 7 2024 年河北省职业院校学生技能大赛中职组参赛及获奖统计表

赛项	专业	时间	参赛学生	指导教师	奖项
短视频制作	电子商务	2024.3	曹思明、张士涛 (师生同赛)		团体一等奖
美术造型	纺织技术与服务	2024.3	常依然	崔恬恬	个人三等奖
艺术设计	纺织技术与服务	2024.4	李晨旭	王子慧	个人三等奖
焊接技术	机电技术应用	2024.4	刘思源	刘三成	个人三等奖
			王佳乐		个人三等奖
电子商务运营	电子商务	2024.4	陈慧婷、张雪、董傲、赵博涵	李亚娟、崔杰新	团体二等奖
法律实务	会计事务	2024.4	郭佳妍、薛佳宁、李爽	王欢、王立娇	团体三等奖
职业礼仪	高速铁路乘务	2024.5	任曼迪、常梦瑶、常思源、牛紫日、李若茜、何子金	张静静、刘芮彤	团体三等奖
互联网营销	电子商务	2024.5	孙迪、崔杰新、苏云东、冷紫露 (师生同赛)		团体二等奖
直播电商	电子商务	2024.5	董傲、张雪、陈慧婷	李亚娟、屈浩佳	团体三等奖
现代企业云数字服务	会计事务	2024.5	刘玉谱、崔钰琳、赵诗殷	王欢、王立娇	团体二等奖
企业财务数智化应用技能	会计事务	2024.6	张思凡、李天奇、王志佳	王欢、续飞	团体三等奖
市场营销	电子商务	2024.6	张挺、赵紫涵、常函、赵博涵	韩楠、贾宇萱	团体三等奖
工业机器人与编程	机电技术应用	2024.6	陈正尧、赵佳烁	高子航、梁若晗	团体三等奖
工业机器人与编程	机电技术应用	2024.6	梁思汉、刘海洋	梁若晗、高子航	团体三等奖

2024 年河北省职业院校学生技能大赛已经落下帷幕，在学校领导的大力支持下，通过全体参赛师生经过不懈努力，取得了非常优异的成绩，学校将以此为契机，不断改进教学方式方法，完备校赛、市赛、省赛机制，通过以赛促教、以赛促练、以赛促学，让更多学生以苦练技术为荣、以比赛获

奖为傲、以自身过硬专业技术为根本，促使全体同学形成良性的竞争机制，在今后的学生技能竞赛中再创佳绩。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

打造一体化专业群。围绕县域经济发展需求，学校开设有纺织技术与服务、电子商务、会计事务、机电技术应用、计算机应用、计算机网络技术、高速铁路乘务、新能源汽车制造与检测等 8 个专业。纺织技术与服务专业 2015 年被认定为河北省中等职业学校特色专业，是学校重点建设的专业。围绕特色专业，我校一直致力于打造纺织一体化专业群。现在已经建成纺织一体化实训基地一个，直接服务于我校纺织技术与服务专业，间接服务机电技术应用、电子商务、会计事务等专业，分为花型设计、织造车间、小样机房、后整车间、样品推广等实训室。2024 年我校积极与河北工艺美术职业学院沟通，筹备共建现代纺织产业学院，围绕纺织专业做大做强学校现有专业。

深入推进 1+X 证书试点制度。通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革，将证书考试融入专业课教学，推进书证融通和岗课赛证一体化教学。纺织技术与服务专业、电子商务专业、会计事务专业根据教育部文件要求，完成考评员培训、学生考证、站点申报、新增试点等工作。

学生方面，纺织技术与服务专业组织 45 名学生参加 1+X 纺织面料开发中级考试；电子商务专业组织两批共计 34 名

学生参加 1+X 网店运营与推广初级和中级考试；会计事务专业组织 16 名学生参加 1+X 数字化管理会计初级考试。



图 16 1+X 纺织面料开发职业技能等级（中级）考试现场

目前，经国家 1+X 平台查询，三个专业共计 93 名同学通过考试，通过率 100%。

2.2.2 课程建设质量

学校不断推进课程建设，对标国家、省、市标准及学校十四五整体规划以及课程建设发展规划，对课程建设进行层层推进与分解，在课程开发、课堂教学、课程建设等环节和层面梳理国家、省市相关标准，修订完善学校标准，形成课程建设的标准体系。根据社会要求、企业需求和学生学情的变化，修订各专业人才培养方案，修订各课程的教学标准，保证课程建设的高质量实施，确保人才培养质量的不断提升。

专业教学计划每年进行滚动修改，为通过人才培养规格，各专业制定实习实训教学计划，加大实习实训课程比例，按

计划组织学生到企业进行实习实训，大幅提升学生专业素养。



图 17 电子商务专业优秀实习生

纺织技术与服务作为省级特色专业，坚持开放性建设原则，深度校企合作，与企业行业共同制定培养人规划，培养了大量纺织技术专业人才，极大地缓解了县域经济对纺织行业人员的需求，较好的发挥了为县域经济支柱产业、特色产业服务的职能。由于校企双方协调确定专业及课程设置、教学活动计划安排、学生学业考核等，确保了学生的高就业率。

2.2.3 教学方法改革

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，以技能大赛为抓手，积极组织教研组长，认真研究学习教学技能大赛历年通知要求，深刻领悟比赛精神、比赛规则和比赛细节，大力开展教师教法改革建设。积极组织机电、会计事务、电子商务等专业的师生备赛、参赛。教研组内活动推动教科研，深化推广行动引导型教学法，线上线下混合式教学、项目教

学等教学模式。在学校的大力推进下，行动引导型教学法在学期教学中的使用率达到 61%。

2.2.4 教学资源建设

学校重视数字化校园建设，成立了数字化校园建设领导小组，制定了数字校园建设五年发展规划。学校信息化教学资源充足，目前已经实现千兆光纤进学校，无线网络实现校园全覆盖。学校现有专业教学资源库一个，虚拟仿真实训室（工业机器人）一个，教室原有的教学一体机，均配备升级为智慧黑板，教室和教学机房均可以流畅登录万维网和校园智能教学平台，实现师生的互动教学。教师用计算机人手一台，学生用电脑工位足够，达 3.53 人/台。

表 8 教学用计算机分布情况统计表

位置	计算机数	备注
新实训楼三楼东 1 机房	61	学生用机
新实训楼三楼东 2 机房	61	学生用机
南楼三楼西机房	61	学生用机
南楼四楼西机房	61	学生用机
南楼四楼东 1 机房	61	学生用机
南楼四楼东 2 机房	61	学生用机
五楼西机房	61	学生用机
五楼东 1 机房	61	学生用机
五楼东 2 机房	61	学生用机
新实训楼三楼东 3 机房	61	学生用机
电子商务实训室	16	学生用机
会计事务实训室 1	56	学生用机
会计事务实训室 2	61	学生用机
三菱 PLC 实训室	10	学生用机
西门子 PLC 实训室	18	学生用机
合计	771 台	
学生数（到 2024.8）	2723	
学生数与计算机数比例	3.53 人/台	

鼓励全体教师以团队形式开发建设教学资源，提升信息

化应用水平，为信息化教学、在线课堂的开发建设做好充足的准备。



图 18 机房实景

严格落实国家及省市县关于教材选用、征订、督查等指示精神，严格按照“选用国家规划教材和省级规划教材，国规和省规教材无法覆盖的，可在国家和省职业院校教材信息库选用”的相关规定选用思想政治、语文、历史统编教材，选用公共基础课和专业课程教材共计 45 种。

在重视教学信息化的同时，也重视学生在学校的生活和校园安全问题。学校餐厅所有窗口都升级了刷脸支付设备，提高了学生的支付效率。学校门禁也进行了升级，实现刷脸出入，走读学生刷脸后家长可以收到学生出入校信息，保证了学生的安全，畅通了家校沟通。

表 9 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

1	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
2	在线精品课程数*	门	0	0
		学时		
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数*	门	0	0	
3	编写教材数	本	1	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0

2.2.5 师资队伍建设

进一步完善教师补充机制。2023 年秋季我校补充新教师 16 人。积极发挥职业学校用人自主权，在县委县政府及县教体局的大力支持下，面向社会公开招聘优秀教师 9 人；积极

发挥学校主观能动作用，积极争取县教体局增配教师名额，新调入教师 7 人。

实施“青蓝工程”。依据《高阳县职教中心新老教师结对活动方案》，启动“匠心传承同筑梦，遍植桃李共耕耘”新老教师结对活动，发挥经验丰富的优秀教师的传、帮、带的作用，提高青年教师的教育教学水平。

加强教学业务督导，形成良好的教学氛围。要求班主任每月召开一次班级建设会，召开情况计入班级量化，以加强班主任和任课教师之间的沟通。举行优质课比赛，根据评比方案评选出前 6 名（刘三成、田芳、代玉梅、孙迪、韩盼盼、张静静）进行奖励。

加强培训，提升教师专业能力。积极组织教师外出培训，2023 年参加国培 13 人次，省级培训 6 人次，市级骨干教师县级骨干教师培训 7 人次，国家智慧教育公共服务平台寒假培训和暑期培训 354 人次，信息技术 2.0 培训 180 人次。外出培训归来的教师进行二次分享，实现教师走出去，知识带回来。

表 10 校本培训优秀教师经验分享

主题	分享教师	参会人员	时间	课时
教师业务比赛经验分享	曹晶晶	全体任课教师	2023. 11. 9	1 课时
新课程背景下校本教研的实践与思考	杨巧茹	全体任课教师	2024. 2. 25	2 课时
职业学校教师工匠精神	冯志新	全体任课教师	2024. 2. 25	1 课时
上好一堂课	孟爱伦	全体任课教师	2024. 2. 25	1 课时

职业学校课堂教学设计	李向东	全体任课教师	2024. 8. 30	2 课时
教师依法执教和学生安全的保护	韩美	全体任课教师	2024. 8. 30	1 课时
职业教育课题设计与研究	马媛媛	全体任课教师	2024. 8. 30	1 课时

加强外出交流，开拓眼界。2023 年 10 月 20 日，在校长魏存学带领下到曲阳县职教中心交流学习。双方就办学模式、专业建设、校企合作办学等方面进行了交流。



图 19 参观曲阳县职教中心直播实训室

打造名师工作室团队。发挥名师的示范、引领、辐射作用，打造名师团队，助力学校教育。学校以曹晶晶、杨红娟、段东颖主持的名师工作室被评为县级名师工作室为契机，成立的电子商务教学创新团队、会计教学创新团队、班主任教学创新团队 3 个校级教学创新团队，在工作中做到教学资源共享、信息共享、教法学法共享，取长补短，提高教学能力。

发挥优秀教师的引领作用，开展校本培训7次，以点带面，将优秀教师的先进理念和宝贵经验与大家共享，助力全校教师素质提高的整体推进。

案例7 曹晶晶名师工作室主题培训活动纪实

11月9日上午，曹晶晶名师工作室主持人曹晶晶老师在学校阶梯教室，面向全体任课教师进行了关于参赛经验分享专场培训活动。培训分为四个模块：理论支撑、理念先行、技术支持、稳定心态。了解相关政策，掌握职业教育发展趋势，才能更好地确认参赛主题。每位老师，每门课程，都有自己独有的教学理念。时代在发展，社会在进步，需要更新的教育理念、资源等保障学生的发展。



图20 曹晶晶工作室主持人分享参赛经验

2.2.6 教科研工作

在师资队伍建设上，学校修订了《高阳县职教中心新老教师结对方案》、《高阳县职教中心公开展示课活动方案》《高阳县职教中心教师教育创新发展成果奖励办法（试行）》，大力鼓励教师进行教科研工作。本年度，曹晶晶老师主持的《混合式教学模式在中职专业课中的应用研究》、段东颖老师主持的《中等职业学校班主任能力发展的研究》、杨志宏老师主持的《团体心理辅导在中职班级管理中的应用及研究》

三项省级课题结项，张栓老师主持的《基于工业 4.0 的中职机电学徒制教育模式研究与探讨》省级课题立项。



图 21 混合式教学模式在中职专业课中的应用研究结题汇报

2023-2024 学年共计 96 人次在国家、省、市教育行政部门组织的各类业务表赛中获奖。共有 11 篇论文在省级及以上刊物上发表。

表 11 近两年教师荣誉统计（人次）

年度	市级荣誉	省级荣誉	国家级荣誉	合计
2023	34	21	5	60
2024	22	37	3	62

开展了“同台展示竞显风采，携手共进筑梦同行”公开展示课活动。充分发挥了集体智慧，真正做到了名师引领示范，为全体青年教师互观互学提供了交流探讨的机会，以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现教师资源共享。听课教师认真总结，潜心反思，深度交流，对照自己的教学寻找差距与不足，收获满满。

组织教师线上线下培训，学习先进的教学理念和教学方法，提高教师教育教学能力。本年度选派 14 名教师参加国家级培训，2 人参加省级培训，6 名教师参加市级骨干教师培训，2 名教师参加县级骨干教师培训。23 年参与全员远程培训共 178 人，23 年参与教师寒假培训 178 人，并让受训教师走出去带回来，把学到的先进理念和经验传授给大家。在此基础上，学校组织校本培训 7 次。

案例 8 高阳县职教中心组织开展教师学习培训工作

为提升教师教学管理水平，确保教育教学工作有序开展，2024 年 8 月 30 日高阳县职教中心组织全体教师进行素质提升培训。

孙伟杰副校长首先指出，我们要加强教师队伍建设，落实立德树人任务，不断提高自身教书育人能力，要学会如何上好一堂课。

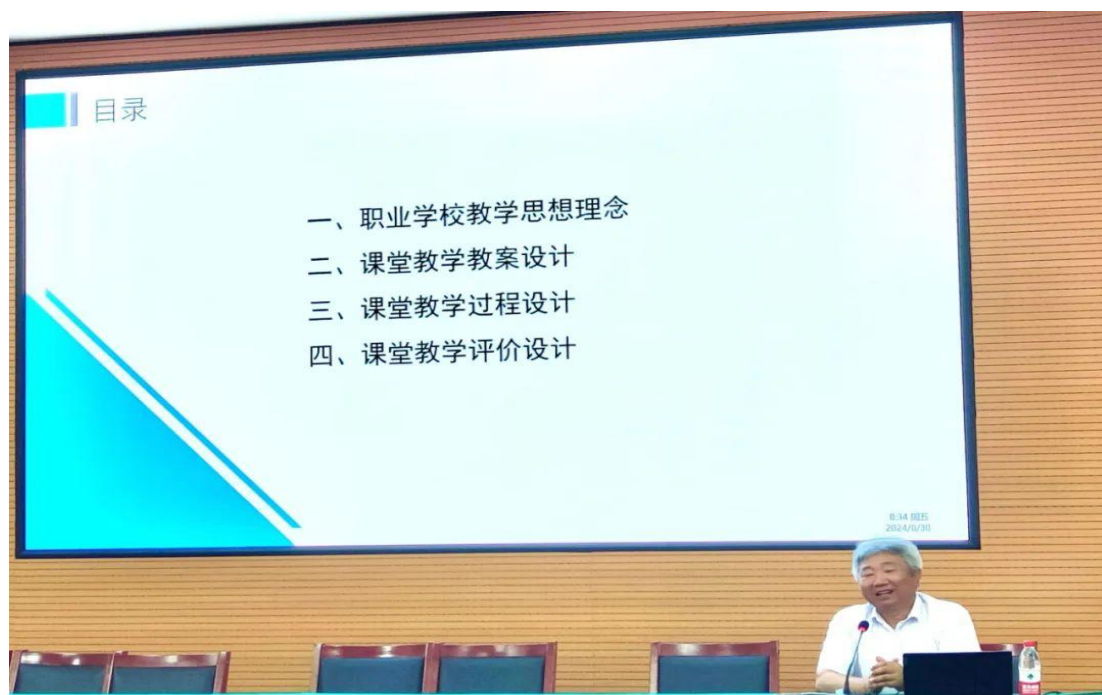


图 22 教育专家李向东教授《职业学校课堂教学设计》讲座

教育专家李向东教授为大家讲座。李教授以《职业学校课堂教学设计》为主题，通过实际案例讲解，结合丰富的课堂设计经验，让全体教师收益颇丰。

韩美老师和马媛媛老师分别以《教师依法执教和学生安全的保护》和《职业教育课题设计与研究》分享国培成果。听讲教师表示将继续努力学习教育法律法规，不断提高自己的法律素养和教育水平。

通过此次讲座，教师们的职业教育理念和法律意识得到了显著提高，为学校的教育教学质量提升奠定了坚实基础。

2.2.7 技术研发

为适应职业教育发展，更好的服务当地经济，我校不断加强校企合作的力度，鼓励教师科研创新，苏寒老师的毛巾外观设计、苏现鹏老师的毛巾外观设计、张胜强老师与宏润公司共同发明的一种粗纱加装压力棒装置获得专利授权。

表 12 专利统计表（项）

年度	项
2023	1
2024	3



图 23 专利证书

2.2.8 双师型教师建设

2023 年，经教师自主申请、逐级评审，学校新增 10 名教师被认定为河北省中等职业教育双师型教师，其中高级双

师型教师 1 人，中级双师型教师 1 人，初级双师型教师 8 人。至此，学校共有 56 名教师被认定为河北省中等职业教育双师型教师。学校将继续扎实推进双师型队伍建设，着力打造师资，鼓励教师通过培训、企业实践、参赛等多种形式，提升自身专业化能力，真正做到理实结合，培育双师型名师工作室和创新团队，助力职业教育高质量发展。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

在职业教育蓬勃发展的当下，中职学校作为技能人才培养的重要阵地，为社会源源不断地输送着实用型专业人才，在经济发展与产业升级进程中扮演着不可或缺的角色。

高阳县职教中心以市场需求为导向设置专业课程，涵盖了纺织、机电、会计、电商、计算机应用、高铁航空等众多领域。通过理论与实践相结合的教学模式，学生们不仅在教室中学习专业知识，更在实训基地、企业车间里锤炼技能。这种“做中学，学中做”的方式，让学生们在毕业时已具备较强的动手操作能力与职业素养，能够迅速适应工作岗位的要求，实现从校园到职场的无缝对接。

学校积极与各类企业建立深度合作关系，通过订单培养、现代学徒制等模式，让企业参与到人才培养的全过程。学校还注重对学生职业规划与就业指导的教育，帮助学生明确自身定位与职业目标，提高就业竞争力与职场适应能力。



图 24 纺织品网络营销培训

此外，高阳县职教中心输送的人才也为社会创业创新注入了活力。许多毕业生凭借所学技能与敏锐的市场洞察力，在家纺设计、电商直播、机电维修等领域开启创业之路，不仅实现了个人价值，还创造了大量就业机会，为经济发展增添新动力。

高阳县职教中心在人才输送方面发挥着不可替代的作用，它为广大学子提供了一条通向成功职业人生的光明大道，更为社会发展提供了强有力的人才支撑与智力保障。面向未来，高阳县职教中心将继续砥砺前行，在人才培养与输送的征程上书写更加绚丽的篇章。

表 13 2023 年 9 月-2024 年 8 月职业培训汇总表

年份	培训项目	培训内容	培训时间	培训地点	培训	授课教师
					人次	
2023 年	新型农民工培训	果蔬储存技术	8 月	各乡镇	1240	冉丽娟
		麻山药的种植	9 月	庞左镇	152	冉丽娟

	电商	京东电商运营	10月	小王果庄镇政府	195	京东郭俊杰
		京东电商运营	11月	高阳县职教中心	652	京东郭俊杰
	自动化办公	自动化办公	12月	庞口乡总校	232	王宇
	财务培训	会计技能培训	12月	庞左总校	276	王卫星
2024年	新农村建设	乡村治理	1月	晋庄镇民兵训练营	485	刘刚教授
		乡村治理	2月	庞左镇政府	258	刘刚教授
		乡村治理	2月	庞口镇金奥公司	264	刘刚教授
	自动化办公	办公自动化	3月	庞左镇	235	王宇
	新型农民工培训	农药与健康	4月	西演镇	280	冉丽娟
	电商	直播流量结构与运营方法论	1月	西演村委会	282	沈炜东
	财务会计	财务报表	3月	庞口镇政府	267	王卫星
财务报表		6月	晋庄镇	269	王卫星	
合计				5087		

3.2 服务乡村振兴

乡村振兴，是新时代中国特色社会主义的重大战略，是实现全面建设社会主义现代化国家的重要任务。2024年2月3日，国家一号文件《中共中央国务院关于学习运用“千村示范、万村整治”工程经验有力有效推进乡村全面振兴的意见》发布，对职业教育赋能乡村振兴工作提出了更高的要求。结合市教育局《职业教育人才培养助力乡村振兴的指导意见》，在高阳县教体局的指导下，高阳县职教中心继续高效推进“助力乡村振兴，服务县域经济”的社会培训工

案例9 职业教育赋能乡村振兴—高阳县职教中心下乡培训

2024年1月10日下午，高阳县职教中心联合西演镇政府举办了以“直播电商”为主题的培训课程。本次培训时长2个小时，培训对象主要是西演镇各村从事电子商务以及准备从事电子商务的人员。特聘高阳县邦辰创业辅导有限公司总经理、高阳县邦辰科技职业技能培训学校执行校长牛东波，邦辰创业指导专家沈炜东讲师进行培训。以实际案例为素材，给与会的电商从业人员上了一堂精彩的电商专业课。激发了大家从事直播电商的兴趣，让从业人员的直播技能得到了有效的提升。培训现场的学习氛围浓厚、气氛热烈，受到了与会人员的一致好评。

高阳县职教中心不仅重视学校学生的发展，更是将社会职业培训纳为己任、勇于担当。我校将进一步推进各项职业培训，深入基层、深入农村，为高阳县的乡村振兴工作做出应有的贡献。



图 25 “直播电商”培训课程

2024年1月4日上午，在高阳教体局的指导下，高阳县职教中心联合晋庄镇政府举办了“农村人居环境整治、乡风文明建设”的基层治理培训，培训对象主要是晋庄镇各乡村基层干部和乡镇各部门工作人员。

2024年2月20日下午，高阳教体局领导，高阳县职教中心教务处、成教处的负责人，石家庄学院教授刘刚，来到庞口镇进行《乡村人居环境整治、乡风文明建设、乡村文化建设》的培训，受到了庞口镇两委干部的热烈欢迎。



图 26 《乡村人居环境整治、乡风文明建设、乡村文化建设》培训现场

3.3 服务地方社区

学校积极参与社区教育和老年教育，组织教师志愿团队深入社区、敬老院，开展了“童心书韵笔墨传承”——儿童书法公益小课堂活动、走进社区——爱心助残送技能活动、走进社区——家庭教育促进法社区宣讲、走进社区——办公自动化培训、“念亲恩、感亲意、抒亲情高阳县职教中心学子敬老院志愿者服务实践活动”、“我来教您用手机”老年人智能手机教学活动、高阳县职教中心南沙社区家长学校家庭教育讲座等活动 7 次。

在县政府的支持下，县委组织部、县农林局培训基地设在学校，县民政局在学校设立“高阳县退役士兵培训基地”，县财政局委托学校进行高阳县会计行业继续教育培训，保定国泰安全技术咨询公司在学校设立了培训基地。2023 年 9 月至 2024 年 8 月，学校累计进行职业培训 5087 人次。

3.4 具有本校特色的服务

在高阳纺织行业的广阔领域中，高阳县职教中心正以其独特的教育资源与专业力量，为纺织企业的持续发展提供着多维度、深层次的服务与支持，成为推动高阳纺织企业进步不可或缺的坚实力量。

高阳县职教中心依据纺织企业的实际需求与行业发展趋势，精心打造了涵盖纺织工艺、花型设计、染整技术、纺织品营销等多领域的专业课程体系。在教学过程中，将理论知识与实践操作紧密融合，借助校内先进的纺织实训设施，让学生们熟练掌握从纤维原料到精美纺织品的全流程生产技术与工艺，确保他们在踏入企业时就已具备扎实的专业技能基础。

学校与众多纺织企业建立起紧密的产学研合作联盟，一方面，企业为学校提供实习基地、实践项目与行业专家指导，让学生在真实的生产环境中锻炼成长；另一方面，学校则利用自身的科研与师资优势，为企业开展新技术研发、产品创新设计以及员工培训等服务。比如，学校的专业教师团队与企业技术人员携手合作，共同攻克纺织生产中的工艺创新、产品功能优化等技术难题，助力企业提升生产效率与产品品质，增强市场竞争力。

此外，高阳县职教中心还积极为纺织企业的人才招聘与储备搭建桥梁。同时，学校还为企业在职员工提供继续教育与技能提升培训课程，帮助他们更新知识结构，掌握最新行业技术与管理理念，以适应企业快速发展与产业升级的需求。

4. 文化传承

4.1 专业课程传承文化

匠心筑梦，技能成才。学校重视工匠精神的传承，以课程体系为载体，专业课程与实践对接，发挥课程育人功能，课堂思政中注重工匠精神渗透。实习就业深度拓展，深入生产一线，深入挖掘中华优秀工匠文化精神，引导学生树立技能成才、技能报国理想信念，引导学生们坚守技能成才之路，为国家的繁荣与发展贡献力量。通过丰富的实践活动，传承工匠精神的同时，提高学生的技能水平。

案例 10 高阳县职教中心职业教育活动周——校园开放日

2024年5月23-24日，高阳县职教中心开展了以“一技在手，一生无忧”为主题的2024年职业教育活动周——校园开放日活动，邀请县初三师生及家长1600余人走进校园。学校开放实训室、教室、寝室、食堂等场所，精心布置多个专业展区，通过技能展示、实物展示、互动体验、AI数字人短片、乐队展演等多重活动，多种方式，向广大学生和家长们展示了学校的办学特色、专业设置和就业前景，全方位、多角度地展示了学校职业教育的风采和成果。

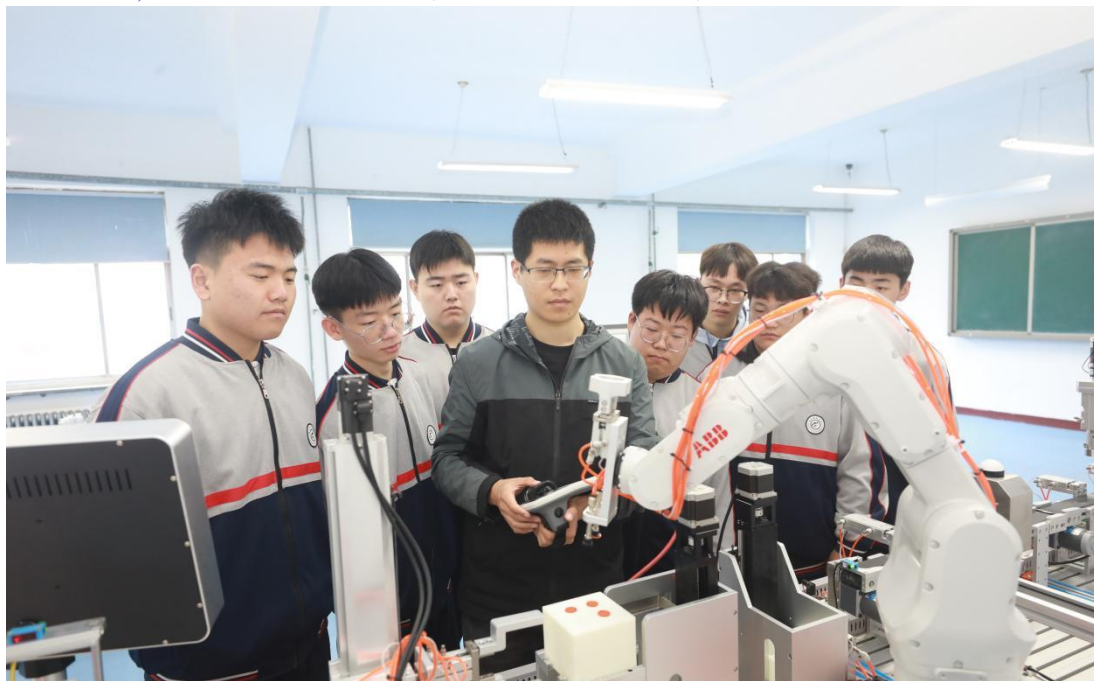


图 27 学生展示自动化生产线

各专业创意作品展、优秀学子事迹展、学生优秀作品，引得来宾纷纷驻足，细细观赏。来访学生近距离感受到学校的校园环境、办学特色、师资力量、课程

设置、兴趣小组、课余生活等各方面的情况，校园开放日活动的开展，展示了职业教育的魅力，使社会对职业教育有了更加深入的了解和认识。

为加强学生优秀传统文化教育，提高学生的传统文化素养，培养他们的文化自信，学校开设了丰富的课程，比如书法、草木染非遗等，不仅丰富了教学内容，也提高了学生的学习兴趣。为了让同学们在弘扬我国优秀传统文化的同时，培养动手能力和鉴赏能力，在提高学生整体素质方面开展“五育”的“美育”培养。美育小组把课程教学与兴趣活动相结合，丰富学生学习生活的同时，进一步渗透美育教育，传承和发扬源远流长的中华传统文化。

纺织非遗传承。高阳纺织历史起源于明末，兴于清末，盛于民国初期，为抗日战争做出过重要贡献，20世纪30年代土布产量更是在全国名列前茅。“桂林山上无杂木，高阳花布四季新”“家家织机响，人人会织造”“南有潍坊，北有高阳”等民间俗语就是对高阳纺织文化最贴切的描述。学校组织师生参加各类活动，感受高阳纺织非遗魅力的同时，提升自身技能。

案例 11 高阳县职教中心在河北省中华职业教育非遗创新大赛中喜获佳绩

12月17日，由河北中华职业教育社、河北省职业教育学会主办，河北石油职业技术大学承办的第四届河北省中华职业教育创新创业大赛暨第三届非遗创新大赛圆满落下帷幕。参赛项目、作品体现了思创、专创、科创、技创、产创高度融合，展现了我省近年来职业教育改革发展的新成就。经过激烈的比拼、专家的评审，我校纺织专业教师参赛的《高阳花布四时新——布艺的探索与传承》项目喜获非遗教学成果中职组一等奖。学生的非遗创新作品《高阳花布四季新》荣获中职组二等奖，《蜂巢织物设计》、《小提花围巾的制作》、《创新非遗、扎染吾衣》获中职组三等奖。非遗创新作品决赛现场，我校的纺织类非遗作品深受评审专家的喜爱与好评。



图 28 河北省中华职业教育创新创业大赛颁奖晚会现场

4.2 校园活动传承文化

定期举办红色主题演讲比赛、朗诵会等活动，组织红色研学旅行，带领学生参观革命纪念馆、遗址等，参观本地的革命历史遗迹，让学生身临其境地接受红色文化的洗礼。利用校园广播、宣传栏等多种渠道，广泛传播红色文化。



图 29 传统武术进校园活动

组织各种形式的传统文化活动，如书法比赛、武术进校园、传统节日庆典等。这些活动让学生们亲身体验和了解中华优秀传统文化，培养他们的文化自觉和自信。

6. 产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

2024年2月，我校联合卡曼纺织公司、邦辰科技公司、青山绿水公司申报的保定市第三批产教融合型企业获得市发改局审批通过。

与吉利汽车张家口领克生产基地建立了深度校企合作关系。订单式培养班“成蝶班”建立了详细的年度教学计划，“成蝶班”的教学工作已经逐步落实，为深度校企合作提供了保障；企业提供了丰富严谨高端的线上课程，为“成蝶班”的发展打好了基础；定期安排学生企业研学参观，为良好的校企合作、文化交流认同做好了准备。23汽修、24汽修成功挂牌。

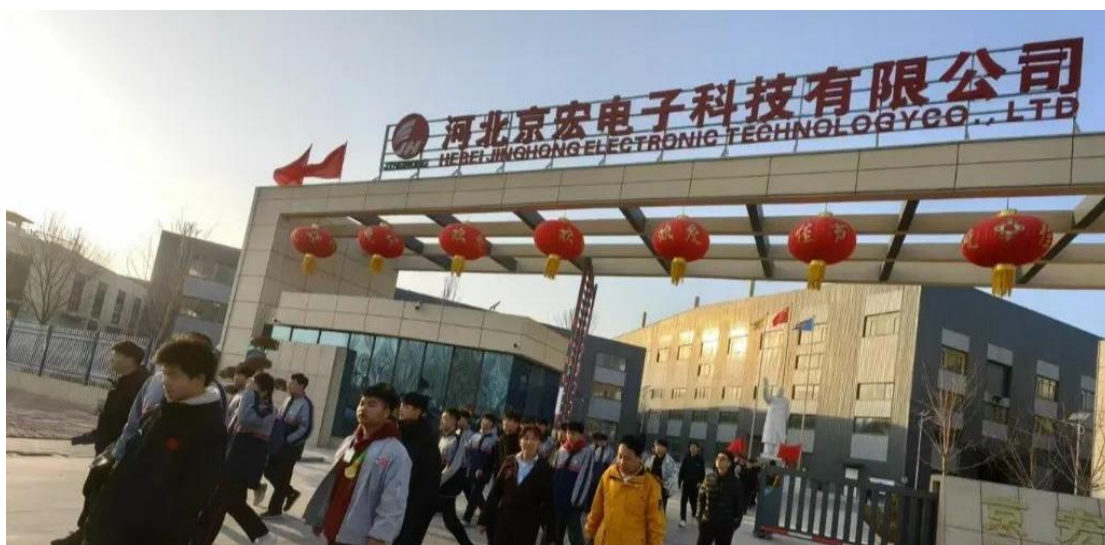


图 30 高阳县职教中心学子走进庞佐电料市场研学活动

新增北京成才教育基地、长城汽车公司两家校外实习基地及校企合作单位，为电子商务专业的岗位实习工作，做好了准备，建立了长期稳定规范的校外实习基地：中国邮政客服中心；为机电、汽修班实习工作拓展了渠道。

“家纺新品研发中心”挂牌成立，校企深度合作逐步推进，现代学徒制培养模式形成。“家纺新品研发中心”建在学校特色专业部“毛巾样品展室”，研发中心将以服务县域经济为导向，以特色产品和优势学科为基础，重点开展家纺织品设计、生产等关键技术的研究和相关产品开发。

引企入校工作方案形成。此项工作旨在深化产教融合、深度校企合作，完善职业教育育人模式，为县域产业培养紧缺人才。具体工作是，广告实训室设备准备与合适的广告公司合作，引企入校，与企业共同建立校内实训基地，现代学徒制培养学生。

6.2 学生实习实训

岗位实习常态化。为保障学生的认知实习、岗位实习、对口就业，学校与三利集团有限公司、永亮公司、卡纜公司、图强公司、盛强公司、邦辰科技、吉利集团（领克汽车）、京东科技公司等优质企业签订校企合作协议，并建立了7个校外实训基地，成立了管理机构，制定了《高阳县职业技术教育中心学生校外实训基地管理使用办法》，确保了在校生认知实习、岗位实习的顺利进行。

22 汽修、22 电商、22 高航，22 自动化一、二、三班等不同专业的学生陆续开展岗位实习工作。相应的校外实习基

地陆续建立，为此项工作常态化逐渐做好了保障。

上半年：22 汽修班学生于 2024 年 2 月 16 日出发，到张家口领克汽车校外实习基地进行实习，并于 6 月 28 日圆满结束。其中多名同学在实习过程中受到了企业的表扬，锻炼了自己，宣传了学校。22 电商班学生于 2024 年 2 月 20 出发，到北京中国邮政速递物流客服中心进行实习，学生实习状态稳定、工作态度积极、岗位精神饱满，在专业技能和职业素养方面有了很大的提升，并于 8 月 20 日圆满完成实习任务。

下半年：22 高航班学生于 2024 年 6 月 21 日出发到北京大兴机场实习，实习过程比较稳定，部分学生未能考核通过上岗，实习将于 12 月 20 日前结束。

通过各个专业逐渐落实此项工作发现，专业建设、学生成长与企业实习密不可分，可以这样说，企业实习工作对平时的教学工作给出了方向的指导，检查了工作的不足。

打造双元实训基地。在职业教育创新发展的浪潮中，高阳县职教中心积极探索双元制实训基地建设。这种模式深度整合了学校教育资源与企业生产实践需求，为培养高素质技能型人才开辟了新路径。

双元制实训基地建设中，高阳县职教中心与卡曼公司紧密合作。学校提供场地与基础教学设施，企业则投入先进的设计理念、技术资料以及一线技术骨干作为兼职教师。以纺织特色专业为例，基地引入企业工作流程，学生在校期间就能接触到行业前沿技术与真实生产场景。

实训课程体系依据企业岗位需求与职业标准进行构建。

采用项目式教学法，将企业实际生产项目分解为教学模块，学生分组完成任务，在实践中掌握来样加工、图案设计、工业设计等核心技能。同时，企业导师全程参与指导，传授实践经验与操作技巧，让学生所学与企业所需高度契合。

基地还注重学生职业素养的养成。模拟企业管理模式，学生分组管理实训项目，从计划制定到质量把控，全方位体验企业运营流程，培养团队协作、沟通交流与问题解决能力。此外，双元制实训基地还承担着企业员工培训与社会服务功能，为企业技术升级与地区经济发展助力。

高阳县职教中心双元制实训基地的打造，实现了学校育人与企业用人的无缝对接，为职业教育高质量发展注入强大动力，也为产业升级提供了坚实的人才支撑。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作重要指示精神，贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，落实国家关于中职学校的办学政策，积极推进中职学校办学条件达标，及时完成全国中等职业学校管理信息系统、学校职业教育年度质量报告等工作，办学行为规范。与多方签订校企合作协议，为培养复合型技术技能人才打下扎实的根基。

落实教育部等十部门《关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》，组织“职教活动周”活动，邀请初三

师生及家长 1600 余人走进校园。

2024 年春季学期免学费资助人 2723 人；国家奖学金 3 人，每人 6000 元；国家助学金资助人 232 人；河北省户籍建档立卡资助 40 人。自开展资助工作以来，学校切实做到及时、全额将资金发放到每一位学生手中，无一遗留，没有截留。

7.2 地方政策落实

《高阳县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中，对大力发展职业教育进行了规划：立足我县经济社会需求，推动职业教育发展，新增职业教育用地，加强职业教育学校建设。服务雄安，对接京津，不断优化专业结构，提升办学实力和办学质量，创新人才培养模式，办好开放环境下现代职业教育，构建服务全民终身学习的教育体系。鼓励旧厂房改造，整合优化现有教育资源，推动建设养老、护理、新型职业农民等产教城融合发展的职业教育园区，倡导全民终身学习，加快打造“学习型城市”。

为落实《保定市国家职业教育改革试点建设三年行动计划(2022-2024 年)》，按照《中共高阳县委高阳县人民政府国家职业教育改革试点建设三年行动计划(2022—2024 年)》2023 年度任务，学校制定了详细的任务分工清单，重点推进。县政府为学校公开选聘教师 9 人，教体局为学校选调教师 2 人，充分满足了学校师资需求；学校修订了《高阳县职教中心专业技术职务任职资格申报评审管理制度》、《高阳县职教中心专业部管理绩效奖励考核办法》等制度，为提高教职

工工作积极性、提升办学水平提供了保障。

围绕核心专业，加大硬件投入，持续推进职业学校办学条件达标项目建设，积极推进保定市高阳县职业教育中心建设项目（校区）建设。



当前位置: 首页 >> 政务频道 >> 公告公示

保定市高阳县职业教育中心建设项目（校区）公示牌、日照公示牌

发布时间: 2023/8/14 10:51:08 信息发布人: 管理员

保定市高阳县职业教育中心建设项目（校区）
建设工程设计方案公示牌

<p>高阳县教育和体育局委托河北加华工程设计有限公司按城市规划要求及相关规定完成了建设工程设计方案，现予以公示。公示时间自2023年08月14日至2023年08月23日（10天）。如有意见请于08月23日前来电或来信向高阳县教育和体育局反映。</p> <p>联系地址：高阳县正阳路98号 联系电话：0312-6699766 监督电话：0312-6601016 (高阳县自然资源和规划局)</p>	<p style="text-align: center;">保定市高阳县职业教育中心建设项目（校区）</p> <p>图例(累计小时数): 0 1 2 3 4 5 6 7 8 日照分析图</p> <p>附图说明: 地理位置: 河北省保定市高阳县 北纬38度42分 东经115度46分 分析日照标准: 2001年12月22日 冬至日 2001年12月22日 大寒日 日照时数(h): 累计3小时 风斜角(m): 1分钟 最小遮挡时间: 30分钟 有效日照时间等(h): 冬至日9:00~15:00 大寒日8:00~16:00 计算软件: 众智日照分析软件12.0版。本日日照分析仅对本方案有效。投影面高度: (0.9+室内地坪绝对标高)米。</p> <p>结论: 1、本项目教学楼南向的普通教室满足冬至日底层满窗日照不应小于 2 小时的日照要求。 2、学生宿舍半数以上居室为南向，并满足大寒日累计3小时的满窗日照标准。 3、本项目建成后，没有对北侧及西侧现状建筑产生日照加剧影响，其二层仍然满足大寒日累计3小时满窗日照要求。</p>
---	---

图 31 职教中心建设项目（校区）建设工程设计方案公示牌

7.3 学校治理

学校坚持和完善党总支领导下的校长负责制，突出问题

导向，聚焦重点工作。领导班子带头坚持以人民为中心的发展思想，推动学校工作在改革创新中发展。工作中坚持深入学习、宣传、贯彻党的二十大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志，统一行动，做到学思用贯通、知信行统一，自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想关于教育工作的论述转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。细分专业部管理，明确责任分工。创新管理模式，打造中职学校高水平专业群体。

案例 12 高阳县职教中心：四十载风华，共谱校庆华章

2024年7月5日上午，高阳县职业技术教育中心迎来建校四十周年庆典，校园满是欢庆氛围。上午，引领员便带着历届校长刘保章、殷法余、孙艳坤、吴建忠参观校园。校史长廊、荣誉室里，记录学校发展的照片、奖杯证书有序陈列，一路走一路看，建校四十年来的奋斗历程如在眼前，老校长们不时停下交流，感慨万千。全体教职工齐聚教学主楼前合照。庆典现场热闹非凡，教体局局长魏英伟及班子成员前来祝贺，与教职工一同欢庆。舞台上，师生文艺演出活力满满，现代舞跳出青春风采，诗朗诵声声含情述校史，专业技能展示更是惊艳众人，赢得阵阵掌声。此次校庆，回望了往昔峥嵘，更为未来新征程吹响号角，鼓舞学校续写辉煌。



图 32 学校四十周年校庆

7.4 质量保证体系建设

学校深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，以提高人才培养质量为本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，不断完善质量保障体系，推动了学校新发展。

案例 13 高阳县职教中层管理人员述职测评

2023年1月28日，学校在阶梯教室召开中层管理人员述职测评会。会议由魏存学校长主持，全体任课教师及班主任参加此次会议。会上，13位中层管理人员参与述职，结合各部门工作实际，就本学期工作的重点亮点、成果成效进行了总结梳理。全体参会人员述职人员进行匿名打分。此次测评会是推动各部门总结过去、分析不足、查摆问题、展望未来的一项重要举措，也是全体教职工全面了解、准确客观评价各部门和中层管理人员履职尽责情况的一个载体。切实发挥好考核的引领导向和检查督促作用，促进学校工作更加民主、科学、规范，扎实推动学校高质量发展。



图 33 魏存学校长在高阳县职教中层管理人员述职测评讲话

定期开展教学常规检查，每天组织人员巡课，分专业组织公开课听课活动，积极推行双周小测，每月组织班级教学

质量分析会，通过加强教学管理为提升办学质量和人才培养质量提供保障。

学校从学生学业成绩、学生职业道德、职业素养、技术技能水平等方面综合制定了综合评价办法，加强学生德育综合量化考评和学业成绩考评，提高人才培养质量。

7.5 经费投入与支出

7.5.1 经费投入

学校为全额拨款事业单位，严格落实生均公用经费标准，执行中等职业学校学生免学费政策，政策性经费能够按时足额到位。

截至2023年12月30日学校经费收入总额共3004.38万元。其中2023年高阳县本级财政落实职教专项经费1846.99万元；中央财政投入586.42万元；省级财政专项投入189万元；学校事业收入119万元。

截至2023年12月30日，学校经费支出总额为3003.07万元，其中商品服务支出691.69万元，资本性支出2311.38万元，结余1.31万元。

7.5.2 学校资助情况

2024年秋季学期资助落实情况：

1. 免学费 2828 人，共计 2828000 元。
2. 国家助学金资助 276 人，共计 276000 元。
3. 省内户籍原建档立卡共 37 人，免书费共计 16854.62 元，免住宿费共计 6125 元。

2024年春季学期资助落实情况：

1. 免学费 2723 人，共计 2723000 元。
2. 国家助学金资助 232 人，共计 232000 元。
3. 省内户籍原建档立卡共 40 人，免书费共计 2387.35 元，免住宿费共计 5180 元。

校内资助主要用于贫困学生医保补贴，共计 23484 元。

8. 面临挑战

挑战 1

专业设置与调整和区域经济社会快速发展和地方产业转型升级的需求有待进一步契合，服务地方经济社会发展能力有待进一步增强。专业教师队伍素质、能力、结构与高素质劳动者及技术技能型人才培养的需求还不完全适应，专业教师的实践教学能力有待提升，具有企业工作经历、较高专业技术水平和较强实践能力的兼职教师有待充实。

挑战 2

毕业生升学、就业压力大。受社会大环境影响，很多企业调整用工规模，人才需求下降。就业环境对学生的个人学历及专业技能要求更高，人才竞争愈发激烈。在这样的大背景下，毕业生升学意愿增强，期望通过提升学历来增强自身竞争力，获取更多职业发展机会。但在高职单招考试中，中职生面临诸多挑战，其优势相对不明显。中职课程侧重于基础专业技能培养，文化课程设置相对薄弱。

挑战 3

校企合作和产教融合有待加强。学校与行业企业紧密联系的体制机制有待进一步优化，校企合作仍然停留在表面，

产学研深度融合与全面服务社会能力还有待进一步提升。

应对措施

未来，学校将继续密切关注经济社会发展趋势和就业市场动态，持续优化人才培养方案和教学模式。进一步加强与企业的深度合作，探索产学研融合新路径，为学生提供更多实习实训和就业机会，提高学生职业技能与企业岗位需求的契合度。同时，提升教师团队专业水平，为学生提供更加精准、高效的升学就业指导服务，全面提升毕业生的升学就业竞争力。

在国家大力发展职业教育的大好环境下，高阳县职教中心将迎难而上、乘风前行，努力培养更多高素质技术技能人才，为推动京津冀协同发展、服务保障雄安新区建设、打造品质保定、实现“6+5+N”中国式现代化高阳场景持续贡献职教力量。

表1 人才培养质量计分卡

名称：高阳县职业技术教育中心(00788)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	697	891
2	毕业去向落实人数	人	644	891
	其中：升学人数	人	401	504
	升入本科人数	人	8	13
3	毕业生本省去向落实率	%	92.40	94.20
4	月收入	元	2800	2800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	243	369
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	66	102
	面向第三产业就业人数	人	177	267
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	-	35.00

表3 教学资源表

名称：高阳县职业技术教育中心(00788)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18.94	18.40
2	“双师型”教师比例	%	62.92	72.72
	其中：高级“双师型”教师比例	%	22.47	3.89
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.97	19.59
4	专业群数量	个	0	2
	专业数量	个	6	8
5	教学计划内课程总数	门	93	102
		学时	12528	12738
	其中：课证融通课程数	门	7	8
		学时	756	864
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	1	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	1	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3168.62	7296.66

表4 服务贡献表

名称：高阳县职业技术教育中心(00788)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	243	289
	其中：A类：留在当地就业人数	人	243	289
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	243	289
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		3
	其中：专利授权数量	项		3
	发明专利授权数量	项		3
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	21	14
	非学历培训学时	学时	186	112
	公益项目培训学时	学时	186	112
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 国际影响表

名称：高阳县职业技术教育中心(00788)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中：标准数量	个	0	-
	专业标准数量	个	0	-
	课程标准数量	个	0	-
	资源数量	个	0	-
	装备数量	个	0	-
2	接收国外留学生专业数	个	0	-
3	接收国外留学生人数	人	0	-
4	接收国外访学教师人数	人	0	-
5	中外合作办学专业数	个	0	-
	其中：在校生数	人	0	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：高阳县职业技术教育中心(00788)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2728	2723
2	年生均财政拨款水平	元		1800.95
3	年财政专项经费	万元		1846.99
4	教职工额定编制数	人	184	184
	教职工总数	人	258	262
	其中：专任教师总数	人	144	148
	思政课教师数	人	10	6
	体育课专任教师数	人	10	9
	美育课专任教师数	人	8	8
	班主任人数	人	44	54
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2739	2729
	其中：学生体质测评合格率	%	70.92	78.87
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	18	78
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	2
	行业导师年课时总量	课时	0	1116
	年支付行业导师课酬	万元	0	2.40
10	年实习专项经费	万元	0.10	1.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.10	0.75



修德 敬业 博智 重技